

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Anatomia z biomechaniką				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Anatomy and Biomechanics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TOB022
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>AnatBiom(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologiczne podstawy aktywności fizyczne				
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o człowieku w ujęciu filozoficznym, etycznym, psychologicznym, ekonomicznym, biologicznym, socjologicznym, pedagogicznym.				
		2					
	Umiejętności	1					
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Jest propagatorem prozdrowotnego stylu życia, dba o własne zdrowie i sprawność fizyczną.				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do pracy na ciele ludzkim							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		60	30		dr Domaszewski Przemysław		
Ćwiczenia		30	15		dr Domaszewski Przemysław		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład konwersatoryjny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Definicja anatomii, miejsce anatomii wśród nauk biologicznych. Historia anatomii. Osie i płaszczyzny ciała ludzkiego, okolice ciała						2
2	Charakterystyka tkanki łącznej. Ogólna budowa kości, czynności kości, skład, kształt, budowa wewnętrzna, właściwości fizyczne i biologiczne, okostna, chrząstka, szpik kostny, naczynia i nerwy kości.						2
3	Rodzaje połączeń kości, budowa i rodzaje stawów. Kręgosłup budowa, funkcje kręgosłupa, związek mięśni grzbietu i miednicy z prawidłową podstawą. Rozwój czaszki, połączenia kości czaszki, staw skroniowo – żuchwowy, miejsca przejścia nerwów czaszkowych.						3
4	Klatka piersiowa jako całość, różnice płciowe klatki piersiowej, mechanika klatki piersiowej i kręgosłupa, krzywizny żeber. Budowa i połączenia kości obręczy barkowej i kończyny górnej. Budowa i połączenia kości w obrębie miednicy i kończyny dolnej.						3
5	Podział mięśni, zasada działania mięśnia, naczynia i nerwy mięśni, narządy pomocnicze mięśni. Biologiczne i fizyczne właściwości mięśni, rodzaje pracy mięśniowej.						3
6	Podstawowe prawa i wielkości mechaniki. Metody bezpośrednie wyznaczania położenia ogólnego środka ciężkości (OSC) ciała człowieka.						1

7	Części ciała jako elementy sztywne i ich środki ciężkości.		1		
8	Warunki przejawiania siły mięśniowej. Mechanika połączeń stawowych. Działanie mięśnia na belkę kostną. Pojęcie kąta ścięgnowo-kostnego i momentu siły mięśni. Zależność wyzwalanego momentu siły od kąta w stawie. Pomiar momentów sił grup mięśniowych (dynamometria)		1		
9	Łańcuch kinematyczny kończyny górnej		4		
10	Łańcuch kinematyczny kończyny górnej		4		
11	Łańcuch kinematyczny tułowia i głowy		4		
12	Zaliczenie		2		
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		30			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w pracowni z anatomii		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Komórki, tkanki, narządy, układy narządów. Plan budowy ciała ludzkiego: biegunowość, dwustronna symetria, linie, osie i płaszczyzny ciała. Proporcje ciała, okolice i części ciała.		1		
2	Ogólne wiadomości o kościach i połączeniach pomiędzy nimi. Budowa kręgów w poszczególnych odcinkach kręgosłupa		1		
3	Połączenia w obrębie kręgosłupa. Biomechanika kręgosłupa. Budowa klatki piersiowej i połączenia w jej obrębie. Wymiary i kształt klatki piersiowej.		1		
4	Obręcz kończyny górnej. Kości kończyny górnej - szczegóły budowy anatomicznej. Połączenia w obrębie obręczy barkowej i kończyny górnej wolnej. Analiza ruchów i zakresów ruchomości.		1		
5	Obręcz kończyny dolnej - budowa kości i ich połączenia. Kończyna dolna wolna: Budowa, rodzaje połączeń oraz analiza ruchomości.		1		
6	Budowa kości czaszki. Połączenia w obrębie czaszki.		1		
7	Kolokwium pisemne. Zaliczenie praktyczne (punkty kostne i ruchomość połączeń wolnych).		1		
8	Miologia: budowa, podział i funkcje mięśni. Mięśnie grzbietu powierzchowne i głębokie.		1		
9	Mięśnie klatki piersiowej, brzucha. Przepona.		1		
10	Mięśnie działające na staw ramienny, łokciowy, stawy ręki i palców ręki.		1		
11	Mięśnie działające na staw biodrowy, kolanowy, stawy stopy i palców stopy		1		
12	Mięśnie głowy, mięśnie mimiczne twarzy, mięśnie szyi.		1		
13	Analiza ćwiczeń statycznych.		1		
14	Analiza ćwiczeń dynamicznych		1		
15	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne		1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		15			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji	K2_W01	W C	B C F
	2				
Umiejętności	1	Absolwent potrafi diagnozować indywidualne predyspozycje uczestników rekreacji ruchowej.	K2_U20	C	B C F
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	W C	B C F
	2				
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					
Metody dydaktyczne:					

wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne; dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń, pokaz . Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego na zajęcia, kolokwium, zaliczenie ustne.

Literatura podstawowa:

1. Ignasiak Z. Anatomia układu ruchu. Urban & Partner, Wrocław 2008.
2. Bochenek A, Reicher M. Anatomia człowieka. T1. PZWL, Warszawa 1990

Literatura uzupełniająca:

1. Jorritsma W. Anatomia na żywym człowieku. Urban & Partner, Wrocław 2004
2. Biomechanika układu ruchu. T. Bober, J. Zawadzki, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Antropologia turystyki i rekreacji				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Anthropology of Tourism and Recreation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM002
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>AntTurRE(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Filozofia z elementami etyki, socjologia				
	Wiedza	1	Definiuje filozofię i socjologię jako dyscypliny naukowe, wymienia główne okresy historii filozofii, wylicza oraz tłumaczy podstawowe pojęcia, zna najważniejszych przedstawicieli filozofii oraz socjologii europejskiej i polskiej				
		2	Definiuje pojęcie turystyki oraz rekreacji, charakteryzuje typologie turystyki rekreacji				
		3	Odtwarza oraz charakteryzuje główne etapy rozwoju turystyki				
	Umiejętności	1	Formułuje opinie w kwestiach światopoglądowych				
		2	Troszczy się o poprawne i jednoznaczne formułowanie wypowiedzi				
	Kompetencje społeczne	1					
		2					
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawami antropologii w ujęciu interdyscyplinarnym (filozoficznym, społecznym, kulturowym, religijnym). Ukazanie wpływu przemian społeczno-kulturowych, filozoficznych i religijnych na kształtowanie się zjawiska turystyki i rekreacji na przestrzeni dziejów.							
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
	Całkowita	Kontaktowa			
Wykład	22	15	dr hab. Kowalik Krzysztof		
Ćwiczenia	22	15	dr hab. Kowalik Krzysztof		
Laboratorium					
Ćwiczenia kliniczne					
Seminarium					
Treści kształcenia					
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Elementy antropologii filozoficznej			2	
2	Elementy antropologii kulturowej			2	
3	Elementy antropologii społecznej			1	
4	Turystyka i rekreacja źródłem wiedzy o człowieku i społeczeństwie			1	
5	Turystyka i codzienność człowieka			1	
6	Kategorie przestrzeni, czasu i miejsca			2	
7	Turystyka i rekreacja jako forma i narzędzie socjalizacji			2	
8	Turystyka i rekreacja w hierarchii wartości młodego pokolenia			2	
9	Turystyka i rekreacja a religia			1	
10	Człowiek i społeczeństwo z perspektywy turystyki i rekreacji - próba podsumowana			1	
L. godz. pracy własnej studenta		7	L. godz. kontaktowych w sem.	15	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Prezentacje multimedialne, praca z tekstem		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Teorie kultury			1	
2	Kultura a tożsamość narodowa			2	
3	Turystyka i rekreacja - typologie i charakterystyka			1	
4	Turystyka i rekreacja w kontekście globalizacji			2	
5	Teorie czasu a turystyka i rekreacja			2	
6	Turysta religijny - pielgrzym			2	
7	Turysta masowy i indywidualny			1	
8	Turystyka i transgresja			1	
9	Etyczne aspekty turystyki i rekreacji			2	
10	Turystyka i rekreacja a integracja społeczna			1	
L. godz. pracy własnej studenta		7	L. godz. kontaktowych w sem.	15	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym	K2_W01	W	C N O P
	2	zna kulturotwórczą działalność człowieka w różnych kręgach kulturowych i epokach oraz rozumie jej znaczenie i wpływ na rozwój cywilizacyjny	K2_W05	W	C N O P

Umiejętności	1	potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki	K2_U05	W C	C N O
	2	potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne w obszarze gospodarki turystycznej	K2_U10	W C	C N O P
	3	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury	K2_U17	C	C N O P
Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	W C	C
	2	Jest gotów kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych	K2_K08	C	C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa:

1. Przecławski K.: Człowiek a turystyka. Zarys socjologii turystyki, Wydawnictwo Albis, Kraków 2004
2. Kowalski P.: Wędrować, podróżować, być turystą, Opole 2003
3. Turystyka i podróżowanie w aksjologicznej perspektywie, Poznań 2007
4. Turowski L.: Antropologia turystyki, Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Mączak A.: Peregrynacje wojaże turystyka, Warszawa 1984
2. Mydel R.: Turystyka i rekreacja, Forga, Kraków 2001

dr hab. Nowacki Roman

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietytyki		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Atrakcje turystyczne regionów świata	Nauki podst. (T/N)	T

Subject Title		World's Tourist Attractions					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	
Kod przedmiotu USOS		WT/OE-SM>ATRS(1)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1					
		2					
	Umiejętności	1					
		2					
	Kompetencje społeczne	1					
2							
Cele przedmiotu: Zdobyć wiedzę z zakresu różnicowania przestrzennego i rodzajowego atrakcji turystycznych świata wraz z umiejętnością ich charakteryzowania i określania przydatności dla turystyki.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Rak Grzegorz			
Ćwiczenia		60	30	dr Rak Grzegorz			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytorijnej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Definicje i podziały atrakcji turystycznej. Regionalizacja świata. Uwarunkowania i ścieżki rozwoju turystyki w różnych regionach świata.						3
2	Atrakcje turystyczne Antarktydy.						4
3	Atrakcje turystyczne Afryki.						5
4	Atrakcje turystyczne Australii i Oceanii.						3
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Wprowadzenie do problematyki ćwiczeń oraz zaprezentowanie merytorycznych i technicznych wymagań odnośnie ich realizacji.						1
2	Atrakcje turystyczne Europy.						11
3	Atrakcje turystyczne Ameryki Północnej.						6
4	Atrakcje turystyczne Ameryki Południowej i Środkowej.						6
5	Atrakcje turystyczne Azji.						6
L. godz. pracy własnej studenta			30	L. godz. kontaktowych w sem.			30
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	

Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W C	A J N O
	2	Absolwent zna w stopniu zaawansowanym walory i atrakcje turystyczne regionów Polski, Europy i świata, rozumie źródła i genezę ich zróżnicowania oraz historyczno-geograficzne uwarunkowania ich powstania.	K2_W04	W C	A J N O
Umiejętności	1	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki.	K2_U05	W C	A J N O R
	2	Absolwent potrafi prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	K2_U08	C	J N O R
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C	N O R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, dyskusja, konsultacje. Ćwiczenia - dyskusja w ramach ćwiczeń, prezentacje multimedialne, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin zawierający w 50% treści prezentowane na wykładach i w 50% treści prezentowane na ćwiczeniach (ocena pozytywna za uzyskanie 50% punktów i więcej). Ćwiczenia - ocena z prezentacji multimedialnej prezentującej atrakcje turystyczne wybranego regionu świata.

