

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Antropologia turystyki i rekreacji				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Anthropology of Tourism and Recreation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM002
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>AntTurRE(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Filozofia z elementami etyki, socjologia				
	Wiedza	1	Definiuje filozofię i socjologię jako dyscypliny naukowe, wymienia główne okresy historii filozofii, wylicza oraz tłumaczy podstawowe pojęcia, zna najważniejszych przedstawicieli filozofii oraz socjologii europejskiej i polskiej				
		2	Definiuje pojęcie turystyki oraz rekreacji, charakteryzuje typologie turystyki rekreacji				
		3	Odtwarza oraz charakteryzuje główne etapy rozwoju turystyki				
	Umiejętności	1	Formułuje opinie w kwestiach światopoglądowych				
		2	Troszczy się o poprawne i jednoznaczne formułowanie wypowiedzi				
	Kompetencje społeczne	1					
		2					
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawami antropologii w ujęciu interdyscyplinarnym (filozoficznym, społecznym, kulturowym, religijnym). Ukazanie wpływu przemian społeczno-kulturowych, filozoficznych i religijnych na kształtowanie się zjawiska turystyki i rekreacji na przestrzeni dziejów.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		22	15	dr hab. Kowalik Krzysztof			
Ćwiczenia		22	15	dr hab. Kowalik Krzysztof			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Elementy antropologii filozoficznej						2
2	Elementy antropologii kulturowej						2
3	Elementy antropologii społecznej						1
4	Turystyka i rekreacja źródłem wiedzy o człowieku i społeczeństwie						1
5	Turystyka i codzienność człowieka						1
6	Kategorie przestrzeni, czasu i miejsca						2
7	Turystyka i rekreacja jako forma i narzędzie socjalizacji						2
8	Turystyka i rekreacja w hierarchii wartości młodego pokolenia						2
9	Turystyka i rekreacja a religia						1

10	Człowiek i społeczeństwo z perspektywy turystyki i rekreacji - próba podsumowana			1		
L. godz. pracy własnej studenta		7	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Prezentacje multimedialne, praca z tekstem			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Teorie kultury			1		
2	Kultura a tożsamość narodowa			2		
3	Turystyka i rekreacja - typologie i charakterystyka			1		
4	Turystyka i rekreacja w kontekście globalizacji			2		
5	Teorie czasu a turystyka i rekreacja			2		
6	Turysta religijny - pielgrzym			2		
7	Turysta masowy i indywidualny			1		
8	Turystyka i transgresja			1		
9	Etyczne aspekty turystyki i rekreacji			2		
10	Turystyka i rekreacja a integracja społeczna			1		
L. godz. pracy własnej studenta		7	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym		K2_W01	W	C N O P
	2	zna kulturotwórczą działalność człowieka w różnych kręgach kulturowych i epokach oraz rozumie jej znaczenie i wpływ na rozwój cywilizacyjny		K2_W05	W	C N O P
Umiejętności	1	potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki		K2_U05	W C	C N O
	2	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne w obszarze gospodarki turystycznej		K2_U10	W C	C N O P
	3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury		K2_U17	C	C N O P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.		K2_K03	W C	C
	2	Jest gotów kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych		K2_K08	C	C
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>						
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład audytoryjny, dyskusja</p>						
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Zaliczenie pisemne</p>						
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Przeclawski K.: Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków 2004 2. Kowalski P.: Wędrować, podróżować, być turystą, Opole 2003</p>						

3. Turystyka i podróżowanie w aksjologicznej perspektywie, Poznań 2007
4. Tuross L.: Antropologia turystyki, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Mączak A.: Peregrynacje wojaże turystyka, Warszawa 1984
2. Mydel R.: Turystyka i rekreacja, Forga, Kraków 2001

dr hab. Nowacki Roman
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Atrakcje turystyczne regionów świata				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		World's Tourist Attractions					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	TRM014
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>ATRS(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1					
		2					
	Umiejętności	1					
		2					
	Kompetencje społeczne	1					
2							
Cele przedmiotu: Zdobycie wiedzy z zakresu zróżnicowania przestrzennego i rodzajowego atrakcji turystycznych świata wraz z umiejętnością ich charakteryzowania i określania przydatności dla turystyki.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Rak Grzegorz		
Ćwiczenia		60	30		dr Rak Grzegorz		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej.			
Lp.	Tematyka zajęć					Liczba godzin	

1	Definicje i podziały atrakcji turystycznej. Regionalizacje świata. Uwarunkowania i ścieżki rozwoju turystyki w różnych regionach świata.	3
2	Atrakcje turystyczne Antarktydy.	4
3	Atrakcje turystyczne Afryki.	5
4	Atrakcje turystyczne Australii i Oceanii.	3

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń oraz zaprezentowanie merytorycznych i technicznych wymagań odnośnie ich realizacji.		1
2	Atrakcje turystyczne Europy.		11
3	Atrakcje turystyczne Ameryki Północnej.		6
4	Atrakcje turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej.		6
5	Atrakcje turystyczne Azji.		6

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W C A J N O
	2	Absolwent zna w stopniu zaawansowanym walory i atrakcje turystyczne regionów Polski, Europy i świata, rozumie źródła i genezę ich zróżnicowania oraz historyczno-geograficzne uwarunkowania ich powstania.	K2_W04	W C A J N O
Umiejętności	1	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki.	K2_U05	W C A J N O R
	2	Absolwent potrafi prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	K2_U08	C J N O R
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C N O R
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, dyskusja, konsultacje. Ćwiczenia - dyskusja w ramach ćwiczeń, prezentacje multimedialne, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin zawierający w 50% treści prezentowane na wykładach i w 50% treści prezentowane na ćwiczeniach (ocena pozytywna za uzyskanie 50% punktów i więcej). Ćwiczenia - ocena z prezentacji multimedialnej prezentującej atrakcje turystyczne wybranego regionu świata.

Literatura podstawowa:

1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
2. Warszńska J., 2003, Geografia turystyczna świata, tom 1 i 2, PWN, Warszawa
3. Kurek W. (red.), 2012, Regiony turystyczne świata, tom 1 i 2, PWN, Warszawa
4. Karolczuk-Kędzierska M. (red.), 2006, Atrakcje turystyczne Polski - encyklopedia, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków

Literatura uzupełniająca:

1. Pabian B., 2006, Atrakcje turystyczne Polski - walory kulturowe, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Częstochowa
2. Pasieczny R., 2008, Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż, Multico, Warszawa

dr hab. Nowacki Roman

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Dietetyka i suplementacja w treningu zdrowotnym				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Dietetics and Supplementation in Health Training					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TRT024
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>DSTZ(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologiczne podstawy aktywności fizycznej.				
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu biologicznym				
		2	Rozumie zasady zdrowego stylu życia.				
	Umiejętności	1	Potrafi dbać o zdrowie własne i innych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do krytycznej oceny zachowań szkodliwych dla zdrowia.				
2							
Cele przedmiotu: Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu dietetyki i suplementacji. Nabycie umiejętności planowania i układania diety z uwzględnieniem programu suplementacyjnego dla osób aktywnych fizycznie.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita		Kontaktowa			
Wykład		60		30		dr Królikowska Bożena	
Ćwiczenia		30		15		dr Królikowska Bożena	
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							

Treści kształcenia					
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytoryjnej.		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne			1	
2	Podstawy żywienia dietetycznego, rodzaje diet. Diety: makrobiotyczna, ayurwedyjska, według 5 przemian - charakterystyka.			4	
3	Alergie żywieniowe i nadwrażliwości			1	
4	Żywność genetycznie modyfikowana			1	
5	Pojęcie i rola suplementów diety we wspomaganie osób w różnym wieku.			4	
6	Suplementy diety dla sportowców i osób ze zwiększonym wysiłkiem fizycznym.			2	
7	Wspomaganie diety kobiet w ciąży i matek karmiących suplementami.			2	
8	Suplementacja w różnych potrzebach zdrowotnych – choroby cywilizacyjne			4	
9	Zagrożenia wynikłe ze stosowania nadmiaru suplementów diety.			1	
10	Antyoksydanty w suplementach diety i ich znaczenie w leczeniu chorób cywilizacyjnych.			2	
11	Roślinne suplementy diety.			2	
12	Zastosowanie suplementacji mineralnej w leczeniu niedoborów.			2	
13	Zastosowanie suplementacji witaminowej w leczeniu niedoborów.			2	
14	Wspomaganie niedozwolone			1	
15	Regulacje prawne dotyczące suplementów			1	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		30			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali.		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Potencjał osoby trenującej. Klasyfikacja środków wspomagających żywienie			2	
2	Odżywki wysokobiałkowe, węglowodanowe, aminokwasy i ich pochodne.			4	
3	Suplementy wspomagające redukcję tkanki tłuszczowej i odchudzanie			1	
4	Tworzenie modeli żywienia i suplementacji dla osób aktywnych fizycznie w zależności od wieku (osoby starsze) oraz współistniejących jednostek chorobowych.			2	
5	Tworzenie modeli żywienia i suplementacji dla osób aktywnych fizycznie z nadwagą lub otyłością.			2	
6	Tworzenie modeli żywienia i suplementacji dla osób aktywnych fizycznie ze schorzeniami układu krążenia, pokarmowego, kostno-stawowego.			4	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		15			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna metody i wie w jaki sposób obliczyć dobowe zapotrzebowanie energetyczne dla osób zdrowych i chorych.	K2_W18	C	I J
	2	Absolwent ma wiedzę na temat składników pokarmowych, składników mineralnych i witamin. Zna błędy żywieniowe i ich skutki zdrowotne.	K2_W18	W C	A I J
	3	Absolwent wymienia podstawowe rodzaje diet, zna ich wpływ na organizm człowieka. Ma wiedzę na temat tworzenia planów żywieniowych.	K2_W21	W C	A I J N
Umiejętności	1	Potrafi właściwie dobrać i zastosować diety dla osób o różnych potrzebach Potrafi właściwie dobrać i zastosować diety dla osób o różnych potrzebach.	K2_U15	C	J L N
	2				
Kompetencje społeczne	1	Wykorzystuje nabytą wiedzę w promowaniu zdrowego stylu życia.	K2_K04	C	P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin; Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej oraz programów żywieniowych i suplementacyjnych.

Literatura podstawowa:

1. Jarosz M., Gawęcki J.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
2. Ciborski H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL 2008.
3. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.
4. Zając A. i wsp.: Dieta i suplementacja w Sporcie i Rekreacji. Wyd. AWF, Katowice 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Kunachowicz H., Czarnowska-Misztal E., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.
2. Biernat J.: Żywność, żywność a zdrowie. Wyd. Astrum 2001.
3. Zając A., Poprzecki S., Czuba M i wsp.: Dietetyczne i suplementacyjne wspomaganie procesu treningowego. AWF Katowice 2012.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Trzeci						
Nazwa przedmiotu	Doradztwo turystyczne					Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Travel Consultancy						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Egzamin	TRM007
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>DoraTury(3)			

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Marketing w usługach turystycznych i rekreacyjnych, Produkt turystyczny	
	Wiedza	1	Zna podstawowe formy komunikowania się w przedsiębiorstwie turystycznym
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi tworzyć treści dla komercyjnych ofert turystycznych
		2	Umie wykorzystywać metody jakościowe i ilościowe w projektowaniu i komponowaniu produktów turystycznych
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi partycypować w zadaniach i projektach grupowych
2			

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do wykorzystywania metod coachingowych oraz consultingowych w komunikacji z turystami w organizacjach turystycznych.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr Hołodnik Daria
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć	
1	Doradztwo turystyczne jako narzędzie consultingowe i coachingowe	
2	Metodyka procesu diagnozowania problemów klienta w organizacjach turystycznych	
3	Metody, modele, koncepcje i narzędzia coachingu turystycznego	
4	Coaching indywidualny (dualny)	
5	Coaching pośredni (wirtualny)	
6	Coaching sieciowy	
7	Autocoaching	
8	Coaching turysty w praktyce- warsztaty i trening rozwiązywania problemów turysty	
L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.
		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W	A B R
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.	K2_W02	W	A B R
	3	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.	K2_W11	W	A B R
Umiejętności	1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	P	B R
	2				

Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	P	B R
	2	Absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników rekreacji.	K2_K02	P	B R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Studia przypadków, trening menedżerski, rozwiązywanie problemów decyzyjnych, warsztaty komunikacyjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pismo- ustny, projekt zaliczeniowy

Literatura podstawowa:

1. Kreyenberg J., Coaching, czyli wspieranie rozwoju pracowników, BC.edu, Warszawa 2010.
2. Hołodnik D., Perechuda K., Strumieniowanie energii klienta. Transmisja znaczeń, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. Perechuda K. (red.), Narracje biznesowe. Modelowanie przestrzeni wiedzy w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Perechuda K. (red.), Teatr organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Czwarty				
Nazwa przedmiotu	Fitnesowe formy ruchu w treningu zdrowotnym			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Fitness Forms of Moves				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0
Zaliczenie na ocenę			WT/TO-SM>FiFoRUTZ(4)		TRT029
Kod przedmiotu USOS					

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Biologiczne podstawy aktywności fizycznej	
	Wiedza	1	Zna podstawy biologiczne aktywności fizycznej
		2	
	Umiejętności	1	Umie ocenić intensywność ćwiczeń
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi zadbać o bezpieczeństwo współwzających
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do prowadzenia zajęć ruchowych

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	60	30	dr Domaszewski Przemysław
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Sposób realizacji	ćwiczenie w sali dydaktycznej, baletowej, siłowni, ćw. praktyczne w terenie	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Rys historyczny. Bezpieczeństwo pracy na siłowni. Rola instruktora. Rola prawidłowej techniki ćwiczeń.		2
2	Podstawowe pojęcia związane z treningiem siłowym.		2
3	Mięśnie nóg. Anatomia. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie nóg		2
4	Mięśnie grzbietu. Anatomia. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie pleców.		2
5	Mięśnie klatki piersiowej. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie klatki piersiowej.		2
6	Mięśnie obręczy barkowej. Anatomia. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie barków		2
7	Mięśnie brzucha. Anatomia. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie brzucha.		2
8	Mięśnie ramion i przedramion. Anatomia. Technika podstawowych ćwiczeń wzmacniających mięśnie ramion i przedramion.		2
9	Trening ukierunkowany na wzrost siły. Metody. Odżywianie. Suplementy.		2
10	Trening ukierunkowany na wzrost masy mięśniowej. Metody. Odżywianie. Suplementy		2
11	Trening ukierunkowany na wzrost wytrzymałości. Metody. Odżywianie. Suplementy.		2
12	Trening ukierunkowany na redukcję tkanki tłuszczowej. Metody. Odżywianie. Suplementy		2
13	Praca w parach. Przygotowanie treningu, wytycznych żywieniowych oraz suplementów diety dla partnera z uwzględnieniem przebytych urazów, typu budowy oraz zamierzonych celów treningowych.		2
14	Teoretyczny sprawdzian wiedzy z zakresu treningu siłowego.		2
15	Praktyczny sprawdzian wiedzy z zakresu fitnessowych form ruchu.		2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna zasady planowania i programowania różnego rodzaju aktywności ruchowej	K2_W19	C	C I J
	2				

Umiejętności	1	Potrafi identyfikować błędy w zaplanowanym treningu.	K2_U21	C	C I J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Promuje zdrowie i aktywność fizyczną	K2_K09	C	C I J
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład, pokaz, krytyczna analiza, prezentacja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Otrzymanie pozytywnej oceny ze sprawdzianu wiedzy teoretycznej i praktycznej.

Literatura podstawowa:

1. Delavier F.: Atlas treningu siłowego. Wyd. PZWL. Warszawa 2007.
2. Zajac A. i wsp.: Współczesny trening siły mięśniowej. Wydanie drugie. AWF Katowice 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Orzech J.: Podstawy treningu siły mięśniowej. Wyd. SiR. Tarnów 2004.
2. Doutreloux J-P.: Muskulatura i rozciąganie. Wyd. JK. Łódź 2007.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Drugi				
Nazwa przedmiotu	Fizjologiczne podstawy treningu zdrowotnego			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Physiological Basis of Health Training				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0
			Egzamin		TRT022
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>FPTZ(2)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu filozoficznym, etycznym, psychologicznym, ekonomicznym, biologicznym, socjologicznym, pedagogicznym.
		2	Posiada podstawowa wiedzę o wysiłku fizycznym oraz o metodach diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych
	Umiejętności	1	Potrafi odpowiednio dobrać rodzaj wysiłku fizycznego zależnie od wieku
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Jest propagatorem prozdrowotnego stylu życia, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną.
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do prowadzenie i organizacji zajęć z treningu zdrowotnego

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Domaszewski Przemysław
Ćwiczenia	30	15	dr Domaszewski Przemysław
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Właściwości czynnościowe układu ruchu		2
2	Fizjologia skurczu mięśnia szkieletowego		2
3	Energetyka wysiłku fizycznego		3
4	Rodzaje wysiłków fizycznych		2
5	Wysiłki tlenowe. Zalecenia i ograniczenia.		2
6	Fizjologia wydolności fizycznej		3
7	Pomiar wydolności fizycznej w warunkach laboratoryjnych		4
8	Pomiar wydolności fizycznej w warunkach terenowych		4
9	Zmiany treningowe w organizmie		2
10	Trening zdrowotny osób dorosłych		2
11	Kryteria skuteczności treningu zdrowotnego		2
12	Żywność w treningu zdrowotnym		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			30

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali dydaktycznej, ćwiczenia w pracowni wydolnościowej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie do treningu zdrowotnego		1
2	Programowanie treningu zdrowotnego		2
3	Trening zdrowotny w realizacji ukierunkowanych potrzeb zdrowotnych		2
4	Optymalizacja sposobów wypoczynku i profilaktyka zmęczenia		2
5	Żywność w treningu zdrowotnym		4
6	Zagrożenie zdrowotne związane z treningiem		2
7	Pomiar wydolności fizycznej w warunkach laboratoryjnych i terenowych		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.nerwowego.	K2_W19	W C C F I J
	2			
Umiejętności	1	Absolwent potrafi posługiwać się sprzętem do oceny wydolności organizmu	K2_U02	W C C F I J
	2			
Kompetencje społeczne	1	Pogłębia wiedzę i doskonali umiejętności zawodowe.	K2_K03	W C C F I J
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: zaliczenie pisemne. Ćwiczenia: pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego i umiejętności praktycznych.

Literatura podstawowa:

1. Jaskólski A, Jaskólska A. Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF
2. Kuński H. Trening zdrowotny osób dorosłych. W-wa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Kubica R.: Podstawy fizjologii pracy i wydolności fizycznej. Skrypt AWF Kraków 1995

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Gimnastyka w treningu zdrowotnym	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Gymnastics Health Training		

ECTS (pkt.)						Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRT023	
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>GimTreZD(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy rekreacji.						
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu psychologicznym, biologicznym, socjologicznym.					
		2	Posiada wiedzę o wysiłku fizycznym oraz o metodach diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych.					
	Umiejętności	1	Potrafi trafnie dobrać i zastosować środki, metody i formy diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych oraz umiejętności ruchowych.					
		2						
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz pełnić w niej różnorodne role.					
		2						
	Cele przedmiotu: Zdobyć przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu planowania, programowania i prowadzenia zajęć z gimnastyki prozdrowotnej z osobami w różnym wieku i z różnymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.							
Program przedmiotu								
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
	Całkowita	Kontaktowa						
Wykład								
Ćwiczenia	60	30		dr Królikowska Bożena				
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium								
Treści kształcenia								
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali, ćw. praktyczne na sali gimnastycznej.				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne, podanie tematyki, literatury, zakładanych efektów kształcenia, zasad BHP						2	
2	Rodzaje i charakterystyka form gimnastyki wykorzystywanej w treningu zdrowotnym.						2	
3	Budowa i planowanie jednostki zajęć gimnastyki prozdrowotnej osób w różnym wieku.						4	
4	Metodyka prowadzenia gimnastyki prozdrowotnej w zależności od celu zajęć i uwarunkowań uczestników - metody oraz formy organizacyjne.						4	
5	Kształtowanie wybranych zdolności motorycznych (siła, gibkość, koordynacja ruchowa) w gimnastyce osób w różnym wieku – przykładowe ćwiczenia.						4	
6	Środki wykorzystywane w zajęciach gimnastyki prozdrowotnej – rodzaje.						2	
7	Programowanie wybranych form gimnastyki wykorzystywanej w treningu zdrowotnym osób dorosłych i starszych (m.in.: gimnastyka poranna, zdrowy kręgosłup, gimnastyka oddechowa).						4	
8	Prowadzenie przez studenta zajęć z wybranych form gimnastyki prozdrowotnej dla osób dorosłych i starszych.						6	
9	Zaliczenie przedmiotu.						2	
L. godz. pracy własnej studenta				30	L. godz. kontaktowych w sem.			30
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	

Wiedza	1	Absolwent posiada wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia gimnastyki prozdrowotnej, wie jak dobrać i zastosować środki i metody podczas zajęć.	K2_W18	C	I J P
	2	Absolwent zna zasady organizacji zajęć w zależności od potrzeb uczestników	K2_W20	C	I J P
Umiejętności	1	Absolwent potrafi modyfikować metody, formy i środki treningowe oraz dostosować je do możliwości uczestników zajęć gimnastyki prozdrowotnej.	K2_U19	C	I J P
	2	Absolwent potrafi identyfikować błędy w zaplanowanym treningu.	K2_U21	C	I J P
	3	Absolwent potrafi zaprezentować umiejętności ruchowe z zakresu gimnastyki prozdrowotnej.	K2_U23	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K2_K05	C	P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: objaśnienia, pokaz, opis, ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: Aktywne uczestnictwo, przeprowadzenie fragmentów zajęć z gimnastyki prozdrowotnej według wcześniej przygotowanego zestawu ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

1. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. MedSportPres, Warszawa 2003.
2. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF Warszawa 2004.
3. Kozdroń E., Zorganizowana rekreacja ruchowa kobiet w starszym wieku w środowisku miejskim: propozycja programu i analiza efektów prozdrowotnych. AWF Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Bator A., Kasperczyk T.: Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF, Kraków 2000.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi

Nazwa przedmiotu		Gry i zabawy ruchowe w treningu zdrowotnym				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Games and Movement in Health Training					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRT028
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>GrZaRUTZ(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	Student zna zasady organizacji i bezpiecznego prowadzenia gier i zabaw ruchowych.				
		2					
	Umiejętności	1	Student potrafi dobrać grę lub zabawę odpowiednio do umiejętności i możliwości grupy.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kierować grupą i pełnić w niej różne role.				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania gier i zabaw ruchowych w treningu zdrowotnym.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia	30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w terenie.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Gry i zabawy ruchowe wzmacniające mięśnie posturalne.						2
2	Gry i zabawy ruchowe wykorzystywane w nadwadze.						2
3	Gry i zabawy ruchowe wykorzystywane w chorobach reumatycznych.						2
4	Gry i zabawy ruchowe kształtujące równowagę i koordynację ruchową.						3
5	Modyfikacje poznanych zabaw i gier ruchowych odpowiednio do potrzeb.						4
6	Zaliczenie.						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji gier i zabaw ruchowych.			K2_W17	C	I J P
	2						
Umiejętności	1	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu, zarządzać czasem i stresem.			K2_U14	C	I J P
	2	Absolwent potrafi modyfikować gry i zabawy ruchowe oraz dostosować je do możliwości uczestników zajęć.			K2_U19	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.			K2_K05	C	I J P
	2						

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Zajęcia praktyczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przygotowanie i przeprowadzenie gier i zabaw ruchowych dla wybranej grupy osób.