Literatura podstawowa:

1. Jędrusik M., Makowski J., Plit F., 2010, Geografia turystyczna świata, Uniwersytet Warszawski, Warszawa
2. Warszńska J., 2003, Geografia turystyczna świata, tom 1 i 2, PWN, Warszawa
3. Kurek W. (red.), 2012, Regiony turystyczne świata, tom 1 i 2, PWN, Warszawa
4. Karolczuk-Kędzińska M. (red.), 2006, Atrakcje turystyczne Polski - encyklopedia, Wydawnictwo Kluszczyński, Kraków

Literatura uzupełniająca:

1. Pabian B., 2006, Atrakcje turystyczne Polski - walory kulturowe, Wyższa Szkoła Turystyki i Hotelarstwa, Częstochowa
2. Pasieczny R., 2008, Atrakcje turystyczne Polski od A do Ż, Multico, Warszawa

dr hab. Nowacki Roman

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Biochemia żywienia				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Biochemistry of Nutrition					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB032
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>BiocZywi(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologia żywienia				
	Wiedza	1	zna budowę i funkcję układu pokarmowego człowieka oraz hormonalną regulację jego funkcjonowania				
		2	zna podstawowe składniki żywieniowe i metody oceny stanu odżywienia				
	Umiejętności	1	uwzględnia rolę prawidłowego odżywiania w funkcjonowaniu organizmu w czasie organizowanych imprez rekreacyjnych i turystycznych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	potrafi krytycznie oceniać odbierane treści				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z gospodarką energetyczną organizmu, metabolizmem składników odżywczych oraz czynnikami warunkującymi te procesy.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Majorczyk Edyta		
Ćwiczenia		30	15		dr Majorczyk Edyta		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		wykład multimedialny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zarys biochemii i fizjologii komórki						2
2	Woda, jako składnik pokarmowy. Optymalne nawodnienie organizmu w warunkach spoczynku i aktywności fizycznej. Skutki odwodnienia i zjawisko zatrucia wodnego.						3
3	Metabolizm - anabolizm, katabolizm. Czynniki warunkujące przemianę materii.						2
4	Tłuszcze, jako składniki pokarmowe. Gospodarka i metabolizm tłuszczu.						3
5	Białka, jako składniki pokarmowe. Gospodarka i metabolizm białek. Katabolizm aminokwasów i azotu.						3
6	Kwasy nukleinowe, jako składniki pokarmowe						1
7	Kolokwium zaliczeniowe						1
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia konwersatoryjno-praktyczne			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Składniki pokarmowe - witaminy.						2

2	Składniki pokarmowe - makro- i mikroelementy.	2
3	Probiotyki i ich wpływ na organizm. Mikrobiom jelitowy.	2
4	Węglowodany, jako składniki pokarmowe.	2
5	Gospodarka i metabolizm węglowodanów. Proces glikolizy i cykl Krebsa.	3
6	Łańcuch oddechowy i fosforylacja oksydacyjna.	3
7	Kolokwium zaliczeniowe	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	ma pogłębioną wiedzę o szlakach metabolicznych, w tym gospodarce i metabolizmie składników pokarmowych, jako źródłach pozyskiwania energii	K2_W21	W C C J
	2			
Umiejętności	1	diagnozuje potrzeby energetyczne organizmu w aspekcie indywidualnych predyspozycji uczestników aktywności ruchowej	K2_U20	C C K
	2			
Kompetencje społeczne	1	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	K2_K01	W C P
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja w ramach ćwiczeń i wykładu. Konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Test pytań otwartych (zaliczenie: minimum 50% poprawnych odpowiedzi; 50-65% - dst, 66-75% - dst plus, 76-85% - db, 86-95% - db plus, powyżej 95% - bdb), przygotowanie raportu, odpowiedzi ustne w czasie ćwiczeń, obecność na ćwiczeniach

Literatura podstawowa:

1. Gawęcki J, Hryniewiecki L. Żywnienie człowieka, podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2005
2. Hames DB, Hooper NM. Biochemia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2010
3. Biochemia kliniczna (red. S. Angilewski, Z. Jakubowski, M. Dominiczak) Perseusz, Sopot, 2002
4. Biochemia - krótki kurs, John L. Tymoczko, Jeremy M. Berg, Lubert Stryer, PWN 2013

Literatura uzupełniająca:

1. Ganong F. Fizjologia. PZWL, Warszawa 2008
2. Szczeklik A. (red). Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006

dr hab. Stuła Aleksander
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Biologia żywienia				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Biology of Nutrition					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0.7	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB031
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>BiolZywi(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka na poziomie szkoły średniej				
	Wiedza	1	zna budowę i funkcję układu pokarmowego człowieka				
		2					
	Umiejętności	1	rozumie procesy metaboliczne zachodzące w organizmie człowieka				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy				
2							
Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z biologicznymi podstawami żywienia, budową układu pokarmowego, rolą składników pokarmowych i odżywczych, skutkami nadmiaru i niedoboru poszczególnych składników							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład				dr Majorczyk Edyta			
Ćwiczenia		30	15				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia konwersatoryjno-praktyczne			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zapotrzebowanie energetyczne człowieka. Podstawowa, ponadpodstawowa i całkowita przemiana materii.						2
2	Budowa i funkcja układu pokarmowego.						2
3	Hormonalna regulacja procesami trawienia i gospodarką energetyczną organizmu. Ośrodki głodu i sytości.						3
4	Składniki pokarmowe.						4
5	Normy żywienia i wyżywienia. Metody badania stanu odżywienia organizmu. Skutki zdrowotne niedoborów żywieniowych.						3
6	Kolokwium zaliczeniowe						1
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	ma pogłębioną wiedzę o pracy układu pokarmowego i roli odżywiania w aspekcie funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach spoczynku i aktywności fizycznej	K2_W21	C	C J
	2				
Umiejętności	1	Uwzględnia rolę prawidłowego odżywiania w funkcjonowaniu organizmu w czasie organizowanych imprez rekreacyjnych i turystycznych	K2_U18	C	C J
	2				
Kompetencje społeczne	1	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	K2_K01	C	P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Dyskusja w ramach ćwiczeń. Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Test pytań otwartych (zaliczenie: minimum 50% poprawnych odpowiedzi; 50-65% - dst, 66-75% - dst plus, 76-85% - db, 86-95% - db plus, powyżej 95% - bdb), przygotowanie raportu, odpowiedzi ustne w czasie ćwiczeń

Literatura podstawowa:

1. Gawęcki J, Hryniewiecki L. Żywność człowieka, podstawy nauki o żywieniu. PWN, Warszawa 2005
2. Hames DB, Hooper NM. Biochemia. Krótkie wykłady. PWN, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Ganong F. Fizjologia. PZWL, Warszawa 2008
2. Szczekliki A. (red). Choroby wewnętrzne. Medycyna Praktyczna, Kraków 2006

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietetyki
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Trzeci

Nazwa przedmiotu		Dietetyka i żywienie w odnowie biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Dietetics and Nutrition in Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TOB024
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>DZOB(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Żywnienie człowieka					
	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu żywienia człowieka.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w zakresie prawidłowego żywienia człowieka.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Krytycznie ocenia obierane treści				
2							
Cele przedmiotu: Zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu żywienia i dietetyki. Nabycie umiejętności planowania i układania diety dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Królikowska Bożena			
Ćwiczenia		60	30	dr Królikowska Bożena			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audiowizualnej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Żywnienie i aktywność fizyczna, a zdrowie człowieka.						1
2	Podstawowe składniki pokarmowe, ich rola w organizmie człowieka, białka, węglowodany, tłuszcze, składniki mineralne i witaminy. Równowaga kwasowo- zasadowa.						2
3	Wartości energetyczne pożywienia. Przemiany energetyczne w organizmie. Bilans energetyczny. Problemy związane z normalizacją wagi ciała. Sposoby oceny składu ciała. Zapotrzebowanie na energię- sposoby obliczania BMR.						2
4	Klasyfikacja, charakterystyka, analiza różnych rodzajów diet.						2
5	Detoksykacja organizmu. Oczyszczanie jelita grubego i wątroby. Rola błonnika. Głodówka- jej pozytywne i negatywne aspekty.						2
6	Hamowanie procesów oksydacyjnych. Reaktywne formy tlenu i azotu. Działanie antyoksydantów endogennych i egzogennych. Kontrowersje związane z RFT.						2
7	Przywrócenie prawidłowych procesów metabolicznych. Anabolizm i katabolizm. Procesy energetyczne w ustroju.						2
8	Przywrócenie równowagi wodno-elektrolitowej. Płyny rehydracyjne.						1
9	Błędy żywieniowe współczesnych Polaków i ich skutki zdrowotne.						1
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Piramida żywieniowa, normy żywienia, obliczanie dobowego zapotrzebowania energetycznego. Ocena wartości odżywczych produktów.						2
2	Białka – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy. Aminokwasy egzo i endogenne.						2
3	Węglowodany – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy. Rezerwa węglowodanowa.						2

4	Tłuszcze – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy. Prawidłowy stosunek omega 3 do omega 6.	2
5	Składniki mineralne, witaminy – funkcje w organizmie. Uzupełnienie niedoborów. Rola witamin i minerałów w wysiłku fizycznym i odnowie biologicznej.	2
6	Rola płynów i wody w organizmie	2
7	Zapotrzebowanie energetyczne osób zdrowych i chorych (urazy, przebyte operacja, oparzenia, otyłość, anoreksja, bulimia).	2
8	Ustalenie indywidualnego zapotrzebowania energetycznego wg. Harrisa i Benedicta; Penna State'a; Ireton-Jonesa; Mifflina-St.Jeora oraz National Academy of Sciences.	2
9	Ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania . Planowanie posiłków. Indeks glikemiczny. Ładunek glikemiczny. Praca z tabelami żywieniowymi.	2
10	Zasady układania jadłospisów w zależności od wieku, płci i stanu zdrowotnego organizmu.	2
11	Tworzenie modeli żywienia, diet dla osób, w zależności od wieku (osoby dorosłe i starsze). Analiza i ocena.	2
12	Tworzenie modeli żywienia, diet dla osób uprawiających aktywność fizyczną z różnymi uwarunkowaniami. Analiza i ocena.	4
13	Tworzenie modeli żywienia, diet dla osób o różnych potrzebach zdrowotnych. Analiza i ocena.	4

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna metody i wie w jaki sposób obliczyć dobowe zapotrzebowanie energetyczne dla osób zdrowych i chorych.	K2_W18	W C A J N
	2	Absolwent ma wiedzę na temat składników pokarmowych, składników mineralnych i witamin. Zna błędy żywieniowe i ich skutki zdrowotne..	K2_W18	W C A I J
	3	Absolwent wymienia podstawowe rodzaje diet, zna ich wpływ na organizm człowieka. Ma wiedzę na temat tworzenia planów żywieniowych..	K2_W21	W C I J N
Umiejętności	1	Potrafi właściwie dobrać i zastosować diety dla osób o różnych potrzebach.	K2_U15	W C J L N
	2			
Kompetencje społeczne	1	Wykorzystuje nabytą wiedzę w promowaniu zdrowego stylu życia.	K2_K04	W C P
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: dyskusja, prezentacja multimedialna, praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin; Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej oraz programów żywieniowych (diet) dla osób o różnych potrzebach.

Literatura podstawowa:

- Jarosz M., Gawęcki J.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
- Ciborski H., Rudnicka A.: Dietetyka. Żywność zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL 2008.
- Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kunachowicz H., Czarnowska-Misztal E., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. Wyd. WSiP, Warszawa 2000.
2. Biernat J.: Żywność, żywność a zdrowie. Wyd. Astrum 2001.
3. Zając A. i wsp.: Dieta i suplementacja w Sporcie i Rekreacji. Wyd. AWF, Katowice 2012.

dr hab. Stuła AleksanderKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Doradztwo turystyczne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Travel Consultancy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Egzamin	TRM007
Kod przedmiotu USOS		WT/OE-SM>DoraTury(3)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Marketing w usługach turystycznych i rekreacyjnych, Produkt turystyczny				
	Wiedza	1	Zna podstawowe formy komunikowania się w przedsiębiorstwie turystycznym				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi tworzyć treści dla komercyjnych ofert turystycznych				
		2	Umie wykorzystywać metody jakościowe i ilościowe w projektowaniu i komponowaniu produktów turystycznych				
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi partycypować w zadaniach i projektach grupowych				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do wykorzystywania metod coachingowych oraz consultingowych w komunikacji z turystami w organizacjach turystycznych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	25	15	dr Hołodnik Daria				
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytornej			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Doradztwo turystyczne jako narzędzie consultingowe i coachingowe	1
2	Metodyka procesu diagnozowania problemów klienta w organizacjach turystycznych	2
3	Metody, modele, koncepcje i narzędzia coachingu turystycznego	2
4	Coaching indywidualny (dualny)	2
5	Coaching pośredni (wirtualny)	2
6	Coaching sieciowy	2
7	Autocoaching	2
8	Coaching turysty w praktyce- warsztaty i trening rozwiązywania problemów turysty	2

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W	A B R
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.	K2_W02	W	A B R
	3	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.	K2_W11	W	A B R
Umiejętności	1	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	P	B R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	P	B R
	2	Absolwent jest gotów do wyzwalania kreatywności zachowań i samodzielności działania wśród uczestników rekreacji.	K2_K02	P	B R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Studia przypadków, trening menedżerski, rozwiązywanie problemów decyzyjnych, warsztaty komunikacyjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pismo- ustny, projekt zaliczeniowy

Literatura podstawowa:

1. Kreyenberg J., Coaching, czyli wspieranie rozwoju pracowników, BC.edu, Warszawa 2010.
2. Hołodnik D., Perechuda K., Strumieniowanie energii klienta. Transmisja znaczeń, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. Perechuda K. (red.), Narracje biznesowe. Modelowanie przestrzeni wiedzy w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Perechuda K. (red.), Teatr organizacji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Physiological Basis of Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TOB025
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>FPOB(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologiczne podstawy aktywności fizycznej.				
	Wiedza	1	Posiada wiedzę o wysiłku fizycznym.				
		2					
	Umiejętności	1	Prawidłowo dobrać i zastosować metody, formy, środki dydaktyczne odpowiednio do założonego celu zajęć.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do krytycznej oceny szkodliwych dla zdrowia zachowań.				
		2					
	Cele przedmiotu: Student zapozna się z zagadnieniami z zakresu fizjologicznych podstaw odnowy biologicznej. Pozna wpływ różnych wysiłków fizycznych na organizm człowieka. Będzie potrafił zastosować próby, by dokonać oceny wydolności fizycznej człowieka. Będzie potrafił przeprowadzić właściwa rozgrzewkę przed określonym wysiłkiem fizycznym.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Królikowska Bożena			
Ćwiczenia		60	30	dr Królikowska Bożena			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytorijnej.			
Lp.	Tematyka zajęć					Liczba godzin	
1	Hipokinezja i jej wpływ na organizm człowieka					1	
2	Sposoby pozyskiwania energii podczas wysiłków fizycznych.					1	
3	Termoregulacja wysiłkowa. Czynniki modyfikujące rozwój zmęczenia.					2	
4	Gospodarka wodno- elektrolitowa podczas wysiłku fizycznego.					1	
5	Wpływ wysiłku fizycznego na czynność serca i układu krążenia.					1	
6	Wpływ wysiłku fizycznego na układ oddechowy.					1	
7	Wpływ wysiłku fizycznego na procesy termoregulacji.					1	
8	Wpływ wysiłku fizycznego na układ autonomiczny i układ gruczołów dokrewnych.					1	

9	Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa.	1
10	Wydolność fizyczna a wiek i płeć człowieka.	1
11	Trening sportowy jako proces adaptacji fizjologicznej. Zjawisko superkompensacji.	2
12	Wysiłek fizyczny a otyłość i nadwaga.	1
13	Wpływ czynników środowiska zewnętrznego na zdolność wysiłkową.	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Morfologiczne i czynnościowe podstawy wysiłku fizycznego.			2
2	Rodzaje wysiłków fizycznych.			2
3	Fizjologiczne podstawy rozgrzewki. Przeprowadzenie rozgrzewki z uwzględnieniem określonych założeń.			2
4	Energetyka wysiłku fizycznego.			4
5	Przemiana materii i energii podczas wysiłku fizycznego.			2
6	Reakcje organizmu na wysiłki fizyczne.			2
7	Metody oceny poziomu wydolności fizycznej. Wykonanie wybranych prób. Interpretacja wyników.			4
8	Zmęczenie jako fizjologiczne następstwo wysiłku fizycznego.			2
9	Fizjologiczna charakterystyka procesów wypoczynku.			2
10	Wydolność fizyczna i tolerancja wysiłkowa.			2
11	Wydolność fizyczna a wiek i płeć człowieka.			2
12	Podnoszenie wydolności fizycznej poprzez trening – trening sprawności organizmu.			2
13	Zaliczenie			2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowej oraz wie, w jaki sposób dobrać i zastosować różnorodne środki i metody treningowe.	K2_W18	W C A I
	2	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.	K2_W19	W C A N O
	3	Absolwent zna naukową argumentację praktycznych działań w zakresie zdrowego stylu życia.	K2_W20	C A
Umiejętności	1	Absolwent potrafi modyfikować metody, formy i środki treningowe oraz dostosować je do możliwości uczestników zajęć.	K2_U19	C I L
	2	Absolwent potrafi diagnozować i kontrolować indywidualne predyspozycje uczestników rekreacji ruchowej.	K2_U20	C I L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz promocji zdrowego stylu życia.	K2_K04	C P
	2	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	C P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń, prezentacja multimedialna, pokaz. Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin pisemny. Kryteria oceny pracy pisemnej: 50%+1p - 60% dst; 61% - 70% +dst; 71% - 80% db; 81% - 90% +db; 91% - 100% bdb. Ćwiczenia: pozytywne oceny z prezentacji multimedialnej, przygotowania teoretycznego i umiejętności praktycznych.

Literatura podstawowa:

1. Jaskólski A., Jaskólska A.: Podstawy fizjologii wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka. AWF Wrocław 2006.
2. Górski J.: Fizjologiczne podstawy wysiłków fizycznych, PZWL, Warszawa, 2011.
3. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyńska-Migaj E., Straburzyński G.: Fizjologiczne podstawy odnowy biologicznej i wellness w życiu codziennym, pracy i sporcie, WU PWSZ w Kaliszu, Kalisz 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Halicka- Ambroziak. Wskazówki do ćwiczeń z fizjologii dla studentów wychowania fizycznego. Skrypt.
2. Ronikier A. Fizjologia sportu. Biblioteka Trenera, Warszawa 2001.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Fizykoterapia w odnowie biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Psychical Therapy in Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB027
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>FizOdnBI(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizyka, Biologiczne podstawy aktywności fizycznej					
	Wiedza	1	Posiada podstawowe wiadomości z fizyki.				
		2	Posiada znajomość budowy i czynności organizmu ludzkiego.				
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Propaguje zdrowy styl życia				
2							

Cele przedmiotu: Student zapozna się z charakterystyką podstawowych zabiegów fizykoterapeutycznych, pozna zasady metodyki ich stosowania, wskazania i przeciwwskazania oraz podstawy ich dawkowania. Będzie umiał zaprogramować wybrane zabiegi, możliwe do zastosowania w ramach odnowy biologicznej.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Królikowska Bożena
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w sali	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Charakterystyka fizykoterapii.			1
2	Ogólne zasady metodyki zabiegów fizykalnych.			1
3	Podstawy dawkowania zabiegów fizykoterapeutycznych.			1
4	Czynniki determinujące reakcję na bodziec.			1
5	Podstawy termoterapii.			1
6	Podstawy wodolecznictwa.			1
7	Podstawy balneoterapii.			1
8	Podstawy światłolecznictwa.			1
9	Podstawy elektro-lecznictwa.			1
10	Podstawy masażu leczniczego.			1
11	Podstawy aerzoloterapii.			1
12	Podstawy klimatoterapii.			1
13	Podstawy magnetoterapii i laseroterapii.			1
14	Podstawy refleksoterapii.			1
15	Programowanie wybranych zabiegów możliwych do zastosowania w ramach odnowy biologicznej.			1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna zasady metodyki zabiegów fizykoterapeutycznych	K2_W18	C	C I N
	2	Absolwent wie w jaki sposób dobrać i zastosować metody, techniki i środki i zabiegów fizykoterapii.	K2_W18	C	C I N
Umiejętności	1	Absolwent potrafi zaprogramować wybrane zabiegi możliwe do zastosowania w ramach odnowy biologicznej.	K2_U15	C	I J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C	P
	2	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę na podstawie uzyskania pozytywnych ocen z prezentacji oraz kolokwium zaliczeniowego i aktywny udział w ćwiczeniach.