Literatura podstawowa:

1. Bondarowicz M., Staniszewski T. Podstawy teorii i metodyki zabaw i gier ruchowych. AWF, Warszawa, 2000
2. Kuński H. Trening zdrowotny osób starszych. Agencja Wydawnicza Medsport Press, Warszawa, 2002.
3. Nawara H., Nawara U. Gry i zabawy integracyjne. Wydawnictwo AWF, Wrocław, 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Nitsch C. 300 gier i zabaw w domu, na powietrzu, w podróży. Wydawnictwo RM, Warszawa, 2006.
2. Trzeźniowski R. Zabawy i gry ruchowe. Sit., Warszawa, 1995.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Pierwszy				
Nazwa przedmiotu	Historia kultury			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	History of Culture				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0
			Zaliczenie na ocenę		TRM001
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>HistKult(1)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Historia architektury i sztuki	
	Wiedza	1	Studenci znają terminologię stosowaną w turystyce.
		2	Studenci znają rozmieszczenie walorów turystycznych regionów Polski i świata, w tym ważniejszych obiektów dziedzictwa kulturowego.
		3	Studenci mają wiedzę na temat historycznych, cywilizacyjnych i środowiskowych uwarunkowań różnic kulturowych, występujących na obszarze UE.
		4	Studenci znają periodyzację dziejów architektury i sztuki, ich uwarunkowania polityczne, społeczne i gospodarcze, pojęcia i słownictwo związane z architekturą, podstawowe techniki, konstrukcje i formy stosowane w architekturze i sztuce oraz rozpoznają główne style architektoniczne i kierunki w rozwoju sztuki, dzieła wybitnych twórców.
		5	Studenci potrafią zaprezentować historyczne i współczesne osiągnięcia środowisk twórczych, zwłaszcza ich wybitnych przedstawicieli w trakcie wystąpień ustnych.
	Umiejętności	1	Studenci potrafią samodzielnie wyszukać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła oraz poddać je krytycznej analizie.
		2	Studenci rozumieją pojęcia i zagadnienia związane z architekturą i sztuką, umieją się nimi posługiwać, potrafią rozpoznać dzieła wybitnych twórców i ich dzieła, ocenić zmiany zachodzące w architekturze i sztuce, ich znaczenie i oddziaływanie, a także umiejętnie interpretować omawiane zjawiska i wyjaśniać je w kontekście uwarunkowań politycznych, społecznych i gospodarczych.
		3	Studenci potrafią zaprezentować historyczne i współczesne osiągnięcia środowisk twórczych, zwłaszcza ich wybitnych przedstawicieli w trakcie wystąpień ustnych.
	Kompetencje społeczne	1	Studenci rozumieją potrzebę kształcenia permanentnego.
		2	Studenci umieją doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę, uczestnicząc w życiu kulturalnym, formułować poglądy i dyskutować.

Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie z rozwojem i największymi osiągnięciami kultury światowej. 2. Analiza dzieł wybitnych twórców, refleksja nad ich treścią; ocena ich znaczenia.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr hab. Nowacki Roman
Ćwiczenia	30	15	dr hab. Nowacki Roman
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład ustny z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie - omówienie celów i treści wykładów z historii kultury. Pojęcie i znaczenie kultury oraz jej początki.		1
2	Osiągnięcia kultury antycznej.		1
3	Kultura w Europie średniowiecznej.		2
4	Zmiana poglądu na człowieka. Początki humanizmu.		2
5	Humanizm i renesans.		2
6	Wielkie odkrycia geograficzne i ich skutki w sferze kultury.		1
7	Zmiany w kulturze i życiu codziennym w okresie baroku.		2
8	Kultura i życie artystyczne w XVIII i XIX wieku.		2

9	Kultura w okresie rozwoju cywilizacji przemysłowej.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Dyskusja oraz pogadanka z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Wprowadzenie - omówienie celów i treści ćwiczeń z historii kultury.			1		
2	Uwarunkowania społeczne i gospodarcze rozwoju kultury w czasach starożytnych.			2		
3	Wierzenia i ich wpływ na życie codzienne w czasach antycznych.			2		
4	Grecja w okresie największego rozkwitu kultury. Wybitne dzieła literackie, teatr, filozofia.			2		
5	Największe osiągnięcia kultury rzymskiej w zakresie prawodawstwa i literatury.			1		
6	Średniowieczny styl życia. Literatura, muzyka, szkolnictwo.			2		
7	Wybitni przedstawiciele kultury renesansu i ich dzieła.			1		
8	Nowe nurty w rozwoju kultury w czasach nowożytnych. Twórcy i ich dzieła.			2		
9	Rozwój literatury w Europie Zachodniej i Stanach Zjednoczonych w XIX i pierwszej połowie XX wieku.			1		
10	Kierunki rozwoju kultury masowej na świecie.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.		K2_W01	W C	C E
	2	Absolwent zna i rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.		K2_W02	W C	C E
	3	Absolwent zna w stopniu zaawansowanym walory i atrakcje turystyczne regionów Polski, Europy i świata, rozumie źródła i genezę ich zróżnicowania oraz historyczno-geograficzne uwarunkowania powstania.		K2_W04	W C	C E
	4	Absolwent zna kulturotwórczą działalność człowieka w różnych kręgach kulturowych i epokach i rozumie jej znaczenie i wpływ na rozwój cywilizacyjny.		K2_W05	W C	C E
	5	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe: historii, filozofii, historii sztuki i kulturoznawstwa.		K2_W13	W C	C E
	6	Absolwent zna zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury.		K2_W14	W C	C E

Umiejętności	1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach środowiska.	K2_U01	W C	C E
	2	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.	K2_U03	W C	C E
	3	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki.	K2_U05	C	E N O
	4	Absolwent potrafi w stopniu pogłębionym formułować problemy badawcze oraz analizować i wnioskować w zakresie turystyki i rekreacji.	K2_U07	C	E N O
	5	Absolwent potrafi prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	K2_U01	C	E N O
	6	Absolwent potrafi wykorzystać systemy informatyczne do pozyskiwania, przygotowania i rozpowszechniania treści geograficznych i turystycznych.	K2_U03	C	E N O
	7	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U05	C	E I J N O
	8	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury.	K2_U07	C	E N O
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C	E
	2	Absolwent jest gotowy do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych.	K2_K08	C	E
	3	Absolwent jest gotowy do uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.	K2_K10	C	E

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykłady (wykład ustny z wykorzystaniem slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów, zagranicznych filmów dokumentalnych z zakresu historii architektury i sztuki). Ćwiczenia (dyskusja oraz pogadanka z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów).

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - pozytywna ocena z testu pisemnego (ponad 50% punktów). Ćwiczenia - pozytywna ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej (ponad 50% punktów) i oceny cząstkowe z przygotowania do przerabianych tematów zajęć (średnia ocen cząstkowych co najmniej 3,0).

Literatura podstawowa:

1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto, Warszawa 2004.
2. Rietbergen P., Europa. Dzieje kultury, przełożył R. Bartold, Warszawa 2001.
3. Flis A., Chrześcijaństwo i Europa. Studia z dziejów cywilizacji Zachodu, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Delanty G., Odkrywanie Europy. Idea, tożsamość, rzeczywistość, Warszawa-Kraków 1999.
2. Człowiek średniowiecza, red. J. Le Goff, Warszawa 2000.
3. Kumaniecki K., Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1988.
4. Od renesansu do oświecenia, red. R. Chartier, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.
5. Pirożyński J., Johannes Gutenberg i początki ery druku, Warszawa 2002.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Informatyka w turystyce i rekreacji				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Computer Science in Tourism and Recreation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM004
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>InfTurRE(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy turystyki, Informatyka				
	Wiedza	1	Charakteryzuje podstawowe elementy komputera i urządzeń peryferyjnych.				
		2	Zna podstawowe oprogramowanie użytkowe.				
		3	Zna terminologię stosowaną w branży turystycznej.				
		4	Zna specyfikę funkcjonowania branży turystycznej.				
	Umiejętności	1	Obsługuje komputer i urządzenia peryferyjne.				
		2	Korzysta z systemu operacyjnego Windows, podstawowego oprogramowania biurowego.				
		3	Posługuje się siecią Internet w celach komunikacyjnych.				
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje gotowość do współpracy w grupie w celu realizacji wspólnego zadania.				
		2					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy we współczesnych systemach informatycznych wykorzystywanych w turystyce (biurach podróży, hotelach).							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład				mgr Bień Wojciech			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		60	30				
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zadania praktyczne przy komputerach.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie harmonogramu realizowanych zagadnień. Omówienie zasad korzystania z sali informatycznej.						1
2	Globalne systemy dystrybucji. Geneza i charakterystyka GDS: Sabre, Worldspan, Galileo, Amadeus.						2

3	Internetowe narzędzia wyszukiwania i rezerwacji biletów lotniczych.	3
4	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu BlueVendo - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	12
5	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu sprzedażowego TOM Travel Office Management - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	4
6	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu MerlinX - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	4
7	Obsługa oferty hotelowej na przykładzie systemu KW Hotel.	4
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna współczesne technologie informacyjne i informatyczne wykorzystywane w branży turystycznej.	K2_W01	S	G I
	2	Zna zasady funkcjonowania systemów informatycznych wspierających działalność hoteli i biur podróży.	K2_W07	S	G I
Umiejętności	1	Obsługuje zaawansowane systemy sprzedażowo-rezerwacyjne dla biur podróży.	K2_U09	S	G I
	2	Obsługuje zaawansowane systemy sprzedażowo-rezerwacyjne dla hoteli.	K2_U09	S	G I
	3	Tworzy rozbudowane oferty turystyczne w tourooperatorskich systemach informatycznych.	K2_U09	S	G I
	4	Potrafi wyszukać, porównać i zestawić oferty turystyczne wg zadanych parametrów w informatycznych systemach rezerwacyjnych.	K2_U08	S	G I
Kompetencje społeczne	1	brak			
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczne zajęcia seminaryjne z wykorzystaniem komputerów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zadań praktycznych (sprawdzających) przy komputerze po zakończeniu każdego z realizowanych tematów zajęć.

Literatura podstawowa:

1. A. Pawlicz „E-turystyka”, PWN 2013
2. G. Kiedrowicz „Technologia informacyjna w turystyce i rekreacji”, WNITE 2009
3. Serwis informacyjny branży turystycznej - <http://www.tur-info.pl/>
4. Rynek Turystyczny, miesięcznik, Polskie Wydawnictwa Specjalistyczne ProMedia Sp. z o.o.

Literatura uzupełniająca:

1. źródło elektroniczne: <http://www.synerway.pl>
2. źródło elektroniczne: <http://www.bluevendo.pl>
3. źródło elektroniczne: <http://www.kajware.pl>
4. źródło elektroniczne: <http://www.merlinx.pl>

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Język obcy				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Foreign language					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM020
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>JezyObcy(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		język obcy				
	Wiedza	1	Ma wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego.				
		2	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role społeczno-zawodowe zgodnie ze studiowanym kierunkiem studiów.				
		3	Rozumie potrzebę samokształcenia i konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności				
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi ocenić pracę własną na tle pracy innych studentów i rozumie, które z zastosowanych przez niego środków wyrazu wymagają dalszego doskonalenia.				
		2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.				
Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	30	30		mgr Mróz Wiesław			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		w sali dydaktycznej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin

1	Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny a język ogólny. Cechy leksyki języka fachowego. Definiowanie pojęć fachowych. Struktura definicji. Wprowadzenie do samodzielnej pracy ze słownikami języka specjalistycznego. Zasoby leksyki fachowej on-line.	15
2	Praca z tekstem specjalistycznym. Przygotowanie prezentacji branżowej.	15
L. godz. pracy własnej studenta		0
L. godz. kontaktowych w sem.		30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Ma pogłębioną wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie B2+ określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K2_W09	L C D P R
	2			
Umiejętności	1	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2_U13	L C D P R
	2	Potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia.	K2_U08	L C D P R
	3	Zna terminologię stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym.	K2_U13	L C D P R
	4	Rozumie potrzebę samokształcenia i potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności językowe efektywnie z korzyścią dla siebie i innych oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie. Rozumie konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności.	K2_U15	L P R
Kompetencje społeczne	1	Potrafi krytycznie i samodzielnie ocenić pozyskiwane informacje.	K2_K03	L C D P R
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczne zajęcia seminaryjne, czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacja nagrań, prezentacje multimedialne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Obecność na zajęciach. Tryb zaliczenia - zaliczenie na ocenę.