Literatura podstawowa:

1. Mika T., Fizykoterapia. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2001.
2. Straburzyński G., Medycyna fizykalna. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2000.
3. Ponikowska I., Kompendium balneologii. Adam Marszałek Toruń 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. Kochański J.W., Medycyna fizykalna Wyd. PHU Technomex, Gliwice 2009.
2. Kochański J.W., Balneologia i hydroterapia. AWF, Wrocław 2002.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietytyki				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Pierwszy				
Nazwa przedmiotu	Historia kultury			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	History of Culture				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0
Kod przedmiotu USOS			Zaliczenie na ocenę		TRM001
			WT/OE-SM>HistKult(1)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Historia architektury i sztuki	
	Wiedza	1	Studenci znają terminologię stosowaną w turystyce.
		2	Studenci znają rozmieszczenie walorów turystycznych regionów Polski i świata, w tym ważniejszych obiektów dziedzictwa kulturowego.
		3	Studenci mają wiedzę na temat historycznych, cywilizacyjnych i środowiskowych uwarunkowań różnic kulturowych, występujących na obszarze UE.
		4	Studenci znają periodyzację dziejów architektury i sztuki, ich uwarunkowania polityczne, społeczne i gospodarcze, pojęcia i słownictwo związane z architekturą, podstawowe techniki, konstrukcje i formy stosowane w architekturze i sztuce oraz rozpoznają główne style architektoniczne i kierunki w rozwoju sztuki, dzieła wybitnych twórców.
		5	Studenci potrafią zaprezentować historyczne i współczesne osiągnięcia środowisk twórczych, zwłaszcza ich wybitnych przedstawicieli w trakcie wystąpień ustnych.
	Umiejętności	1	Studenci potrafią samodzielnie wyszukać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła oraz poddać je krytycznej analizie.
		2	Studenci rozumieją pojęcia i zagadnienia związane z architekturą i sztuką, umieją się nimi posługiwać, potrafią rozpoznać dzieła wybitnych twórców i ich dzieła, ocenić zmiany zachodzące w architekturze i sztuce, ich znaczenie i oddziaływanie, a także umiejętnie interpretować omawiane zjawiska i wyjaśniać je w kontekście uwarunkowań politycznych, społecznych i gospodarczych.
		3	Studenci potrafią zaprezentować historyczne i współczesne osiągnięcia środowisk twórczych, zwłaszcza ich wybitnych przedstawicieli w trakcie wystąpień ustnych.
	Kompetencje społeczne	1	Studenci rozumieją potrzebę kształcenia permanentnego.
		2	Studenci umieją doskonalić i uzupełniać nabytą wiedzę, uczestnicząc w życiu kulturalnym, formułować poglądy i dyskutować.

Cele przedmiotu: 1. Zapoznanie z rozwojem i największymi osiągnięciami kultury światowej. 2. Analiza dzieł wybitnych twórców, refleksja nad ich treścią; ocena ich znaczenia.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr hab. Nowacki Roman
Ćwiczenia	30	15	dr hab. Nowacki Roman
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład ustny z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie - omówienie celów i treści wykładów z historii kultury. Pojęcie i znaczenie kultury oraz jej początki.		1
2	Osiągnięcia kultury antycznej.		1
3	Kultura w Europie średniowiecznej.		2
4	Zmiana poglądu na człowieka. Początki humanizmu.		2
5	Humanizm i renesans.		2
6	Wielkie odkrycia geograficzne i ich skutki w sferze kultury.		1
7	Zmiany w kulturze i życiu codziennym w okresie baroku.		2
8	Kultura i życie artystyczne w XVIII i XIX wieku.		2

9	Kultura w okresie rozwoju cywilizacji przemysłowej.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Dyskusja oraz pogadanka z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Wprowadzenie - omówienie celów i treści ćwiczeń z historii kultury.			1		
2	Uwarunkowania społeczne i gospodarcze rozwoju kultury w czasach starożytnych.			2		
3	Wierzenia i ich wpływ na życie codzienne w czasach antycznych.			2		
4	Grecja w okresie największego rozkwitu kultury. Wybitne dzieła literackie, teatr, filozofia.			2		
5	Największe osiągnięcia kultury rzymskiej w zakresie prawodawstwa i literatury.			1		
6	Średniowieczny styl życia. Literatura, muzyka, szkolnictwo.			2		
7	Wybitni przedstawiciele kultury renesansu i ich dzieła.			1		
8	Nowe nurty w rozwoju kultury w czasach nowożytnych. Twórcy i ich dzieła.			2		
9	Rozwój literatury w Europie Zachodniej i Stanach Zjednoczonych w XIX i pierwszej połowie XX wieku.			1		
10	Kierunki rozwoju kultury masowej na świecie.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.		K2_W01	W C	C E
	2	Absolwent zna i rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.		K2_W02	W C	C E
	3	Absolwent zna w stopniu zaawansowanym walory i atrakcje turystyczne regionów Polski, Europy i świata, rozumie źródła i genezę ich zróżnicowania oraz historyczno-geograficzne uwarunkowania powstania.		K2_W04	W C	C E
	4	Absolwent zna kulturotwórczą działalność człowieka w różnych kręgach kulturowych i epokach i rozumie jej znaczenie i wpływ na rozwój cywilizacyjny.		K2_W05	W C	C E
	5	Absolwent zna i rozumie główne trendy rozwojowe: historii, filozofii, historii sztuki i kulturoznawstwa.		K2_W13	W C	C E
	6	Absolwent zna zaawansowane metody analizy i interpretacji wytworów kultury.		K2_W14	W C	C E

Umiejętności	1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać zadania w zmieniających się warunkach środowiska.	K2_U01	W C	C E
	2	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.	K2_U03	W C	C E
	3	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki.	K2_U05	C	E N O
	4	Absolwent potrafi w stopniu pogłębionym formułować problemy badawcze oraz analizować i wnioskować w zakresie turystyki i rekreacji.	K2_U07	C	E N O
	5	Absolwent potrafi prezentować zdobytą wiedzę i umiejętności z wykorzystaniem narzędzi informacyjnych.	K2_U01	C	E N O
	6	Absolwent potrafi wykorzystać systemy informatyczne do pozyskiwania, przygotowania i rozpowszechniania treści geograficznych i turystycznych.	K2_U03	C	E N O
	7	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U05	C	E I J N O
	8	Absolwent potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację wybranych wytworów kultury.	K2_U07	C	E N O
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotowy do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C	E
	2	Absolwent jest gotowy do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych.	K2_K08	C	E
	3	Absolwent jest gotowy do uczestnictwa w życiu kulturalnym i korzystania z jego różnorodnych form.	K2_K10	C	E

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykłady (wykład ustny z wykorzystaniem slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów, zagranicznych filmów dokumentalnych z zakresu historii architektury i sztuki). Ćwiczenia (dyskusja oraz pogadanka z wykorzystaniem urządzeń multimedialnych, slajdów, ilustracji, tabel, map, wykresów).

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - pozytywna ocena z testu pisemnego (ponad 50% punktów). Ćwiczenia - pozytywna ocena z przygotowania prezentacji multimedialnej (ponad 50% punktów) i oceny cząstkowe z przygotowania do przerabianych tematów zajęć (średnia ocen cząstkowych co najmniej 3,0).

Literatura podstawowa:

1. Białostocki J., Sztuka cenniejsza niż złoto, Warszawa 2004.
2. Rietbergen P., Europa. Dzieje kultury, przełożył R. Bartold, Warszawa 2001.
3. Flis A., Chrześcijaństwo i Europa. Studia z dziejów cywilizacji Zachodu, Kraków 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Delanty G., Odkrywanie Europy. Idea, tożsamość, rzeczywistość, Warszawa-Kraków 1999.
2. Człowiek średniowiecza, red. J. Le Goff, Warszawa 2000.
3. Kumaniecki K., Historia kultury starożytnej Grecji i Rzymu, Warszawa 1988.
4. Od renesansu do oświecenia, red. R. Chartier, Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.
5. Pirożyński J., Johannes Gutenberg i początki ery druku, Warszawa 2002.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Informatyka w turystyce i rekreacji				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Computer Science in Tourism and Recreation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM004
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>InfTurRE(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy turystyki, Informatyka				
	Wiedza	1	Charakteryzuje podstawowe elementy komputera i urządzeń peryferyjnych.				
		2	Zna podstawowe oprogramowanie użytkowe.				
		3	Zna terminologię stosowaną w branży turystycznej.				
		4	Zna specyfikę funkcjonowania branży turystycznej.				
	Umiejętności	1	Obsługuje komputer i urządzenia peryferyjne.				
		2	Korzysta z systemu operacyjnego Windows, podstawowego oprogramowania biurowego.				
		3	Posługuje się siecią Internet w celach komunikacyjnych.				
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje gotowość do współpracy w grupie w celu realizacji wspólnego zadania.				
		2					
Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do samodzielnej pracy we współczesnych systemach informatycznych wykorzystywanych w turystyce (biurach podróży, hotelach).							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		60	30	mgr Bień Wojciech			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zadania praktyczne przy komputerach.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne. Przedstawienie harmonogramu realizowanych zagadnień. Omówienie zasad korzystania z sali informatycznej.						1
2	Globalne systemy dystrybucji. Geneza i charakterystyka GDS: Sabre, Worldspan, Galileo, Amadeus.						2

3	Internetowe narzędzia wyszukiwania i rezerwacji biletów lotniczych.	3
4	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu BlueVendo - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	12
5	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu sprzedażowego TOM Travel Office Management - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	4
6	Obsługa oferty touroperatora na przykładzie systemu MerlinX - interfejs, moduły, funkcjonowanie.	4
7	Obsługa oferty hotelowej na przykładzie systemu KW Hotel.	4
L. godz. pracy własnej studenta		30
L. godz. kontaktowych w sem.		30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna współczesne technologie informacyjne i informatyczne wykorzystywane w branży turystycznej.	K2_W01	S	G I
	2	Zna współczesne technologie informacyjne i informatyczne wykorzystywane w branży turystycznej.	K2_W07	S	G I
Umiejętności	1	Obsługuje zaawansowane systemy sprzedażowo-rezerwacyjne dla biur podróży.	K2_U09	S	G I
	2	Obsługuje zaawansowane systemy sprzedażowo-rezerwacyjne dla hoteli.	K2_U09	S	G I
	3	Tworzy rozbudowane oferty turystyczne w tourooperatorskich systemach informatycznych.	K2_U09	S	G I
	4	Potrafi wyszukać, porównać i zestawić oferty turystyczne wg zadanych parametrów w informatycznych systemach rezerwacyjnych.	K2_U08	S	G I
Kompetencje społeczne	1	brak			
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczne zajęcia seminaryjne z wykorzystaniem komputerów.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie zadań praktycznych (sprawdzających) przy komputerze po zakończeniu każdego z realizowanych tematów zajęć.

Literatura podstawowa:

1. A. Pawlicz „E-turystyka”, PWN 2013
2. G. Kiedrowicz „Technologia informacyjna w turystyce i rekreacji”, WNITE 2009
3. Serwis informacyjny branży turystycznej - <http://www.tur-info.pl/>
4. Rynek Turystyczny, miesięcznik, Polskie Wydawnictwa Specjalistyczne ProMedia Sp. z o.o.

Literatura uzupełniająca:

1. źródło elektroniczne: <http://www.synerway.pl>
2. źródło elektroniczne: <http://www.bluevendo.pl>
3. źródło elektroniczne: <http://www.kajware.pl>
4. źródło elektroniczne: <http://www.merlinx.pl>

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Język obcy				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Foreign language					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.2	Prakt.	0	Egzamin	TRM020
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>JezyObcy(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		język obcy				
	Wiedza	1	Ma wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego umożliwiającą posługiwanie się językiem niemieckim na poziomie B2 określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego System Opisu Kształcenia Językowego.				
		2	Potrafi współdziałać w grupie, przyjmując różne role społeczno-zawodowe zgodnie ze studiowanym kierunkiem studiów.				
		3	Rozumie potrzebę samokształcenia i konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności				
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę samokształcenia i konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności				
		2	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności.				
Cele przedmiotu: Nabycie przez studenta umiejętności językowych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita		Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	75	30	mgr Redlich Grażyna				
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Metoda komunikatywno-kognitywna z wykorzystaniem technik audiowizualnych			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin

1	Wprowadzenie do języka fachowego - język specjalistyczny a język ogólny. Cechy leksyki języka fachowego. Definiowanie pojęć fachowych. Struktura definicji. Wprowadzenie do samodzielnej pracy ze słownikami języka specjalistycznego. Zasoby leksyki fachowej on-line.		15		
2	Praca z tekstem specjalistycznym. Przygotowanie prezentacji branżowej.		15		
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem.		
			30		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów kształcenia		
Wiedza	1	Ma pogłębioną wiedzę leksykalną i gramatyczną z zakresu języka obcego właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie B2+ określonym przez Europejski System Opisu Kształcenia Językowego.	K2_W09	S	C D P R
	2				
Umiejętności	1	Ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K2_U13	S	C D P R
	2	Potrafi przygotować w języku obcym prezentacje ustne i opracowania pisemne dotyczące zagadnień objętych treściami kształcenia.	K2_U08	S	C D P R
	3	Zna terminologię stosowaną w języku obcym specjalistycznym na poziomie rozszerzonym.	K2_U16	S	C D P R
	4	Rozumie potrzebę samokształcenia i potrafi samodzielnie rozwijać swoje umiejętności językowe efektywnie z korzyścią dla siebie i innych oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie. Rozumie konieczność doskonalenia nowo nabytych umiejętności.	K2_U15	S	C D P R
Kompetencje społeczne	1	Potrafi krytycznie i samodzielnie ocenić pozyskiwane informacje.	K2_K01	S	D P R
	2				
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					
Metody dydaktyczne: Praktyczne zajęcia seminaryjne, czytanie, mówienie, pisanie, analiza tekstów, praca w grupach, prezentacja nagrań, prezentacje multimedialne					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Obecność na zajęciach. Tryb zaliczenia - zaliczenie na ocenę.					
Literatura podstawowa: 1. Angst vor den Fachtexten? Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache . EwaTargosz, Kraków 2005 2. Duden. Słownik obrazkowy niemiecko-polski , Wiedza Powszechna 2009 3. Peter Strutt, Margaret O'Keeffe, Iwonna Dubicka; English for International Tourism; Pearson; 2008					
Literatura uzupełniająca: 1. I.Kroll : Słownik techniczny polsko-niemiecki , Rea 2012 2. I.Kroll : Słownik techniczny niemiecko-polski , Rea 2012 3. Aktualne źródła internetowe 4. Erica J. Williams, Presentations in English, Macmillan, 2013					

mgr Dolińska Magdalena
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Marketing of Tourist and Recreational Services					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM006
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>MUTR(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy marketingu				
	Wiedza	1	Charakteryzuje potencjalne grupy konsumentów-nabywców na rynku według danych kryteriów				
		2					
	Umiejętności	1	Wykorzystuje znajomość instrumentów marketingu mix do kształtowania marketingowej orientacji firmy i podejmowania decyzji rynkowych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	praca zespołowa				
2							
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu- zapoznanie studenta ze specyfiką narzędzi marketingowych na rynku turystycznym, w szczególności z nowoczesnymi narzędziami komunikacji							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		23	15		dr Zagórna-Goplańska Maja		
Ćwiczenia		25	15		dr Hołodnik Daria		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji	wykład w sali audytoryjnej				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Specyfika marketingu usług						1
2	Rynek usług turystycznych i rekreacyjnych. Segmentacja rynku						2

3	Marketing mix w turystyce	2
4	Produkt turystyczny i rekreacyjny jako element marketingu	2
5	Strategie cenowe w turystyce. Kanaly dystrybucji w usługach turystycznych	2
6	Rola personelu w przedsiębiorstwie turystycznym i rekreacyjnym	2
7	Komunikacja rynkowa	3
8	Badania marketingowe	1

L. godz. pracy własnej studenta	8	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	---	------------------------------	----

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Marketing na rynku usług turystycznych. Istota marketingu i rozwój orientacji marketingowej w sektorze turystycznym			1
2	Konsument na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych - segmentacja, kluczowi klienci firmy			2
3	Symulacja rynkowa Travel Market			4
4	Nowoczesne narzędzia marketingowe (Social Media, Blogi w marketingu, wykorzystanie serwisów społecznościowych itp.)			6
5	zaliczenie końcowe			2

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Opisuje nowoczesne koncepcje marketingowe wykorzystywane w przedsiębiorstwach turystycznych i rekreacyjnych	K2_W01	W C
	2	Wymienia metody badawcze wykorzystywane w marketingu usług turystycznych i rekreacyjnych	K2_W02	W C
	3	Charakteryzuje zasady tworzenia produktu turystycznego	K2_W07	W C
Umiejętności	1	Analizuje procesy zachodzące na rynku z wykorzystaniem narzędzi marketingowych	K2_U03	C I K O
	2	Interpretuje wyniki badań marketingowych do tworzenia strategii przedsiębiorstwa turystycznego i rekreacyjnego	K2_U11	C I K O
	3	Ocenia korzyści implementacji wybranych strategii rynkowych	K2_U10	C I K O
	4	Absolwent potrafi komunikować się na tematy marketingowe ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	C I K O
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C I K O
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C I K O

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny z wykorzystaniem narzędzi audiowizualnych, pogadanka, dyskusja, case study

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

W: zaliczenie pisemne ćw: Wyniki pracy zespołowej w grupach - rozwiązywanie zadań problemowych, wyniki udziału w symulacji rynkowej, aktywność, udział w dyskusji

Literatura podstawowa:

1. Marketing usług turystycznych / red. nauk. Aleksander Panasiuk ; aut. Małgorzata Januszewska [i in.]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005 i późniejsze
2. Marketing w turystyce / Jerzy Altkorn. - Wyd. 1, [dodr. 7]. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000 i późniejsze.
3. Marketing usług : praca zbiorowa / pod red. Anieli Styś ; [aut. Aniela Styś i in.]. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2003.
4. Marketing usług turystycznych / red. nauk. Danuta Dudkiewicz ; [aut. Barbara Dobiegała-Korona et al.]. - Warszawa : Almamater Wyższa Szkoła Ekonomiczna, 2007 i późniejsze
5. Marketing w turystyce / Susan Briggs ; tł. Grażyna Górka. - Warszawa : Polskie Wydaw. Ekonomiczne, 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Marketing turystyczny regionu / pod red. Stanisława Kuśmierskiego ; Wydział Zarządzania i Administracji Akademii Świętokrzyskiej im J. Kochanowskiego w Kielcach. - Kielce : Akademia Świętokrzyska - Wydaw., 2003
2. Marketing w sporcie i turystyce sportowej / pod red. nauk. Janusza Klisińskiego. - Bytom : Wyższa Szkoła Ekonomii i Administracji, 2009.
3. Marketing : an Introduction / Gary Armstrong, Philip Kotler. - 7th ed. - Upper Saddle River : Prentice-Hall, 2005

dr hab. Drobek Wiesław
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Masaż w odnowie biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Massage in Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB028
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>MasOdnBI(4)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	student zna podstawy anatomii człowieka				
		2					
	Umiejętności	1	potrafi określać cele i zadania zabiegów stosowanych w odnowie biologicznej				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	wykazuje się otwartością w kontaktach interpersonalnych				
2							

Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zabiegów stosowanych w odnowie biologicznej. Wyszczególnienie podstawowych środków, metod i form masażu w zakresie medycyny, turystyki i sportu. Określenie miejsca i roli masażu w kształtowaniu postaw prozdrowotnych społeczeństwa. W efekcie studenci powinni nabyć wiedzę z zakresu szeroko rozumianych usług Spa i wellness oraz technik uzupełniających a także umiejętności w zakresie jej wykorzystywania we współczesnej działalności turystycznej i rekreacyjnej.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	60	30	dr Błaszczyszyn Monika
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w pracowni masażu
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Cele i zadania masażu.		2
2	Dawkowanie siły bodźca w masażu.		2
3	Organizacja gabinetu masażu.		2
4	Metodyka wykonywania podstawowych technik w masażu klasycznym.		4
5	Metodyka wykonywania masażu kończyny górnej.		4
6	Metodyka wykonywania masażu kończyny dolnej.		4
7	Metodyka masażu grzbietu.		4
8	Metodyka masażu brzucha i klatki piersiowej.		2
9	Metodyka masażu twarzy.		4
10	Metodyka wybranych rodzajów masażu.		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem. 30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	absolwent ma pogłębioną wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowe	K2_W18	C	C I P
	2				
Umiejętności	1	modyfikacja metod, form i środków w celu realizacji potrzeb klienta	K2_U19	C	I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku prowadzonej działalności zawodowej	K2_K07	C	I P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

pokaz, zadanie ściśle, prezentacja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena końcowa jest zależna od uzyskania odpowiedniej sumy punktów z poszczególnych elementów : 1. Przygotowanie do zajęć: 0-3 pkt. 2. Ocena z pracy pisemnej 0-6 pkt; 51-55% – 1 pkt.; 56-65% – 2 pkt.; 66-79% – 3 pkt.; 80-86% – 4 pkt.; 87-93% – 5 pkt.; 94-100% – 6 pkt.) 3. Ocena z zaangażowania na zajęciach 0-5 pkt. Ocena końcowa: • 12-14 pkt.: 5 • 9-11 pkt.: 4 • 6-8 pkt.: 3 • 5 pkt. i mniej: 2

Literatura podstawowa:

1. Kulmatycki L., Trening relaksacyjny jogi i jego recepcja. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 1997.
2. Magiera L., Masaż w kosmetyce i odnowie biologicznej: kosmetyczny, limfatyczny, na cztery ręce, gorącymi kamieniami, stemplami ziołowymi. Bio-Styl, Kraków 2007.
3. Magiera L., Historia masażu w zarysie: Bio-Styl, Kraków 2007.
4. Magiera L., Masaż orientalny : chiński, hawajski, japoński, tybetański. Bio-Styl, Kraków 2007.
5. Magiera L., Walaszek R., Masaż sportowy z elementami odnowy biologicznej. Biosport, Kraków 2007
6. Kulmatycki L., Trening relaksacyjny jogi i jego recepcja. Akademia Wychowania Fizycznego, Wrocław 1997.
7. Magiera L., Relaksacyjny masaż leczniczy : aromaterapeutyczny, energetyzujący, rytmiczny, synchroniczny. Bio-Styl, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. "Fizjoterapia". Warszawa 2007.
2. Govindan S. V., Ajurwedyjski masaż leczniczy. Kraków : A-ti information services, Kraków 2010.
3. Kavanagh W., Podstawy masażu : sposób na odprężenie i dobre zdrowie, tł. Anna Marcinkowska. Hachette Livre Polska - Sp., Warszawa 2005.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska**Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietetyki						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Drugi						
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych					Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title	Methodology of Scientific Research						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM012
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>MetBadNA(2)			