Literatura podstawowa:

1. Angst vor den Fachtexten? Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache . EwaTargosz, Kraków 2005 Energie, Roboter, Autos, Züge. Sachtexte mit Übungen für Deutsch als Fremdsprache. D. Jabłońska, Kraków 2014 Unternehmen Deutsch Aufbaukurs, Arbeitsbuch. LektorKlett 2006 Dorota Gawryła, Kamila Wójcik; Mechanical Engineering Reading in English made easy; SPNJO Politechniki Krakowskiej Schritte im Beruf, Zusatzmaterialien zur Berufssprache, Hueber 2008 Język niemiecki zawodowy w branży mechanicznej i samochodowej. WSiP 2013
2. Duden. Słownik obrazkowy niemiecko-polski , Wiedza Powszechna 2009
3. Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; English for International Tourism; Pearson; 2008

Literatura uzupełniająca:

1. I.Kroll : Słownik techniczny polsko-niemiecki , Rea 2012
2. I.Kroll : Słownik techniczny niemiecko-polski , Rea 2012
3. Aktualne źródła internetowe
4. Erica J. Williams, Presentations in English, Macmillan, 2013
5. Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; English for International Tourism; Pearson; 2008

mgr Dolińska Magdalena
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Marketing of Tourist and Recreational Services					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM006
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>MUTR(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy marketingu				
	Wiedza	1	Charakteryzuje potencjalne grupy konsumentów-nabywców na rynku według danych kryteriów				
		2					
	Umiejętności	1	Wykorzystuje znajomość instrumentów marketingu mix do kształtowania marketingowej orientacji firmy i podejmowania decyzji rynkowych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	praca zespołowa				
		2					
	Cele przedmiotu: Cele przedmiotu- zapoznanie studenta ze specyfiką narzędzi marketingowych na rynku turystycznym, w szczególności z nowoczesnymi narzędziami komunikacji						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		23	15		dr Zagórna-Goplańska Maja		
Ćwiczenia		25	15		dr Hołodnik Daria		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytorijnej				

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Specyfika marketingu usług	1
2	Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Segmentacja rynku	2
3	Marketing mix w turystyce	2
4	Produkt turystyczny i rekreacyjny jako element marketingu	2
5	Strategie cenowe w turystyce. Kanaly dystrybucji w usługach turystycznych	2
6	Rola personelu w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	2
7	Komunikacja rynkowa	3
8	Badania marketingowe	1

L. godz. pracy własnej studenta	8	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	---	------------------------------	----

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej
-----------	-------------------	-------------------------------

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Marketing na rynku usług turystycznych. Istota marketingu i rozwój orientacji marketingowej w sektorze turystycznym	1
2	Konsument na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych - segmentacja, kluczowi klienci firmy	2
3	Symulacja rynkowa Travel Market	4
4	Nowoczesne narzędzia marketingowe (Social Media, Blogi w marketingu, wykorzystanie serwisów społecznościowych itp.)	6
5	zaliczenie końcowe	2

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Opisuje nowoczesne koncepcje marketingowe wykorzystywane w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K2_W01	W C
	2	Wymienia metody badawcze wykorzystywane w marketingu usług turystycznych i rekreacyjnych	K2_W02	W C
	3	Charakteryzuje zasady tworzenia produktu turystycznego	K2_W07	W C
Umiejętności	1	Analizuje procesy zachodzące na rynku z wykorzystaniem narzędzi marketingowych	K2_U03	C I K O
	2	Interpretuje wyniki badań marketingowych do tworzenia strategii przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	K2_U11	C I K O
	3	Ocenia korzyści implementacji wybranych strategii rynkowych	K2_U10	C I K O
	4	Absolwent potrafi komunikować się na tematy marketingowe ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	C I K O
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C I K O
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C I K O

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, case study

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

W: zaliczenie pisemne ćw: Wyniki pracy zespołowej w grupach - rozwiązywanie zadań problemowych, wyniki udziału w symulacji rynkowej, aktywność, udział w dyskusji

Literatura podstawowa:

1. Marketing usług turystycznych / red. nauk. Aleksander Panasiuk ; aut. Małgorzata Januszewska [i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005 i późniejsze
2. Marketing w turystyce / Jerzy Altkorn. - Wyd. 1, [dodr. 7]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 i późniejsze.
3. Marketing usług : praca zbiorowa / pod red. Anieli Styś ; [aut. Aniela Styś i in.]. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.
4. Marketing usług turystycznych / red. nauk. Danuta Dudkiewicz ; [aut. Barbara Dobiegała-Korona et al.]. - Warszawa : Almamery Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2007 i późniejsze
5. Marketing w turystyce / Susan Briggs ; tł. Grażyna Górka. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Marketing turystyczny regionu / pod red. Stanisława Kuśmierskiego ; Wydział Zarządzania i Administracji Akademii Świętokrzyskiej im J. Kochanowskiego w Kielcach. - Kielce : Akademia Świętokrzyska - Wydaw., 2003
2. Marketing w sporcie i turystyce sportowej / pod red. nauk. Janusza Klisińskiego. - Bytom : Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, 2009.
3. Marketing : an Introduction / Gary Armstrong, Philip Kotler. - 7th ed. - Upper Saddle River : Prentice-Hall, 2005

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Drugi						
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych			Nauki podst. (T/N)	T		
Subject Title	Methodology of Scientific Research						
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM012
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>MetBadNA(2)				

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		
	Wiedza	1	Zna podstawowe zasady konstruowania tekstu naukowego
		2	
	Umiejętności	1	W stopniu zaawansowanym posługuje się językiem polskim w mowie i piśmie
		2	Potrafi sporządzić streszczenia książki bądź artykułu naukowego
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi odpowiedzialnie i z szacunkiem odnosić się do cudzych opinii i wypowiedzi oraz je interpretować
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do podjęcia samodzielnych badań naukowych, zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami badawczymi

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	25	15	dr hab. Kowalik Krzysztof
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Lektura i analiza wybranych form pisarstwa naukowego, prezentacje multimedialne, dyskusja
Lp.	Tematyka zajęć	
1	Rodzaje pracy naukowej	
2	Metoda naukowa - istota i typologia	
3	Rzetelność i uczciwość naukowa	
4	Typy badań naukowych oraz różnorodność narzędzi badawczych	
5	Etapy realizacji projektu badawczego	
6	Przygotowanie własnego projektu badawczego	

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	C	C J L N O
	2	Rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.	K2_W02	C	C J L N O
	3	Zna i rozumie zasady etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	K2_W08	C	C L N O
Umiejętności	1	Na poziomie zaawansowanym potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.	K2_U03	C	C J L N O
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest zdolny do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	C	C J L N O
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praca projektowa, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykonanie pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa:

1. Babbie, E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008
2. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2002
3. W. Cudny, B. Gosik, M. Piech, Praca dyplomowa z turystyki, Łódź 2011

Literatura uzupełniająca:

1. J. Maćkiewicz , Jak pisać teksty naukowe?, Wydaw. Uniwersytetu. Gdańskiego 1999
2. Wagner, W., Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Poznań 2002

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Ocena i wykorzystanie zasobów kulturowych w turystyce				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Evaluation and Use of Cultural Resources in Tourism					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM017
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>OcWyZAKT(4)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1			
				2			
		Umiejętności		1			
				2			
		Kompetencje społeczne		1			
2							

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodami oceny jakości zasobów kulturowych oraz sposobami wykorzystania tychże zasobów w turystyce.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Rak Grzegorz
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Terminologia obowiązująca w turystyce kulturowej, powiązania z innymi dziedzinami nauki.		1	
2	Od kulturowego zasobu turystycznego do kulturowego produktu turystycznego.		1	
3	Metody, narzędzia, cele oceny potencjału turystycznego walorów kulturowych.		4	
4	Percepcja walorów kulturowych; autorzy i adresaci oceny potencjału walorów kulturowych.		3	
5	Ocena potencjału walorów kulturowych w zależności od typu i charakterystyki tegoż waloru.		3	
6	Ocena potencjału walorów kulturowych w kontekście różnej skali i organizacji przestrzennej.		3	
7	Ocena potencjału walorów kulturowych w kontekście różnych form i rodzajów turystyki.		3	
8	Ocena potencjału walorów kulturowych dla potrzeb realizacji obiektowych, linearnych, obszarowych produktów turystycznych.		6	
9	Omówienie wybranych szlaków kulturowych Polski i świata, w tym sposobu oceny i rezultatu analizy ich potencjału turystycznego.		6	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce kulturowej oraz naukach pokrewnych, rozumie jej źródła i zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W	A
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki kulturowej.	K2_W02	W	A
	3	Absolwent zna metody oceny potencjału środowiska kulturowego.	K2_W06	W	A
	4	Absolwent zna zaawansowane metody analizy, interpretacji i adaptacji dziedzictwa kulturowego dla potrzeb wykorzystania turystycznego.	K2_W14	W	A
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Nie dotyczy			
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny (ocena pozytywna za uzyskanie 50% punktów i więcej).

Literatura podstawowa:

1. Rohrscheidt A., 2008, Turystyka kulturowa - fenomen, potencjał, perspektywy. GWSHM Milenium, Gniezno.
2. Rohrscheidt A., 2010, Regionalne szlaki tematyczne - idea, potencjał, organizacja. Proksenia, Kraków.
3. Rohrscheidt A., Buczkowska K., 2009, Współczesne formy turystyki kulturowej. AWF, Poznań.
4. Rohrscheidt A., 2014, Współczesne przewodnictwo miejskie - metodyka i organizacja interpretacji dziedzictwa, Proksenia.

Literatura uzupełniająca:

1. Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. WSE, Warszawa.
2. Rohrscheidt A., 2008, Kulturowe szlaki turystyczne - próba klasyfikacji oraz postulaty w zakresie ich tworzenia i funkcjonowania, Turystyka Kulturowa, vol. 2.

dr hab. Nowacki Roman
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Organizacja i funkcjonowanie jednostek obsługi ruchu turystycznego				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Organization and Operation of Tourist Services Units					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM018
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>OrFuJORT(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy turystyki.				
	Wiedza	1	Wyjaśnia pojęcia stosowane w turystyce.				
		2					
	Umiejętności	1	Rozróżnia zjawiska zachodzące w turystyce.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Opisuje tendencje współczesnej turystyki i rekreacji.				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowanie różnych jednostek związanych z obsługą ruchu turystycznego.							
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa				
Wykład	30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Ćwiczenia						
Laboratorium						
Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej.				
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Rodzaje transportu drogowego. zasady działania tachografu.			2		
2	Rodzaje transportu kolejowego.			1		
3	Komunikacja szlakami wodnymi.			1		
4	Rodzaje transportu lotniczego.			1		
5	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów noclegowych.			1		
6	Struktura organizacyjna hoteli. Rodzaje sieci hotelowych w Polsce i na świecie.			2		
7	Organizacja i funkcjonowanie biur podróży.			1		
8	Rodzaje punktów gastronomicznych.			1		
9	Etapy szkolenia wybranych pracowników obsługi ruchu turystycznego.			1		
10	Rodzaje ekwipunku biwakowego.			3		
11	Zaliczenie pisemne.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.		K2_W17	W	C
	2	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.		K2_W19	W	C
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.		K2_U15	W	C
	2					
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		K2_K07	W	C
	2					
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.						
Metody dydaktyczne: Wykład audytorijny.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie pisemne.						

Literatura podstawowa:

1. Mikuta B. (2007) Usługi hotelarsko-turystyczne. Wyd. Format. Warszawa.
2. Pamuła W. (2006) Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i w transporcie lotniczym. Politechnika Śląska. Gliwice.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawistowska H. (2005) Nowe zasady świadczenia usług turystycznych. WSE. Warszawa.
2. Sauber D. R. (red.) (2001) Podstawy gastronomii, hotelarstwa, rekreacji i turystyki. WSHiG. Poznań

dr hab. Stuła AleksanderKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Organizacja imprez turystycznych i rekreacyjnych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Organisation of Tourist and Recreational Events					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TRM016
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>OITR(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy rekreacji. Podstawy turystyki				
	Wiedza	1	Wymienia podstawową terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła, poddać je krytycznej analizie.				
		2	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów i rekreantów na wybranych stanowiskach pracy.				
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwiązywania ważnych problemów organizacyjnych występujących w rekreacji.				
2							
Cele przedmiotu: Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu planowania, programowania, przeprowadzenia i podsumowania imprez rekreacyjnych i turystycznych dla osób w różnym wieku, z różnych grup społecznych i o różnych potrzebach zdrowotnych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Królikowska Bożena		
Ćwiczenia		60	30		dr Królikowska Bożena		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							

Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Charakterystyka imprez, rodzaje, kryteria podziału, systemy imprez rekreacyjnych.			2		
2	Organizacja imprez – przepisy prawne.			2		
3	Główne założenia programowo-organizacyjne imprez, elementy wpływające na rodzaj i program imprez, uczestnicy i organizatorzy imprez.			2		
4	Etapy organizacji – planowanie i programowanie, obsługa, zakończenie i rozliczenie imprezy turystycznej.			2		
5	Etapy organizacji – planowanie i programowanie, obsługa, zakończenie i rozliczenie imprezy rekreacyjno-sportowej.			2		
6	Ekonomiczne przesłanki organizacji imprez – marketing w obszarze sportu dla wszystkich i turystyki – wybrane zagadnienia.			2		
7	Tworzenie oferty - zadania.			1		
8	Proces negocjacji.			1		
9	Imprezy jako produkt rekreacyjny i turystyczny – wybrane zagadnienia.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali, ćwiczenia w sali gimnastycznej lub w terenie.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Bezpieczeństwo podczas imprez, zabezpieczenie i ubezpieczenie imprezy			2		
2	Technika planowania, programowania organizacji imprez - determinanty, warunkujące dobór form i środków.			2		
3	Typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcje metodyczne (tok, osnowa, konspekt).			2		
4	Obsługa imprez rekreacyjnych/turystycznych - zadania.			2		
5	Regulaminy imprezy rekreacyjnej/turystycznej.			2		
6	Preliminarze imprezy rekreacyjnej/turystycznej.			2		
7	Oferty imprezy rekreacyjnej /turystycznej w ujęciu produktu rekreacyjnego/turystycznego- przykłady.			1		
8	Modele imprez dla wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, rodzina, osoby starsze, pracownicy zakładu pracy).			1		
9	Opracowanie przez studentów projektu imprezy rekreacyjnej w kontekście produktu rekreacyjnego.			4		
10	Opracowanie przez studentów projektu imprezy turystycznej w kontekście produktu turystycznego.			4		
11	Przeprowadzenie imprezy rekreacyjnej /turystycznej promującej zdrowy styl życia			6		
12	Kolokwium zaliczeniowe.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.		K2_W17	W C	A
	2	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.		K2_W19	W C	A N O
	3	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o kreatywnym wykorzystaniu sprzętu rekreacyjnego.		K2_W22	C	J L

Umiejętności	1	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w turystyce i rekreacji.	K2_U02	C	K P
	2	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu, zarządzać czasem i stresem.	K2_U14	C	P
	3	Absolwent potrafi właściwie zaplanować i przeprowadzić imprezę turystyczną lub rekreacyjną z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników.	K2_U18	C	K L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K2_K05	C	K P
	2	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, praca w grupach, pokaz praktyczny, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin. Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej oraz projektów wybranej imprezy rekreacyjnej/turystycznej, udział w organizacji wybranej imprezy rekreacyjnej

Literatura podstawowa:

1. Toczek –Werner S. Podstawy rekreacji i turystyki AWF Wrocław 2009.
2. Siwiński W., Pluta B. (red.) Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2010.
3. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. UAM Poznań 2011.
4. Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Proksenia, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski, Kraków 2011.
2. Michniewicz G., Turystyka i Sport. Aspekty organizacyjno-prawne. Iuris, Poznań 2012.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Planowanie turystyczne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourism Planning					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>PlanTury(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy turystyki.				
	Wiedza	1	Wyjaśnia pojęcia stosowane w turystyce.				
		2	Wymienia podstawowe trendy występujące w turystyce.				
	Umiejętności	1	Opisuje zjawiska zachodzące w turystyce.				
		2	Rozróżnia zjawiska zachodzące w turystyce.				
	Kompetencje społeczne	1	Opisuje tendencje współczesnej turystyki i rekreacji.				
		2	Identyfikuje problemy występujące w turystyce.				
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na rozwój turystyki, sposobami segmentacji rynku turystycznego, oraz planowaniem wdrażania nowego produktu turystycznego.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Ćwiczenia		30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej, ćwiczenia w sali.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Czynniki wpływające na rozwój współczesnej turystyki.						2
2	Funkcje i dysfunkcje turystyki.						3
3	Motywacje podróży turystycznych.						1
4	Segmentacja rynku turystycznego.						2
5	Metody segmentacji rynku turystycznego.						2
6	Planowanie produktu turystycznego.						1
7	Planowanie promocji na rynku turystycznym.						2
8	Przyszłe trendy w turystyce.						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Proponowanie sposobów minimalizacji dysfunkcji turystycznych.						4
2	Opracowanie kwestionariusza uwzględniającego popyt utajony.						2
3	Opracowanie segmentacji rynku turystycznego metodą klasyfikacji.						2
4	Opracowanie segmentacji rynku turystycznego metodą grupowania.						2
5	Planowanie produktu turystycznego z uwzględnieniem segmentacji rynku.						2
6	Planowanie oferty poszerzonego produktu turystycznego.						2
7	Zaliczenie.						1
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych.	K2_W17	W C A K
	2	Absolwent zna naukową argumentację praktycznych działań w zakresie turystyki.	K2_W20	W C K
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	C A K
	2			
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C K
	2	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K06	C K
	3	Absolwent jest gotów do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych.	K2_K08	C K

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, ćwiczenia - praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, praca zaliczeniowa.

Literatura podstawowa:

1. Mazurkiewicz L. (2000) Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym. PWN. Warszawa.
2. Gołębski G. (2002) Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa
3. Gaworecki W. (2000) Turystyka. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Drzewiecki M. (1995) Agroturystyka. IW „Świadectwo”, Bydgoszcz.
2. Przybyszewska-Gudelis R. (1986) zasady planowania turystycznego w miejscowościach o charakterze krajoznawczym. IT, Warszawa.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Polityka turystyczna				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourism Policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM005
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>PoliTury(4)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1				
			2				
	Umiejętności		1				
			2				
	Kompetencje społeczne		1				
		2					
Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu polityki turystycznej							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Jasiak Ksawery			
Ćwiczenia		30	15	dr Jasiak Ksawery			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład audytoryjny - prezentacja multimedialna			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Polityka turystyczna – definicje, cele i zadania						2
2	Instrumenty polityki turystycznej na różnych szczeblach zarządzania						2
3	Polityka turystyczna a zarządzanie turysty						2
4	Polityka zrównoważonego rozwoju w turystyce						1
5	Polityka turystyczna w Unii Europejskiej						2
6	Metodyka programowania strategii rozwoju w systemach terytorialny						2
7	Metodyka programowania rozwoju turystyki w skali lokalnej i regionalnej						2
8	Zaliczenie przedmiotu						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Analiza i ocena strategii rozwoju gminy zamieszkania studenta						4
2	Realizacja strategii rozwoju turystyki gminy zamieszkania studenta						5
3	Analiza aktualnej strategii rozwoju turystyki wybranego województwa na tle strategii innych województw						2
4	Konfrontacja zaproponowanej strategii rozwoju turystyki dla gminy ze strategią rozwoju województwa i kraju						2
5	Analiza bieżącej polityki turystycznej Polski						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent rozumie w pogłębionym stopniu charakter i miejsce nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk	K2_W10	W	A
	2	Absolwent zna zasady funkcjonowania instytucji i organizacji turystycznych	K2_W16	W	A
	3	Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie stanów i trendów występujących na rynkach turystycznych kraju i świata	K2_W03	W	A
Umiejętności	1	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań	K2_U03	C	I K L
	2	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki	K2_U05	C	I K L
	3	Absolwent posiada umiejętność prognozowania i wykorzystywania mierników obrazujących funkcjonowanie na rynkach turystycznych oraz tworzenia prostych strategii rozwojowych	K2_U11	C	I K L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	K2_K01	C	I K L
	2	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	C	I K L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, Ćw. - dyskusja, prezentacje multimedialne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin pisemny; Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z prac cząstkowych (analiza strategii rozwoju gminy zamieszkania studenta; sformułowanie własnej strategii rozwoju turystyki odnoszącej się do gminy zamieszkania studenta; odnotowywanie aktywności osób wyróżniających się umiejętnością ustosunkowania do zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, zastosowania ich w praktyce i uzasadniających swoje propozycje).

Literatura podstawowa:

1. Alejski W., Polityka turystyczna, [w:] Nauki o turystyce. Część II (red. R. Winiarski). Studia i Monografie nr 7, AWF, Kraków 2003, ss. 40-91.
2. Kierunki rozwoju turystyki do 2015 roku, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
2. Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2008-2015, Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa 2008.
3. Kozak M., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój – między starym a nowym paradygmatem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Praktyki zawodowe w instytucjach działających w obszarze rekreacji ruchowej po sem. 2 (wpis w sem. 3)				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Professional Practice in Physical Recreation Institutions					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	6	Kont.	6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRT032
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>PZIDORRP(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Podstawy rekreacji			
		Wiedza		1	Zna podstawową terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, posiada znajomość podstaw obsługi ruchu turystycznego.		
				2	Zna zasady planowania i programowania różnego rodzaju aktywności ruchowej, zajęć ruchowych, posiada wiedzę o metodach i formach ich prowadzenia.		
				3	Rozumie najważniejsze trendy rozwojowe w rekreacji - treningu zdrowotnym.		
		Umiejętności		1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła, poddać je krytycznej analizie.		
				2	Współdziałać i pracować w grupie oraz pełnić w niej różnorodne role.		
		Kompetencje społeczne		1	Jest gotów do refleksji i krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności.		
				2	Myśli i działa w sposób przedsiębiorczy.		
				3	Jest gotów do okazywania szacunku wobec klienta, okazuje troskę o jego bezpieczeństwo.		
		Cele przedmiotu: Wdrażanie studentów do pracy w instytucjach działających w obszarze rekreacji ruchowej (trening zdrowotny), ponadto konfrontacja posiadanej wiedzy z konkretnymi zadaniami w praktyce, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz rozwój zainteresowań w ramach zawodu.					
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia		140	90		dr Królikowska Bożena		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Obserwacja, dziennik praktyk			
Lp.	Tematyka zajęć					Liczba godzin	

1	Poznanie struktury i organizacji miejsca praktyki, w zależności od charakteru obiektu. Zasady BHP.	5
2	Poznanie prawnych podstaw działalności instytucji, stowarzyszeń, ośrodków i klubów prowadzących działalność w zakresie rekreacji ruchowej (trening zdrowotny) takich jak: Ośrodek Sportu i Rekreacji, ośrodki kultury, TKKF, Kluby Fitness, Klub Seniora, itp.,	4
3	Poznanie zakresu czynności pracowników.	4
4	Zasady organizacji pracy na poszczególnych stanowiskach, w zależności od miejsca praktyki.	5
5	Rodzaje usług świadczonych w danym obiekcie.	6
6	Zasady przygotowania oferty programowej w zależności od miejsca praktyki.	4
7	Rodzaje przekazywania informacji o ofercie.	4
8	Komunikacja interpersonalna.	3
9	Zasady organizacji zajęć oraz imprez, w tym określenie możliwych do realizacji zadań udziału w rekreacji (trening zdrowotny), pomoc przy wyborze zajęć, opracowywanie programów zajęć ruchowych i ocena ich skuteczności.	14
10	Rodzaje i zasady przygotowywania pism, maili, listów kierowanych do różnych odbiorców (klienci, usługodawcy, współpracownicy, partnerzy itp.).	5
11	Rodzaje reklamy, możliwości zastosowania odpowiednich narzędzi do pozyskania potencjalnych klientów, współpracowników, partnerów, itp., z uwzględnieniem aktywnych form turystyki.	4
12	Pomoc i współpraca z kontrahentami w zakresie rekreacji ruchowej i turystyki krajowej ze szczególnym uwzględnieniem turystyki aktywnej i kwalifikowanej.	6
13	Planowanie i programowanie własnych rozwiązań marketingowych w zakresie świadczonych usług. uwzględnieniem aktywnych form turystyki.	6
14	Obserwacja i aktywny udział w formach rekreacji i turystyki (trening zdrowotny) świadczonych w obiekcie.	14
15	Udział w sprzedaży świadczonych usług rekreacyjnych i turystycznych w formie: indywidualnej i pakietu.	6

L. godz. pracy własnej studenta	50	L. godz. kontaktowych w sem.	90
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.	K2_W17	C	K
	2	Absolwent zna naukową argumentację praktycznych działań w zakresie rekreacji i zdrowego stylu życia.	K2_W20	C	O
	3	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o kreatywnym wykorzystaniu sprzętu rekreacyjnego.	K2_W22	C	P
Umiejętności	1	Absolwent potrafi właściwie zaplanować, przeprowadzić imprezę turystyczną lub rekreacyjną z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników.	K2_U18	C	H
	2	Absolwent potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia.	K2_U22	C	H
	3	Absolwent potrafi zaprezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizyczne.	K2_U23	C	P
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników rekreacji.	K2_K02	C	P
	2	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K2_K05	C	P
	3	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja, pokaz, prezentacja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywny udział, terminowe złożenie dokumentacji praktyki, poprawne wypełnienie dzienniczka praktyk, sprawozdanie z odbytej praktyki. Ocena z praktyki wystawiana jest na podstawie: 1. Opinii i oceny opiekuna w miejscu odbywania praktyki – 50% 2. Ocen z dziennika praktyk, w tym sprawozdania przygotowanego przez studenta. – 40% 3. Oddania dokumentacji do Biura Praktyk w wyznaczonym terminie – 10% OCENA na którą składają się powyższe kryteria przedstawia się następująco: Bardzo dobry uzyskanie przez studenta 91-100% Dobry + 81-90% Dobry 71-80% Dostateczny + 61-70% Dostateczny 51-60% Niedostateczny (brak zaliczenia praktyki) poniżej 50%

Literatura podstawowa:

1. Bednarczyk M. Przedsiębiorczość w turystyce : zasady i praktyka. Warszawa. Wydawnictwa Fachowe, 2010.
2. Kruczek Z. Obsługa ruchu turystycznego : teoria i praktyka : podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Kraków : Prokesnia, 2011.
3. Dąbrowski A. (red.) Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, Warszawa 2006.
4. Błaut R. Skuteczne negocjacje : techniki, komunikacja interpersonalna, komunikacja niewerbalna, dialogi. Warszawa : Centrum Informacji Menedżera, 1998.