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		
	Wiedza	1	Zna podstawowe zasady konstruowania tekstu naukowego
		2	
	Umiejętności	1	W stopniu zaawansowanym posługuje się językiem polskim w mowie i piśmie
		2	Potrafi sporządzić streszczenia książki bądź artykułu naukowego
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi odpowiedzialnie i z szacunkiem odnosić się do cudzych opinii i wypowiedzi oraz je interpretować
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studentów do podjęcia samodzielnych badań naukowych, zapoznanie z podstawowymi metodami i technikami badawczymi

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	25	15	dr hab. Kowalik Krzysztof
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Lektura i analiza wybranych form pisarstwa naukowego, prezentacje multimedialne, dyskusja
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Rodzaje pracy naukowej		2
2	Metoda naukowa - istota i typologia		3
3	Rzetelność i uczciwość naukowa		2
4	Typy badań naukowych oraz różnorodność narzędzi badawczych		2
5	Etapy realizacji projektu badawczego		2
6	Przygotowanie własnego projektu badawczego		4
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	C	C J L N O
	2	Rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji.	K2_W02	C	C J L N O
	3	Zna i rozumie zasady etyczne i prawne, związane z działalnością naukową i dydaktyczną.	K2_W08	C	C L N O
Umiejętności	1	Na poziomie zaawansowanym potrafi dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.	K2_U03	C	C J L N O
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest zdolny do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	C	C J L N O
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praca projektowa, prezentacje multimedialne, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykonanie pracy zaliczeniowej

Literatura podstawowa:

1. Babbie, E., Podstawy badań społecznych, PWN, Warszawa 2008
2. Frankfort-Nachmias, Ch., Nachmias, D., Metody badawcze w naukach społecznych, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 2002
3. W. Cudny, B. Gosik, M. Piech, Praca dyplomowa z turystyki, Łódź 2011

Literatura uzupełniająca:

1. J. Maćkiewicz , Jak pisać teksty naukowe?, Wydaw. Uniwersytetu. Gdańskiego 1999
2. Wagner, W., Podstawy metod statystycznych w turystyce i rekreacji, Wydawnictwo AWF, Poznań 2002

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Ocena i wykorzystanie zasobów kulturowych w turystyce				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Evaluation and Use of Cultural Resources in Tourism					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM017
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>OcWyZAKT(4)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1			
				2			
		Umiejętności		1			
				2			
		Kompetencje społeczne		1			
2							

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodami oceny jakości zasobów kulturowych oraz sposobami wykorzystania tychże zasobów w turystyce.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	dr Rak Grzegorz
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Terminologia obowiązująca w turystyce kulturowej, powiązania z innymi dziedzinami nauki.		1	
2	Od kulturowego zasobu turystycznego do kulturowego produktu turystycznego.		1	
3	Metody, narzędzia, cele oceny potencjału turystycznego walorów kulturowych.		4	
4	Percepcja walorów kulturowych; autorzy i adresaci oceny potencjału walorów kulturowych.		3	
5	Ocena potencjału walorów kulturowych w zależności od typu i charakterystyki tegoż waloru.		3	
6	Ocena potencjału walorów kulturowych w kontekście różnej skali i organizacji przestrzennej.		3	
7	Ocena potencjału walorów kulturowych w kontekście różnych form i rodzajów turystyki.		3	
8	Ocena potencjału walorów kulturowych dla potrzeb realizacji obiektowych, linearnych, obszarowych produktów turystycznych.		6	
9	Omówienie wybranych szlaków kulturowych Polski i świata, w tym sposobu oceny i rezultatu analizy ich potencjału turystycznego.		6	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce kulturowej oraz naukach pokrewnych, rozumie jej źródła i zastosowanie na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	W	A
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki kulturowej.	K2_W02	W	A
	3	Absolwent zna metody oceny potencjału środowiska kulturowego.	K2_W06	W	A
	4	Absolwent zna zaawansowane metody analizy, interpretacji i adaptacji dziedzictwa kulturowego dla potrzeb wykorzystania turystycznego.	K2_W14	W	A
Umiejętności	1	Nie dotyczy			
	2				
Kompetencje społeczne	1	Nie dotyczy			
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusja, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny (ocena pozytywna za uzyskanie 50% punktów i więcej).

Literatura podstawowa:

1. Rohrscheidt A., 2008, Turystyka kulturowa - fenomen, potencjał, perspektywy. GWSHM Milenium, Gniezno.
2. Rohrscheidt A., 2010, Regionalne szlaki tematyczne - idea, potencjał, organizacja. Proksenia, Kraków.
3. Rohrscheidt A., Buczkowska K., 2009, Współczesne formy turystyki kulturowej. AWF, Poznań.
4. Rohrscheidt A., 2014, Współczesne przewodnictwo miejskie - metodyka i organizacja interpretacji dziedzictwa, Proksenia.

Literatura uzupełniająca:

1. Bieńczyk G., 2003, Krajoznawstwo i jego związki z turystyką. WSE, Warszawa.
2. Rohrscheidt A., 2008, Kulturowe szlaki turystyczne - próba klasyfikacji oraz postulaty w zakresie ich tworzenia i funkcjonowania, Turystyka Kulturowa, vol. 2.

dr hab. Nowacki Roman
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Organizacja i funkcjonowanie jednostek obsługi ruchu turystycznego				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Organization and Operation of Tourist Services Units					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM018
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>OrFuJORT(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy turystyki.					
	Wiedza	1	Wyjaśnia pojęcia stosowane w turystyce.				
		2					
	Umiejętności	1	Rozróżnia zjawiska zachodzące w turystyce.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Opisuje tendencje współczesnej turystyki i rekreacji.				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowanie różnych jednostek związanych z obsługą ruchu turystycznego.							
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożieć naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorystycznej.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Rodzaje transportu drogowego. zasady działania tachografu.		2	
2	Rodzaje transportu kolejowego.		1	
3	Komunikacja szlakami wodnymi.		1	
4	Rodzaje transportu lotniczego.		1	
5	Klasyfikacja i kategoryzacja obiektów noclegowych.		1	
6	Struktura organizacyjna hoteli. Rodzaje sieci hotelowych w Polsce i na świecie.		2	
7	Organizacja i funkcjonowanie biur podróży.		1	
8	Rodzaje punktów gastronomicznych.		1	
9	Etapy szkolenia wybranych pracowników obsługi ruchu turystycznego.		1	
10	Rodzaje ekwipunku biwakowego.		3	
11	Zaliczenie pisemne.		1	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.	K2_W17	W	C
	2	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.	K2_W19	W	C
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	W	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	W	C
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytorystyczny.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne.

Literatura podstawowa:

1. Mikuta B. (2007) Usługi hotelarsko-turystyczne. Wyd. Format. Warszawa.
2. Pamuła W. (2006) Bezpieczeństwo w ruchu drogowym i w transporcie lotniczym. Politechnika Śląska. Gliwice.

Literatura uzupełniająca:

1. Zawistowska H. (2005) Nowe zasady świadczenia usług turystycznych. WSE. Warszawa.
2. Sauber D. R. (red.) (2001) Podstawy gastronomii, hotelarstwa, rekreacji i turystyki. WSHiG. Poznań

dr hab. Stuła AleksanderKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Organizacja imprez turystycznych i rekreacyjnych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Organisation of Tourist and Recreational Events					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TRM016
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>OITR(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy rekreacji. Podstawy turystyki				
	Wiedza	1	Wymienia podstawową terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje, wykorzystując różne źródła, poddać je krytycznej analizie.				
		2	Potrafi wykonać zadania związane z obsługą turystów i rekreantów na wybranych stanowiskach pracy.				
	Kompetencje społeczne	1	Jest gotów do rozwiązywania ważnych problemów organizacyjnych występujących w rekreacji.				
2							
Cele przedmiotu: Zdobycie przez studenta wiedzy i umiejętności z zakresu planowania, programowania, przeprowadzenia i podsumowania imprez rekreacyjnych i turystycznych dla osób w różnym wieku, z różnych grup społecznych i o różnych potrzebach zdrowotnych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia			
	Całkowita		Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład	30		15	dr Królikowska Bożena			
Ćwiczenia	60		30	dr Królikowska Bożena			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							

Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Charakterystyka imprez, rodzaje, kryteria podziału, systemy imprez rekreacyjnych.			2		
2	Organizacja imprez – przepisy prawne.			2		
3	Główne założenia programowo-organizacyjne imprez, elementy wpływające na rodzaj i program imprez, uczestnicy i organizatorzy imprez.			2		
4	Etapy organizacji – planowanie i programowanie, obsługa, zakończenie i rozliczenie imprezy turystycznej.			2		
5	Etapy organizacji – planowanie i programowanie, obsługa, zakończenie i rozliczenie imprezy rekreacyjno-sportowej.			2		
6	Ekonomiczne przesłanki organizacji imprez – marketing w obszarze sportu dla wszystkich i turystyki – wybrane zagadnienia.			2		
7	Tworzenie oferty - zadania.			1		
8	Proces negocjacji.			1		
9	Imprezy jako produkt rekreacyjny i turystyczny – wybrane zagadnienia.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali, ćwiczenia w sali gimnastycznej lub w terenie.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Bezpieczeństwo podczas imprez, zabezpieczenie i ubezpieczenie imprezy			2		
2	Technika planowania, programowania organizacji imprez - determinanty, warunkujące dobór form i środków.			2		
3	Typy jednostek zajęć rekreacyjnych i ich konstrukcje metodyczne (tok, osnowa, konspekt).			2		
4	Obsługa imprez rekreacyjnych/turystycznych - zadania.			2		
5	Regulaminy imprezy rekreacyjnej/turystycznej.			2		
6	Preliminarze imprezy rekreacyjnej/turystycznej.			2		
7	Oferty imprezy rekreacyjnej /turystycznej w ujęciu produktu rekreacyjnego/turystycznego- przykłady.			1		
8	Modele imprez dla wybranych grup społecznych (dzieci, młodzież, rodzina, osoby starsze, pracownicy zakładu pracy).			1		
9	Opracowanie przez studentów projektu imprezy rekreacyjnej w kontekście produktu rekreacyjnego.			4		
10	Opracowanie przez studentów projektu imprezy turystycznej w kontekście produktu turystycznego.			4		
11	Przeprowadzenie imprezy rekreacyjnej /turystycznej promującej zdrowy styl życia			6		
12	Kolokwium zaliczeniowe.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych i rekreacyjnych.		K2_W17	W C	A
	2	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli zachowań prozdrowotnych i rekreacyjnych ludzi w różnym wieku.		K2_W19	W C	A N O
	3	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o kreatywnym wykorzystaniu sprzętu rekreacyjnego.		K2_W22	C	J L

Umiejętności	1	Absolwent potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem stosowanym w turystyce i rekreacji.	K2_U02	C	K P
	2	Absolwent potrafi kierować pracą zespołu, zarządzać czasem i stresem.	K2_U14	C	P
	3	Absolwent potrafi właściwie zaplanować i przeprowadzić imprezę turystyczną lub rekreacyjną z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia uczestników.	K2_U18	C	K L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia.	K2_K05	C	K P
	2	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny. Prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, praca w grupach, pokaz praktyczny, konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin. Ćwiczenia: wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej oraz projektów wybranej imprezy rekreacyjnej/turystycznej, udział w organizacji wybranej imprezy rekreacyjnej

Literatura podstawowa:

1. Toczek –Werner S. Podstawy rekreacji i turystyki AWF Wrocław 2009.
2. Siwiński W., Pluta B. (red.) Teoria i metodyka rekreacji, AWF Poznań 2010.
3. Strugarek J., Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, Wyd. UAM Poznań 2011.
4. Litwicka P., Metodyka i technika pracy animatora czasu wolnego. Proksenia, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Bielec G., Półtorak W., Warchoń K., Zarys teorii i metodyki rekreacji ruchowej Proksenia, Uniwersytet Rzeszowski, Kraków 2011.
2. Michniewicz G., Turystyka i Sport. Aspekty organizacyjno-prawne. Iuris, Poznań 2012.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietetyki
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Planowanie turystyczne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourism Planning					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>PlanTury(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Podstawy turystyki.					
	Wiedza	1	Wyjaśnia pojęcia stosowane w turystyce.				
		2	Wymienia podstawowe trendy występujące w turystyce.				
	Umiejętności	1	Opisuje zjawiska zachodzące w turystyce.				
		2	Rozróżnia zjawiska zachodzące w turystyce.				
	Kompetencje społeczne	1	Opisuje tendencje współczesnej turystyki i rekreacji.				
		2	Identyfikuje problemy występujące w turystyce.				
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z czynnikami wpływającymi na rozwój turystyki, sposobami segmentacji rynku turystycznego, oraz planowaniem wdrażania nowego produktu turystycznego.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Ćwiczenia		30	15	dr Burzycka-Wilk Dorota			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej, ćwiczenia w sali.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Czynniki wpływające na rozwój współczesnej turystyki.						2
2	Funkcje i dysfunkcje turystyki.						3
3	Motywacje podróży turystycznych.						1
4	Segmentacja rynku turystycznego.						2
5	Metody segmentacji rynku turystycznego.						2
6	Planowanie produktu turystycznego.						1
7	Planowanie promocji na rynku turystycznym.						2
8	Przyszłe trendy w turystyce.						2
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Proponowanie sposobów minimalizacji dysfunkcji turystycznych.						4
2	Opracowanie kwestionariusza uwzględniającego popyt utajony.						2
3	Opracowanie segmentacji rynku turystycznego metodą klasyfikacji.						2
4	Opracowanie segmentacji rynku turystycznego metodą grupowania.						2
5	Planowanie produktu turystycznego z uwzględnieniem segmentacji rynku.						2
6	Planowanie oferty poszerzonego produktu turystycznego.						2
7	Zaliczenie.						1
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o zasadach organizacji imprez turystycznych.	K2_W17	W C A K
	2	Absolwent zna naukową argumentację praktycznych działań w zakresie turystyki.	K2_W20	W C K
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	C A K
	2			
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C K
	2	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy.	K2_K06	C K
	3	Absolwent jest gotów do kształtowania postawy etycznej wśród uczestników turystyki, rekreacji oraz nauk pokrewnych.	K2_K08	C K

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, ćwiczenia - praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, praca zaliczeniowa.

Literatura podstawowa:

1. Mazurkiewicz L. (2000) Planowanie marketingowe w przedsiębiorstwie turystycznym. PWN. Warszawa.
2. Gołębski G. (2002) Kompendium wiedzy o turystyce. PWN, Warszawa
3. Gaworecki W. (2000) Turystyka. PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Drzewiecki M. (1995) Agroturystyka. IW „Świadectwo”, Bydgoszcz.
2. Przybyszewska-Gudelis R. (1986) zasady planowania turystycznego w miejscowościach o charakterze krajoznawczym. IT, Warszawa.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki

Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Polityka turystyczna				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourism Policy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM005
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>PoliTury(4)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza		1				
			2				
	Umiejętności		1				
			2				
	Kompetencje społeczne		1				
		2					
Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu polityki turystycznej							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Jasiak Ksawery			
Ćwiczenia		30	15	dr Jasiak Ksawery			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład audytoryjny - prezentacja multimedialna			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Polityka turystyczna – definicje, cele i zadania						2
2	Instrumenty polityki turystycznej na różnych szczeblach zarządzania						2
3	Polityka turystyczna a zarządzanie turysty						2
4	Polityka zrównoważonego rozwoju w turystyce						1
5	Polityka turystyczna w Unii Europejskiej						2
6	Metodyka programowania strategii rozwoju w systemach terytorialny						2
7	Metodyka programowania rozwoju turystyki w skali lokalnej i regionalnej						2
8	Zaliczenie przedmiotu						2
L. godz. pracy własnej studenta			15		L. godz. kontaktowych w sem.		15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Analiza i ocena strategii rozwoju gminy zamieszkania studenta						4
2	Realizacja strategii rozwoju turystyki gminy zamieszkania studenta						5
3	Analiza aktualnej strategii rozwoju turystyki wybranego województwa na tle strategii innych województw						2
4	Konfrontacja zaproponowanej strategii rozwoju turystyki dla gminy ze strategią rozwoju województwa i kraju						2
5	Analiza bieżącej polityki turystycznej Polski						2
L. godz. pracy własnej studenta			15		L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent rozumie w pogłębionym stopniu charakter i miejsce nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk	K2_W10	W	A
	2	Absolwent zna zasady funkcjonowania instytucji i organizacji turystycznych	K2_W16	W	A
	3	Absolwent zna i rozumie zróżnicowanie stanów i trendów występujących na rynkach turystycznych kraju i świata	K2_W03	W	A
Umiejętności	1	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań	K2_U03	C	I K L
	2	Absolwent potrafi ocenić potencjał środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz możliwości jego wykorzystania w różnych rodzajach i formach turystyki	K2_U05	C	I K L
	3	Absolwent posiada umiejętność prognozowania i wykorzystywania mierników obrazujących funkcjonowanie na rynkach turystycznych oraz tworzenia prostych strategii rozwojowych	K2_U11	C	I K L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	K2_K01	C	I K L
	2	Absolwent jest gotów do zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	K2_K07	C	I K L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, Ćw. - dyskusja, prezentacje multimedialne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - egzamin pisemny; Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z prac cząstkowych (analiza strategii rozwoju gminy zamieszkania studenta; sformułowanie własnej strategii rozwoju turystyki odnoszącej się do gminy zamieszkania studenta; odnotowywanie aktywności osób wyróżniających się umiejętnością ustosunkowania do zagadnień poruszanych na ćwiczeniach, zastosowania ich w praktyce i uzasadniających swoje propozycje).

Literatura podstawowa:

1. Alejski W., Polityka turystyczna, [w:] Nauki o turystyce. Część II (red. R. Winiarski). Studia i Monografie nr 7, AWF, Kraków 2003, ss. 40-91.
2. Kierunki rozwoju turystyki do 2015 roku, Ministerstwo Sportu i Turystyki, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Pender L., Sharpley R., Zarządzanie turystyką, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2008.
2. Marketingowa strategia Polski w sektorze turystyki na lata 2008-2015, Polska Organizacja Turystyczna, Warszawa 2008.
3. Kozak M., Turystyka i polityka turystyczna a rozwój – między starym a nowym paradygmatem, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2009.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki						
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia						
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki						
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		Trzeci						
Nazwa przedmiotu		Praktyka zawodowa w instytucji działającej w sferze odnowy biologicznej, dietetyki po sem. 2 (wpis w sem. 3)				Nauki podst. (T/N)	N	
Subject Title		Professional Practice: Wellness, Dietetics						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu		
Całk.	6	Kont.	6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB033	
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>PZIDSOBD(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów						
		Wiedza		1	Znajomość podstaw teoretycznych i praktycznych związanych z odnową biologiczną i podstawami dietetyki			
				2	Znajomość podstaw obsługi ruchu turystycznego.			
				3	Znajomość zasad marketingu w turystyce i rekreacji.			
		Umiejętności		1	Umiejętność posługiwania się technikami i narzędziami informatycznymi.			
				2				
		Kompetencje społeczne		1	Potrafi współdziałać i pracować w grupie.			
				2	Potrafi nawiązywać dobry kontakt z klientami, kontrahentami i współpracownikami.			
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: wdrażanie studentów do pracy w instytucjach działających w obszarze odnowy biologicznej i dietetyki, ponadto konfrontacja posiadanej wiedzy z konkretnymi zadaniami w praktyce, przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania oraz rozwój zainteresowań w ramach zawodu								
Program przedmiotu								
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
		Całkowita	Kontaktowa					
Wykład				dr Błaszczyszyn Monika				
Ćwiczenia		100	90					
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium								
Treści kształcenia								
Ćwiczenia		Sposób realizacji		zajęcia praktyczne w miejscu odbywana praktyki				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Poznanie struktury i organizacji miejsca praktyk, w zależności od charakteru obiektu. Zasady BHP.						5	
2	Poznanie prawnych podstaw działalności biura podróży, obiektów typu Spa i wellness, odnowy biologicznej, uzdrowisk.						5	
3	Poznanie zakresu czynności pracowników.						5	

4	Zasady organizacji pracy na poszczególnych stanowiskach, w zależności od miejsca praktyk.	5
5	Rodzaje usług świadczonych w danym obiekcie.	5
6	Zasady przygotowania oferty turystycznej w zależności od miejsca praktyki.	5
7	Rodzaje przekazywania informacji o ofercie.	5
8	Komunikacja interpersonalna.	5
9	Zasady teleturystyki.	5
10	Rodzaje i zasady przygotowywania pism, maili, listów kierowanych do różnych odbiorców (klienci, usługodawcy, współpracownicy, partnerzy itp.).	5
11	Rodzaje reklamy, możliwości zastosowania odpowiednich narzędzi do pozyskania potencjalnych klientów.	10
12	Pomoc i współpraca z kontrahentami w zakresie turystyki krajowej i zagranicznej, ze szczególnym uwzględnieniem turystyki zdrowotnej i aktywnej.	10
13	Planowanie i programowanie własnych rozwiązań marketingowych w zakresie świadczonych usług.	10
14	Obserwacja i aktywny udział w formach turystyki i rekreacji świadczonych w ofercie.	5
15	Udział w sprzedaży świadczonych usług turystycznych w formie: indywidualnej i pakietu.	5