Literatura uzupełniająca:

1. Napierała M., Muszkieta R., Wstęp do rekreacji . Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.
2. Brewczyńska-Sternal J. Obsługa ruchu turystycznego : ćwiczenia. Kraków : Prokesnia, 2011.
3. Peć M. Obsługa ruchu turystycznego. Cz. 1, Cz. 2, 3, 4. Warszawa. 2010.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Drugi						
Nazwa przedmiotu	Produkt turystyczny					Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Tourist Product						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM008
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>ProdTury(2)			

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, Regiony turystyczne			
	Wiedza	1	Zna i rozróżnia rodzaje usług turystycznych		
		2	Zna destynacje turystyczne w Europie i na świecie		
	Umiejętności	1	Potrafi przygotować ofertę usług turystycznych na rynku komercyjnym		
		2			
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie oraz partycypować w projekcie zaliczeniowym		
2					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodyką projektowania oraz komponowania produktów turystycznych zorientowanych na kreowanie marki destynacji turystycznej					
Program przedmiotu					
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)		
	Całkowita	Kontaktowa			
Wykład	25	15	dr Hołodnik Daria		
Ćwiczenia	25	15	dr Hołodnik Daria		
Laboratorium					
Ćwiczenia kliniczne					
Seminarium					
Treści kształcenia					
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Produkt turystyczny w ujęciu strukturalnym			2	
2	Produkt turystyczny a rynek odbiorców			2	
3	Segmentacja oczekiwań turystów oparta na kryteriach ilościowych oraz jakościowych			4	
4	Modele komponowania produktów turystycznych			2	
5	Produkty turystyczne zorientowane na pozycjonowanie i kreowanie marki regionu			5	
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia tablicowe, ćwiczenia w terenie		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Jakościowe i ilościowe metody badania potencjału produktów turystycznych kreujących markę regionu			2	
2	Zarządzanie wartością klienta jako wiedząca optyka badawcza			2	
3	Profile preferencyjne turystów- założenia badawcze			1	
4	Identyfikacja wiązek wartości dla turysty - analiza produktu "eventowego" w regionie			4	
5	Kreowanie wartości dla turysty- analiza stron internetowych oraz portali społecznościowych			4	
6	Komponowanie udoskonalonych produktów turystycznych- weryfikacja założeń badawczych			2	
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_W01	W	A R
	2	Absolwent zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym innowacyjnych, dla różnych form i rodzajów turystyki.	K2_W07	C P	K L M P
	3	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.	K2_W11	W	A

Umiejętności	1	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.	K2_U03	C P	K L M P
	2	Absolwent potrafi stworzyć produkt turystyczny mający zastosowanie w różnych rodzajach i formach turystyki.	K2_U06	C P	K L M P
	3	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	W	A
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C P	K L M
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C P	K L M

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład audytoryjny, praca projektowa, zajęcia seminaryjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, przygotowanie projektu, obrona projektu

Literatura podstawowa:

1. Dobiegała- Korona. B., Doligalski T., Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategię., Poltex, Warszawa 2010.
2. Marciszewska B., Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.
3. Jemielniak D.(red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Doligalski T., Internet w zarządzaniu wartością klienta, Oficyna wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2013.

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Regiony turystyczne	Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Tourist Regions		

ECTS (pkt.)						Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	TRM003
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>RegiTury(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy turystyki , Podstawy geografii fizycznej Polski, Geografia turystyczna					
	Wiedza	1	Charakteryzuje elementy środowiska wybranych obszarów Polski, Europy i świata				
		2	Wiedza o przestrzeni geograficznej na poziomie krajowym i globalnym				
	Umiejętności	1	Wyszukuje informacje z literatury oraz zasobów elektronicznych (w tym obcojęzycznych)				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Zdolność pracy grupowej				
		2					
	Cele przedmiotu: Rozumienie teorii regionu turystycznego oraz znajomość modeli zagospodarowania turystycznego wraz z wiedzą praktyczną na temat regionów turystycznych funkcjonujących w przestrzeni geograficznej.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		45	30	dr hab. Drobek Wiesław			
Ćwiczenia		30	15	dr hab. Drobek Wiesław			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Teoretyczne koncepcje regionu						2
2	Region turystyczny w ujęciu systemowym						3
3	Region turystyczny jako ekonomiczna jednostka przestrzenna						3
4	Podmioty działalności turystycznej w regionie						2
5	System turystyki w regionie						3
6	Istota współpracy i partnerstwa turystycznego						3
7	Efekty, bariery i determinanty inicjatyw w regionie turystycznym						3
8	Przywództwo w regionie turystycznym						3
9	Samorząd terytorialny w regionie turystycznym						2
10	Przedsiębiorstwo turystyczne w regionie turystycznym						2
11	Instytucje otoczenia rynkowego w regionie turystycznym						2
12	Terytorialna organizacja turystyczna w regionie turystycznym						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			30
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Zajęcia w sali ćwiczeniowej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne						1
2	Regiony turystyczne Polski (1): Opolszczyzna, Wrocław i okolice, Sudety						1
3	Regiony turystyczne Polski (2): Sudety Wschodnie, Wyżyna Małopolska						1
4	Regiony turystyczne Polski (3): Karpaty						1
5	Regiony turystyczne Polski (4): Pojezierza - Zachodniopomorskie, Wschodniopomorskie						1
6	Regiony turystyczne Polski (5): Pobrzeże Południowobałtyckie						1
7	Kolokwium I						1

8	Regiony turystyczne Europy i świata (1): Austria, Niemcy	1
9	Regiony turystyczne Europy i świata (2): Wielka Brytania	1
10	Regiony turystyczne Europy i świata (3): Słowacja, Grecja	1
11	Regiony turystyczne Europy i świata (4): Turcja, Hiszpania (Katalonia, Andaluzja)	1
12	Regiony turystyczne Europy i świata (5): Hiszpania (Baleary, Wyspy Kanaryjskie), południowa Francja	1
13	Regiony turystyczne Europy i świata (6): Włochy, Portugalia	1
14	Regiony turystyczne Europy i świata (7): Tunezja, Macedonia	1
15	Kolokwium II	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Znajomość narzędzi sterowania, determinant i efektów rozwoju regionu turystycznego	K2_W01	W C	A N O
	2	Zna elementy zagospodarowania turystycznego regionu	K2_W03	W C	A N O
	3	Zna, opisuje i klasyfikuje walory turystyczne regionu	K2_W04	W C	A N O
Umiejętności	1	Analizuje region turystyczny pod kątem realizacji wybranych form turystyki	K2_U03	W C	A N O
	2	Analizuje atrakcyjność turystyczną i ekonomiczną	K2_U05	W C	A N O
	3	Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w środowisku geograficznym i na współczesnych rynkach turystycznych.	K2_U04	W C	A N O
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje aktywną postawę do uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji	K2_K02	W C	A N O
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna. Materiały informacyjne na stronie internetowej. Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: pozytywne zaliczenie testu egzaminacyjnego wielokrotnego wyboru (56 pytań, minimum 75% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe, prezentacje multimedialne, referaty.

Literatura podstawowa:

1. Kruczek Z., Zmyślony P.: Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków 2010
2. Zmyślony P.: Partnerstwo i przywództwo w regionie turystycznym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.
3. Jędrusik M., Makowski J., Plit F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2010.
4. Warszńska J. (red.): Geografia turystyczna świata, PWN, Warszawa 2000.
5. Dąbrowska B.J.: Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce, PWE, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Długosz Z.: Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów europejskich, SMS, Kraków 2006.

2. Kruczek Z. (red.): Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 2005.
3. Jędrzyak T.: Turystyka kulturowa, PWE, Warszawa 2008.
4. Joly D.: Witamy w piekle. Wyprawy do miejsc odradzanych przez biura podróży, Carta Blanca, Warszawa 2007.

dr hab. Drobek Wiesław
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Statystyka				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Statistics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM013
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>Statysty(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Ekonomia				
	Wiedza	1	Podstawy wiedzy z matematyki w zakresie szkoły średniej oraz ekonomii w zakresie studiów pierwszego stopnia				
		2					
	Umiejętności	1	Umiejętność formułowania wniosków i analizy danych liczbowych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Umiejętność dyskusji				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita		Kontaktowa				
Wykład				dr Gawlik Agnieszka			
Ćwiczenia	30		15				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia w sali ćwiczeniowej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin

1	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej	2
2	Analiza opisowa struktury zjawisk	2
3	Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych	2
4	Współzależność cech i jej miary	3
5	Metody analizy dynamiki	3
6	Badanie szeregów czasowych	3

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna metody i narzędzia badań statystycznych	K2_W02	C	L
	2				
Umiejętności	1	Posiada umiejętności analizowania danych statystycznych	K2_U10	C	L
	2	Potrafi formułować wnioski na podstawie wyników analizy statystycznej	K2_U07	C	L
	3	Potrafi prezentować wyniki analiz statystycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	K2_U08	C	L
Kompetencje społeczne	1	Prawidłowo rozstrzyga dylematy związane z watościowaniem sądów i pozyskiwaniem danych	K2_K03	C	L
	2	Prowadzi poprawną merytorycznie i logicznie argumentację	K2_K03	C	L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

tablicowa ćwiczenia rachunkowe

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

projekt zaliczeniowy

Literatura podstawowa:

1. Zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych. 1 / [red. Jacek Jakubowski, Janusz Wątroba]. - Kraków : StatSoft Polska, 2000 i późniejsze

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza statystyczna : Microsoft Excel 2010 PL / Conrad Carlberg ; [tł.: Maria Chaniewska]. - Gliwice : Helion, cop. 2012.
2. Statystyka nie jest trudna. Cz. 1, Mierniki statystyczne / Helena Kassyk-Rokicka. - Wyd. 5 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1997
3. Statystyka nie jest trudna. Cz. 2, Metody wnioskowania statystycznego / Andrzej Luszniwicz. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1994

dr hab. Drobek Wiesław
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Techniki relaksacyjne w treningu zdrowotnym				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Relaxation Techniques in Health Training					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRT031
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>TRTZ(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1					
		2					
	Umiejętności	1	Student potrafi wyszukiwać pożądane treści.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Student potrafi kierować grupą.				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z technikami relaksacyjnymi do stosowania w treningu zdrowotnym.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia		30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Zajęcia teoretyczne, ćwiczenia praktyczne			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Obszar oddziaływania ćwiczeń i technik relaksacyjnych.						1
2	Metoda Jakobsona i jej miejsce w grupie ćwiczeń relaksacyjnych.						2
3	Podstawy relaksacji sofrologicznej.						2
4	Podstawy systemu Zen.						2
5	Podstawy muzykoterapii i jej wykorzystanie dla potrzeb relaksacji.						2
6	Podstawy teoretyczne i metodyka ćwiczeń jogi.						2
7	Medytacja i jej znaczenie w treningu zdrowotnym.						2
8	Zaliczenie.						2
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia

Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowej.	K2_W18	C	I J P
	2				
Umiejętności	1	Absolwent potrafi dobrać techniki relaksacyjne do potrzeb i możliwości uczestników zajęć.	K2_U19	C	I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju promocji zdrowego stylu życia.	K2_K04	C	I J O
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, zajęcia praktyczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, praktyczne przeprowadzenie zajęć.

Literatura podstawowa:

1. Kulmatycki L., Ćwiczenia relaksacyjne : praktyczne techniki antystresowe dla dzieci i młodzieży. Promo Lider, Warszawa 1995.
2. Kasperczyk T., Fenczyn J., Podręcznik odnowy psychosomatycznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 1996.
3. Kulmatycki L., Stres - joga - relaksacja. Wydawnictwo Wacław Bagiński i Synowie, Wrocław 1993

Literatura uzupełniająca:

1. Kaminoff L., Joga : ilustrowany przewodnik anatomiczny po asanach, ruchach i technikach oddychania. tł. Karolina Bochenek ; konsult. merytor. Katarzyna Kaniewska. Studio Astropsychologii, Białystok 2010

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Teoria i metodyka treningu zdrowotnego	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Theory and Methodology of Health Training		

ECTS (pkt.)						Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TRT026
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>TMTZ(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy rekreacji					
	Wiedza	1	Zna reakcję organizmu na wysiłek fizyczny.				
		2	Poprawnie definiuje pojęcia zdolności i umiejętności ruchowych.				
		3	Rozróżnia podstawowe formy prowadzenia i popularyzowania zajęć rekreacyjnych.				
	Umiejętności	1	Potrafi dobrać środki, metody i formy diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych oraz rozwijania umiejętności ruchowych.				
		2	Potrafi zaprojektować wybrane formy zajęć rekreacyjnej dla osób w różnym wieku.				
	Kompetencje społeczne	1	Doskonali swoje umiejętności.				
		2					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z procesem planowania i programowania treningu zdrowotnego, poznanie miejsca treningu zdrowotnego w budżecie czasu wolnego osób w różnym wieku i z różnym stanem zdrowia.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Królikowska Bożena			
Ćwiczenia		60	30	dr Królikowska Bożena			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytornej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Pojęcie treningu zdrowotnego.						1
2	Rola aktywności ruchowej w cyklu życia człowieka.						1
3	Wskaźniki zdrowia pozytywnego.						1
4	Znaczenie treningu zdrowotnego dla osób w różnych grupach społecznych.						1
5	Struktura treningu fizycznego.						1
6	Zasady programowania, planowania i kontroli treningu zdrowotnego.						2
7	Trening zdrowotny osób dorosłych.						2
8	Metodyka nauczania czynności ruchowych.						1
9	Systematyka ćwiczeń.						1
10	Trening zdolności motorycznych.						2
11	Trening zdrowotny w prewencji wybranych chorób cywilizacyjnych.						1
12	Osobowość i kompetencje instruktora rekreacji ruchowej.						1
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali, ćwiczenia w sali gimnastycznej lub w terenie			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Bezpieczeństwo treningu zdrowotnego.						2
2	Terminologia ćwiczeń fizycznych: pozycje wyjściowe i ich rodzaje, płaszczyzny ruchu itp. Teoria i metodyka prowadzenia rozgrzewki – wskazówki praktyczne.						2
3	Pozytywne mierniki zdrowia. Kryteria objętości intensywności – „tętno treningowe”(HR). Obliczanie wydatku energetycznego.						2

4	Środki, formy i metody w treningu zdrowotnym kształtujące sprawność fizyczną – elementy jogi, pilatesu oraz technik relaksacyjnych. Kontrola i samokontrola treningu.	2
5	Środki, formy i metody w treningu zdrowotnym kształtujące siłę – ćwiczenia czynne z oporem z użyciem przyborów i przyrządów; hantle, krzesła, ławki gimnastyczne, drabinki. Ćwiczenia kształtujące mięśnie posturalne.	2
6	Środki, formy i metody w treningu zdrowotnym kształtujące sprawność fizyczną – marsz rekreacyjny oraz ćwiczenia gibkościowe oraz ćwiczenia rozluźniające.	2
7	Środki, formy i metody w treningu zdrowotnym kształtujące koordynację i równowagę ciała.	2
8	Środki, formy i metody w treningu zdrowotnym kształtujące wytrzymałość ogólną - trening biegowy. Technika kroku biegowego.	4
9	Pomiar sprawności fizycznej. Indywidualna diagnoza wybranych parametrów.	4
10	Konstruowanie jednostki treningowej oraz rejestracja obciążeń dla potrzeb treningu zdrowotnego.	4
11	Programowanie treningu zdrowotnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb osób dorosłych.	2
12	Zaliczenie przedmiotu.	2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowej oraz wie, w jaki sposób dobrać i zastosować różnorodne środki i metody treningowe.	K2_W18	W C	A I J
	2	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o kreatywnym wykorzystaniu sprzętu rekreacyjnego.	K2_W22	C	I J
Umiejętności	1	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w turystyce i rekreacji.	K2_U02	C	I K P
	2	Absolwent potrafi modyfikować metody, formy i środki treningowe oraz dostosować je do możliwości uczestników zajęć.	K2_U19	C	I P
	3	Absolwent potrafi diagnozować i kontrolować indywidualne predyspozycje uczestników rekreacji ruchowej.	K2_U20	C	I J K
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K2_K05	C	P
	2	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: prezentacje multimedialna, dyskusja dydaktyczna, pokaz, ćwiczenia praktyczne- praca w grupie.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin pisemny. Ćwiczenia: samodzielne prowadzenie fragmentu zajęć treningu zdrowotnego, przedstawienie autorskiego zestawu ćwiczeń ukierunkowanego na potrzeby wskazanej grupy wiekowej.

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowski A. 2006 Zarys rekreacji ruchowej. WSE. Warszawa
2. Drabik J. 1996 Aktywność fizyczna osób w treningu zdrowotnym osób dorosłych. Część II. AWFIS, Gdańsk.
3. Drabik J. 1997 Testowanie sprawności fizycznej u dzieci i młodzieży. AWF Gdańsk.
4. Drabik J., Pedagogiczna kontrola pozytywnych mierników zdrowia fizycznego. AWFIS, Gdańsk, 2006.
5. Jegier A., Metody oceny sprawności i wydolności fizycznej człowieka, Warszawa 1997.
6. Jegier A., Aktywność ruchowa w promocji zdrowia oraz zapobieganiu chorobom przewlekłym [W:] Jegier A., Nazar K., Dziak A., (red.) Medycyna sportowa. Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej. Warszawa, 2005.
7. Kuński H. 2002 Trening zdrowotny osób dorosłych. Medsportpress, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Kasperczyk T. 2001 Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF Kraków.
2. Kuński H., Janiszewski M. 1999. Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź.
3. Perkowski K., Śledziewski D., Zasady, formy, środki i metody treningu. [W:] Sozański H., Gajewski A., Kielak D. i wsp. (red.) Podstawy teorii treningu sportowego. COS, Warszawa, 1999.
4. Raczek J., Mynarski W., Ljach W., Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice, 2003.
5. Sozański H., Śledziewski D., Obciążenie treningowe. Dokumentowanie i opracowywanie danych. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa. Szopa J., Podstawy antropomotoryki, Warszawa 1996.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Drugi				
Nazwa przedmiotu	Terenowe formy aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Outdoor Forms of Physical Activity in Health Training				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0
Zaliczenie na ocenę			TRT027		
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>TeFoARTZ(2)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy rekreacji, Wychowanie fizyczne	
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu filozoficznym, etycznym, psychologicznym, ekonomicznym, biologicznym, socjologicznym, pedagogicznym
		2	Posiada podstawową wiedzę o wysiłku fizycznym oraz o metodach diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych
	Umiejętności	1	Potrafi trafnie dobrać i zastosować środki, metody i formy diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych oraz umiejętności ruchowych
		2	Posiada umiejętność komunikowania się z jednostką oraz grupą społeczną
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz pełnić w niej różnorodne role
		2	

Cele przedmiotu: Zdobyć przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu planowania, programowania i prowadzenia zajęć jogingu i Nordic Walking z osobami w różnym wieku i z różnymi uwarunkowaniami zdrowotnymi.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	60	30	dr hab. Stuła Aleksander
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali dydaktycznej, ćwiczenia praktyczne w terenie
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Jogging jako przykład terenowej aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym		1
2	Zasady bezpieczeństwa w zajęciach terenowych form aktywności ruchowej.		1
3	Ubiór i sprzęt stosowany w terenowych formach aktywności ruchowej, a warunki atmosferyczne		2
4	Techniki i narzędzia oceny intensywności zajęć terenowych.		2
5	Budowa i planowanie jednostki zajęć jogingu osób w różnym wieku. Metodyka prowadzenia jednostki zajęć jogingu w zależności od celu i uwarunkowań uczestników.		2
6	Ćwiczenia siłowo-szybkościowe i wytrzymałościowo-siłowe w terenie.		2
7	Ćwiczenia gibkościowe, zwinnościowe i koordynacyjne w terenie.		2
8	Prowadzenie grupowych zajęć jogingu przez studentów.		4
9	Imprezy biegowe – przykłady, charakterystyka, organizacja, uczestnictwo.		2
10	Nordic Walking - charakterystyka, korzyści, kontuzje, sposoby zapobiegania i leczenia.		2
11	Sprzęt, ubiór i akcesoria Walkera, a warunki atmosferyczne		1
12	Budowa i planowanie jednostki zajęć Nordic Walking osób w różnym wieku. Metody, formy i zasady i środki treningu w zależności od celu i uwarunkowań uczestników zajęć Nordic Walking		2
13	Kształtowanie wytrzymałości, szybkości, siły, koordynacji i gibkości – przykładowe ćwiczenia wykorzystywane w zajęciach Nordic Walking		2
14	Rola rozgrzewki w zajęciach Nordic Walking. Ćwiczenia przygotowujące do nauki marszu Nordic Walking		1

15	Nauka i doskonalenie podstawowych kroków marszu z kijami w terenie płaskim i pofałdowanym			4	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	
Wiedza	1	Zna zasady organizacji zajęć oraz imprez w zależności od potrzeb uczestników	K2_W17	C	I J P
	2				
Umiejętności	1	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia joggingu i Nordic Walking uwzględniając potrzeby uczestników	K2_U15	C	I J P
	2	Potrafi kierować grupą	K2_U18	C	I P
	3	Potrafi zaprezentować umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej	K2_U23	C	I P
Kompetencje społeczne	1	Promuje prozdrowotny styl życia w swoim otoczeniu	K2_K04	C	P
	2	Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia i ćwiczących	K2_K05	C	P
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne: Ćwiczenia: objaśnienia, pokaz, opis, ćwiczenia praktyczne</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Aktywne uczestnictwo, przeprowadzenie fragmentów zajęć z joggingu i Nordic Walking według wcześniej przygotowanego konspektu ćwiczeń</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zareba Z., Trening joggera oraz zawodników na średnim i długim dystansie. MenuSport, Warszawa 2006 Skarżyński J., Biegiem po zdrowie. MegaSport, Szczecin 2002. Kocur P., Wilk M., Dylewicz P., Nordic walking: rekreacja, rehabilitacja i zdrowie. AWF Poznań, Cornetis Wrocław 2012. 					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Corbin Ch. B., Corbin W. R., Welk K. A., Welk G. J.: Fitness i Wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Zysk i S-ka, Poznań 2007 Skibnicki Z., Marsze z kijkami. Wyd. Skibnicki, Łódź 2008. Kuński H.: Trening zdrowotny osób dorosłych. MedSportPres, Warszawa 2003 Stawczyk Z., Lekkoatletyka, AWF Poznań 2002. 					

dr hab. Stuła Aleksander
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Trening zdrowotny w realizacji wybranych potrzeb zdrowotnych				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Health Training in Relation to Health Needs					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TRT025
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>TrZdRWPZ(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy rekreacji				
	Wiedza		1	Zna reakcję organizmu na wysiłek fizyczny.			
			2	Poprawnie definiuje pojęcia zdolności i umiejętności ruchowych.			
			3	Rozróżnia podstawowe formy prowadzenia i popularyzowania zajęć rekreacyjnych.			
	Umiejętności		1	Potrafi dobrać środki, metody i formy diagnozowania i kształtowania zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych.			
			2	Potrafi zaprojektować wybrane formy zajęć rekreacyjnej dla osób w różnym wieku.			
	Kompetencje społeczne		1	Doskonali swoją sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe.			
			2				
<p>Cele przedmiotu: Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu przyczyn, objawów i profilaktyki chorób cywilizacyjnych, niepełnosprawności oraz procesu inwolucji człowieka, poznanie zasad i uwarunkowań treningu zdrowotnego ukierunkowanego na powyższe potrzeby zdrowotne. Nabycie umiejętności opracowywania planów treningowych dla osób o specjalnych potrzebach zdrowotnych.</p>							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Królikowska Bożena		
Ćwiczenia		60	30		dr Królikowska Bożena		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytornej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Trening zdrowotny – podstawowe założenia						2
2	Trening zdrowotny jako profilaktyka chorób cywilizacyjnych						2
3	Wybrane choroby cywilizacyjne – przyczyny, objawy, profilaktyka: choroba niedokrwienna serca, nadciśnienie tętnicze, otyłość, cukrzyca typu II, depresja.						4
4	Trening zdrowotny jako profilaktyka wybranych rodzajów niepełnosprawności.						2
5	Wybrane rodzaje niepełnosprawności – charakterystyka, profilaktyka: niepełnosprawność ruchowa, umysłowa, narządów zmysłów (wzrok, słuch).						2
6	Trening zdrowotny jako profilaktyka inwolucji człowieka.						1
7	Proces starzenia się człowieka – przyczyny, objawy, profilaktyka.						2
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali, w sali gimnastycznej lub w terenie.			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Specyfika i bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z różnymi chorobami cywilizacyjnymi.	2
2	Wskazania i przeciwwskazania metodyczne i organizacyjne do ćwiczeń fizycznych dla osób z różnymi chorobami cywilizacyjnymi.	2
3	Zalecenia aktywności fizycznej w poszczególnych chorobach cywilizacyjnych - przykładowe plany treningowe.	2
4	Opracowanie przez studentów planu treningowego dla osób z jedną z chorób.	2
5	Specyfika i bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	2
6	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń fizycznych dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.	2
7	Zalecenia aktywności fizycznej w poszczególnych rodzajach niepełnosprawności - przykładowe plany treningowe.	2
8	Opracowanie przez studentów planu treningowego dla osób z jednym z rodzajów niepełnosprawności.	2
9	Specyfika i bezpieczeństwo prowadzenia zajęć ruchowych dla osób starszych.	2
10	Wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń fizycznych dla osób starszych.	2
11	Zalecenia aktywności fizycznej dla osób starszych - przykładowe plany treningowe.	2
12	Opracowanie przez studentów planu treningowego dla osób starszych.	2
13	Samodzielne przeprowadzenia fragmentu jednostki treningu zdrowotnego z wybraną grupą potrzeb zdrowotnych.	6

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.	K2_W19	W C	A I N O
	2	Absolwent zna naukową argumentację praktycznych działań w zakresie rekreacji i zdrowego stylu życia.	K2_W20	W C	A I N O
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	C	K N O
	2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	C	N O
	3	Absolwent potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia.	K2_U22	C	P
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C	K P
	2	Absolwent jest gotów do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych.	K2_K08	C	K P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, dyskusja dydaktyczna, objaśnienie, pokaz ćwiczeń, praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin pisemny; Ćwiczenia: samodzielne opracowanie planu treningowego oraz prowadzenie fragmentu zajęć treningu zdrowotnego ukierunkowanego na potrzeby zdrowotne wskazanej grupy społecznej.

Literatura podstawowa:

1. Kuński H., Trening zdrowotny osób dorosłych. Medsportpress, Warszawa 2002.
2. Drabik J., Aktywność fizyczna osób w treningu zdrowotnym osób dorosłych. Część II. AWFIS, Gdańsk 1996.
3. Jegier A., Aktywność ruchowa w promocji zdrowia oraz zapobieganiu chorobom przewlekłym [W:] Jegier A., Nazar K., Dziak A., (red.) Medycyna sportowa. Polskie Towarzystwo Medycyny Sportowej. Warszawa, 2005.
4. Kasperczyk T., Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1.] Kuński H., Janiszewski M., Medycyna aktywności ruchowej dla pedagogów. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 1999.
2. Charles B., Corbin i wsp. Fitness i wellness. Kondycja, sprawność, zdrowie. Wyd. Zysk i S-ka, Poznań 2007.
3. Kozdroń E., Program rekreacji ruchowej osób starszych. AWF. Warszawa 2004.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Wodne formy aktywności ruchowej w treningu zdrowotnym				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Water Forms of Physical Activity in Health Training					
		ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRT030
Kod przedmiotu USOS		WT/TO-SM>WoFoARTZ(2)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	Student zna zasady organizacji i bezpiecznego prowadzenia gier i zabaw ruchowych.				
		2					
	Umiejętności	1	Student potrafi dobrać grę lub zabawę odpowiednio do umiejętności i możliwości grupy.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi kierować grupą i pełnić w niej różne role.				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do praktycznego zastosowania gier i zabaw ruchowych w treningu zdrowotnym.							
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa				
Wykład						
Ćwiczenia	30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Laboratorium						
Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium						
Treści kształcenia						
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w wodzie.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Gry i zabawy ruchowe wzmacniające mięśnie posturalne.			2		
2	Gry i zabawy ruchowe wykorzystywane w nadwadze.			2		
3	Gry i zabawy ruchowe wykorzystywane w chorobach układu ruchu.			2		
4	Gry i zabawy ruchowe kształtujące równowagę i koordynację ruchową.			3		
5	Modyfikacje poznanych zabaw i gier w wodzie odpowiednio do potrzeb.			4		
6	Zaliczenie.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji gier i zabaw ruchowych.		K2_W17	C	I J P
	2					
Umiejętności	1	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu, zarządzać czasem i stresem.		K2_U14	C	I J P
	2	Absolwent potrafi modyfikować gry i zabawy ruchowe oraz dostosować je do możliwości uczestników zajęć.		K2_U19	C	I J P
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.		K2_K05	C	I J P
	2					
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.						
Metody dydaktyczne: Zajęcia praktyczne.						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Przygotowanie i przeprowadzenie gier i zabaw ruchowych w wodzie dla wybranej grupy osób.						
Literatura podstawowa: 1. Bartkowiak E. 1995. Sportowa technika pływania. Wydawnictwo COS RCMS KFIS, Warszawa. 2. Bielec G., Klajman P. 2007. Rekreacja w wodzie nie tylko na ładną pogodę. Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, Nr 2, s. 6-9 3. Ostrowski A. 2003. Zabawy i rekreacja w wodzie. WSiP, Warszawa.						
Literatura uzupełniająca:						

1. Bondarowicz M. 1996. Zabawy i gry ruchowe na cztery pory roku-lato. Wydawnictwo Bellona. Warszawa.
2. Przybylski S, Skalski D. 2015. Nauka pływania – wybrane zagadnienia. Kociewski WOPR. Skarszewy.

dr hab. Stuła Aleksander
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Zarządzanie projektem Unii Europejskiej				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		UE Project Management					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM010
Kod przedmiotu USOS				WT/TO-SM>ZPUE(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Ekonomika turystyki i rekreacji, Zarządzanie				
	Wiedza	1	Cele i funkcje zarządzania				
		2					
	Umiejętności	1	Umiejętność przeprowadzania prostych analiz ekonomicznych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Chęć uczenia się				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z procesem zarządzania projektem UE							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia	30	15	dr Puciato Daniel				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia tablicowe			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami UE						1
2	Metodyka zarządzania projektem UE - PCM						10
3	Kwalifikowalność wydatków w projekcie europejskim						2

4	Rachunek efektywności projektów europejskich Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów europejskich			2	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	C	L
	2				
Umiejętności	1	Absolwent posiada umiejętność prognozowania i wykorzystywania mierników obrazujących funkcjonowanie na rynkach turystycznych oraz tworzenia prostych strategii rozwojowych.	K2_U11	C	L
	2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	C	L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C	L
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C	L
	3	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji oraz promocji zdrowego stylu życia.	K2_K04	C	L
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne: Prezentacje zagadnień teoretycznych i problemów praktycznych, projekt zespołowy</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Ocena części organizacyjnej projektu europejskiego, zrealizowanego w oparciu o metodykę matrycy logicznej (PCM).</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Trocki M., Grucza B., Zarządzanie projektem europejskim. PWE, Warszawa 2007. 2. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013. 3. Domiter M., Zarządzanie projektem europejskim, Difin, Warszawa 2013. 					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Davidson J., Kierowanie projektem. Liber, Warszawa 2005. 2. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. PWN, Warszawa 2006. 					

dr hab. Drobek Wiesław
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Management in Tourist and Recreational Enterprise					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM009
Kod przedmiotu USOS			WT/TO-SM>ZarPrzTU(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Zarządzanie, Ekonomia turystyki i rekreacji				
	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi logicznie wyciągać wnioski na podstawie danych z różnych źródeł				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność pracy zespołowej				
		2					
	Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Puciato Daniel			
Ćwiczenia		30	15	dr Puciato Daniel			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład interaktywny			
Lp.	Tematyka zajęć					Liczba godzin	
1	Pojęcie i cele przedsiębiorstwa turystycznego					2	
2	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw turystycznych					2	
3	Funkcje przedsiębiorstwa turystycznego					2	
4	Typologia przedsiębiorstw turystycznych					2	
5	Zasoby przedsiębiorstwa turystycznego					3	
6	Otoczenie przedsiębiorstwa turystycznego Organizacyjne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego					4	
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.		15	
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia tablicowe			
Lp.	Tematyka zajęć					Liczba godzin	
1	Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym					2	
2	Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem turystycznym					2	
3	Zarządzanie operacyjne przedsiębiorstwem turystycznym					2	

4	Zarządzanie marketingowe przedsiębiorstwem turystycznym	2
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym	1
6	Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym	2
7	Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie turystycznym	2
8	Logistyka w przedsiębiorstwie turystycznym	2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym	K2_W01	W C A C
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji	K2_W02	W C A C
	3	Absolwent zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym innowacyjnych, dla różnych form i rodzajów turystyki	K2_W07	W C A C
	4	Absolwent rozumie w pogłębionym stopniu charakter i miejsce nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk.	K2_W10	W C A C
	5	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.	K2_W11	W C A C
	6	Absolwent rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w organizacji turystycznej i rekreacyjnej.	K2_W12	W C A C
Umiejętności	1	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne w obszarze gospodarki turystycznej.	K2_U10	W C A C
	2	Absolwent potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach zarządzania organizacją turystyczną.	K2_U12	W C A C
	3	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	W C A C
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	W C A C
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	W C A C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład interaktywny, studia przypadków, dobre praktyki, rozwiązywanie problemów, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny (W), Kolokwium zaliczeniowe (CW)

Literatura podstawowa:

1. Puciato D., Przedsiębiorstwo hotelowe. Aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.
2. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. Łobos K., Puciato D., Dekalog współczesnego zarządzania, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Rapacz A., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. Difin, Warszawa 2007.
2. Gołembski G., Przedsiębiorstwo turystyczne. PWE, Warszawa 2007.
3. Bosiacki S. Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. AWF, Poznań 2009.
4. Konieczna-Domańska A. Gospodarka turystyczna, Kanon, Warszawa 2012.
5. Zawistowska H., Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w turystyce. SGH, Warszawa 2010
6. Kowalczyk J., Zarządzanie organizacją turystyczną. CeDeWu, Warszawa 2009.

dr hab. Drobek WiesławKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkowicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Trening zdrowotny osób dorosłych i starszych					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Żywienie człowieka				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Human Nutrition					
		ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Egzamin	TRM011
Kod przedmiotu USOS		WT/TO-SM>ZywiCzlo(1)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać, analizować oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Widzi potrzebę samodoskonalenia				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do tworzenia i krytycznej oceny planów żywieniowych							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Domaszewski Przemysław			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład konwersatoryjny			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Rys historyczny ewolucji odżywiania. Skład organizmu człowieka. żywienie a rozwój osobniczy.	1
2	Procesy przemiany materii, bilans energetyczny ustroju. Źródła energii.	1
3	Białka – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy.	1
4	Węglowodany – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy. Błonnik pokarmowy i jego rola w żywieniu.	1
5	Tłuszcze – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy.	1
6	Składniki mineralne, witaminy – funkcje w organizmie, zapotrzebowanie i źródła.	1
7	Rola wody w organizmie.	1
8	Zasady planowania jadłospisów. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania.	1
9	Klasyfikacja i charakterystyka diet. Żywność wzbogacona. Żywność funkcjonalna.	2
10	Żywienie w alergiach, nietolerancji pokarmowej i zespołach złego wchłaniania. Żywienie w otyłości.	1
11	Żywienie osób dorosłych i osób w wieku podeszłym.	1
12	Wegetarianizm. Weganizm. Postępowanie dietetyczne w chorobach	1
13	Żywienie w sporcie.	1
14	Wpływ procesów technologicznych i kulinarnych na wartość odżywczą potraw.	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli żywieniowych ludzi w różnym wieku.	K2_W19	W	A
	2				
Umiejętności	1	Absolwent potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia.	K2_U22	W	A
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	W	A
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład konwersatoryjny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny

Literatura podstawowa:

1. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2006
2. Kunachowicz H., Czarnowska-Misztal E., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. Wyd. WSiP, Warszawa 2000
3. Biernat J.: Żywienie, żywność a zdrowie. Wyd. Astrum 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywienie człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 1998.

dr hab. Nowacki Roman
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)