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	90
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent rozumie dylematy rozwoju turystyki zdrowotnej	K2_W11	C	H L
	2	Absolwent rozumie zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	K2_W12	C	H L
Umiejętności	1	Absolwent potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone problemy środowiska.	K2_U01	C	H L
	2	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań	K2_U03	C	H L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent posługuje się zdobytą wiedzą w celu rozwiązana problemów związanych z działalnością zawodową	K2_K03	C	H L
	2	Absolwent jest gotów do podejmowania działań promujących zdrowy styl życia.	K2_K04	C	H L
	3	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i otoczenia	K2_K05	C	H L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

dyskusja, pokaz, prezentacja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena końcowa jest zależna od uzyskania odpowiedniej sumy punktów z poszczególnych elementów : 1.Złożenie dokumentacji w terminie i prawidłowe jej wypełnienie : 0-1 pkt. 2. Ocena z przebiegu praktyki x 2 : 3,0-3,5 -1 pkt.; 4.0-4.5 2 pkt.; 5.0 - 3 pkt. 3. Ocena dzienniczka praktyk 3,0-3,5 -1 pkt.; 4.0-4.5 2 pkt.; 5.0 - 3 pkt. Ocena końcowa: • 8-10 pkt.: 5 • 5-7 pkt.: 4 • 6-4 pkt.: 3 • 3 pkt. i mniej: 2

Literatura podstawowa:

1. Kruczek Z. Obsługa ruchu turystycznego : teoria i praktyka : podręcznik do nauki zawodu technik obsługi turystycznej. Kraków : Proknesia, 2011.
2. Toczek-Werner S.(red.) Podstawy rekreacji i turystyki. AWF Wrocław 2005.
3. Dąbrowski A. (red.) Zarys teorii rekreacji ruchowej. Wyd. AWF, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Bednarczyk M. Przedsiębiorczość w turystyce : zasady i praktyka. Warszawa. Wydawnictwa Fachowe, 2010.
2. Brewczyńska-Sternal J. Obsługa ruchu turystycznego : ćwiczenia. Kraków : Proknesia, 2011.
3. Peć M. Obsługa ruchu turystycznego. Cz. 1, Cz. 2, 3, 4. Warszawa. 2010.
4. Jakóbczyk-Gryszkiewicz J. Komunikacja marketingowa w turystyce. Katowice. Wydawnictwo Naukowe, 2007.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Produkt turystyczny				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourist Product					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM008
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>ProdTury(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Marketing usług turystycznych i rekreacyjnych, Regiony turystyczne				
	Wiedza	1	Zna i rozróżnia rodzaje usług turystycznych				
		2	Zna destynacje turystyczne w Europie i na świecie				
	Umiejętności	1	Potrafi przygotować ofertę usług turystycznych na rynku komercyjnym				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi pracować w grupie oraz partycypować w projekcie zaliczeniowym				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodyką projektowania oraz komponowania produktów turystycznych zorientowanych na kreowanie marki destynacji turystycznej							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		25	15		dr Hołodnik Daria		
Ćwiczenia		25	15		dr Hołodnik Daria		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							

Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Produkt turystyczny w ujęciu strukturalnym			2		
2	Produkt turystyczny a rynek odbiorców			2		
3	Segmentacja oczekiwań turystów oparta na kryteriach ilościowych oraz jakościowych			4		
4	Modele komponowania produktów turystycznych			2		
5	Produkty turystyczne zorientowane na pozycjonowanie i kreowanie marki regionu			5		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia tablicowe, ćwiczenia w terenie			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Jakościowe i ilościowe metody badania potencjału produktów turystycznych kreujących markę regionu			2		
2	Zarządzanie wartością klienta jako wiodąca optyka badawcza			2		
3	Profile preferencyjne turystów- założenia badawcze			1		
4	Identyfikacja wiązek wartości dla turysty - analiza produktu "eventowego" w regionie			4		
5	Kreowanie wartości dla turysty- analiza stron internetowych oraz portali społecznościowych			4		
6	Komponowanie udoskonalonych produktów turystycznych- weryfikacja założeń badawczych			2		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.		K2_W01	W	A R
	2	Absolwent zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym innowacyjnych, dla różnych form i rodzajów turystyki.		K2_W07	C P	K L M P
	3	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.		K2_W11	W	A
Umiejętności	1	Absolwent potrafi na poziomie zaawansowanym dobierać metody i narzędzia badawcze, opracowywać je i prezentować wyniki przeprowadzonych badań.		K2_U03	C P	K L M P
	2	Absolwent potrafi stworzyć produkt turystyczny mający zastosowanie w różnych rodzajach i formach turystyki.		K2_U06	C P	K L M P
	3	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.		K2_U16	W	A
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.		K2_K01	C P	K L M
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.		K2_K03	C P	K L M
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obsługa aktywności na zajęciach, R-obsługa systematyczności.						

Metody dydaktyczne:

wykład audytoryjny, praca projektowa, zajęcia seminaryjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, przygotowanie projektu, obrona projektu

Literatura podstawowa:

1. Dobiegała- Korona. B., Doligalski T., Zarządzanie wartością klienta. Pomiar i strategię., Poltex, Warszawa 2010.
2. Marciszewska B., Produkt turystyczny a ekonomia doświadczeń, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2010.
3. Jemielniak D.(red.), Badania jakościowe. Metody i narzędzia, PWN, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Doligalski T., Internet w zarządzaniu wartością klienta, Oficyna wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2013.

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietetyki						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Drugi						
Nazwa przedmiotu	Refleksoterapia					Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Reflexotherapy						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB029
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>Reflekso(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Biologiczne podstawy aktywności fizycznej					
	Wiedza	1	Posiada znajomość budowy i czynności organizmu ludzkiego ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i umiejętności w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Propaguje zdrowy styl życia.				
2							
Cele przedmiotu: Student zapozna się z pojęciem refleksoterapii w koncepcji profilaktyki i promocji zdrowia, pozna mechanizm oddziaływania tej metody na organizm człowieka, zapozna się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do zabiegów, będzie potrafił wykonać metodycznie zabieg refleksologii na stopach.							
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Królikowska Bożena
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia w pracowni masażu	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Refleksoterapia w ujęciu tradycyjnych i współczesnych koncepcji profilaktyki, promocji zdrowia i leczenia.			1
2	Mechanizm oddziaływania refleksoterapii na organizm człowieka.			1
3	Charakterystyka metod i technik wykorzystywanych w refleksoterapii.			2
4	Wybrane zagadnienia z anatomii i fizjologii człowieka. Budowa stopy - norma i jej patologia, budowa dłoni.			1
5	Mapa stref i punktów odruchowych na stopach i dłoniach.			1
6	Technika i metodyka refleksoterapii nóg i rąk. Wskazania i przeciwwskazania do refleksoterapii.			1
7	Fachowe wykonanie zabiegu - ćwiczenia w parach.			6
8	Zaliczenie przedmiotu- pisemne i ustne			2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna zasady mechanizmu oddziaływania metod refleksoterapii na organizm człowieka.	K2_W20	C	C I N
	2				
Umiejętności	1	Absolwent potrafi samodzielnie dobrać środki, metody, techniki w kontekście wskazań i przeciwwskazań do zabiegu refleksologii na stopach.	K2_U15	C	D I J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C	P
	2	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	C	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia: dyskusja dydaktyczna, prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne- praca w grupach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: Zaliczenie na ocenę na podstawie uzyskania pozytywnych ocen z przeprowadzenia procedury terapeutycznej, kolokwium zaliczeniowego i aktywny udziału w ćwiczeniach.

Literatura podstawowa:

1. Dougans I., Refleksologia: nowe podejście: 5 elementów, 12 meridaianów. Rubis Dom Wydawniczy, Poznań 2006.
2. Kasperczyk T. Meridiany, recepty i punkty chińskie. Jet, Kraków 2007.
3. Kasperczyk T., Kmak S. Masaż punktowy i inne metody refleksoterapii. Kasper, Kraków 2003.

Literatura uzupełniająca:

1. Maczaret E.L., Samosiuk I.Z. Akupunktura i inne metody refleksoterapii. PZWL, Warszawa 1990.
2. Hin K. Chiński masaż i akupresura. PZWL, Warszawa 2009.
3. Masło P., Borrel M. Leczyć według zasad medycyny chińskiej. Mada, Warszawa 2010.

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Regiony turystyczne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Tourist Regions					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	TRM003
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>RegiTury(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy turystyki , Podstawy geografii fizycznej Polski, Geografia turystyczna				
	Wiedza	1	Charakteryzuje elementy środowiska wybranych obszarów Polski, Europy i świata				
		2	Wiedza o przestrzeni geograficznej na poziomie krajowym i globalnym				
	Umiejętności	1	Wyszukuje informacje z literatury oraz zasobów elektronicznych (w tym obcojęzycznych)				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Zdolność pracy grupowej				
2							
Cele przedmiotu: Rozumienie teorii regionu turystycznego oraz znajomość modeli zagospodarowania turystycznego wraz z wiedzą praktyczną na temat regionów turystycznych funkcjonujących w przestrzeni geograficznej.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita		Kontaktowa			
Wykład		45		30	dr hab. Drobek Wiesław		
Ćwiczenia		30		15	dr hab. Drobek Wiesław		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							

Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej		
Treści kształcenia					
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Teoretyczne koncepcje regionu			2	
2	Region turystyczny w ujęciu systemowym			3	
3	Region turystyczny jako ekonomiczna jednostka przestrzenna			3	
4	Podmioty działalności turystycznej w regionie			2	
5	System turystyki w regionie			3	
6	Istota współpracy i partnerstwa turystycznego			3	
7	Efekty, bariery i determinanty inicjatyw w regionie turystycznym			3	
8	Przywództwo w regionie turystycznym			3	
9	Samorząd terytorialny w regionie turystycznym			2	
10	Przedsiębiorstwo turystyczne w regionie turystycznym			2	
11	Instytucje otoczenia rynkowego w regionie turystycznym			2	
12	Terytorialna organizacja turystyczna w regionie turystycznym			2	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		30			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia w sali ćwiczeniowej		
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne			1	
2	Regiony turystyczne Polski (1): Opolszczyzna, Wrocław i okolice, Sudety			1	
3	Regiony turystyczne Polski (2): Sudety Wschodnie, Wyżyna Małopolska			1	
4	Regiony turystyczne Polski (3): Karpaty			1	
5	Regiony turystyczne Polski (4): Pojezierza - Zachodniopomorskie, Wschodniopomorskie			1	
6	Regiony turystyczne Polski (5): Pobrzeże Południowobałtyckie			1	
7	Kolokwium I			1	
8	Regiony turystyczne Europy i świata (1): Austria, Niemcy			1	
9	Regiony turystyczne Europy i świata (2): Wielka Brytania			1	
10	Regiony turystyczne Europy i świata (3): Słowacja, Grecja			1	
11	Regiony turystyczne Europy i świata (4): Turcja, Hiszpania (Katalonia, Andaluzja)			1	
12	Regiony turystyczne Europy i świata (5): Hiszpania (Baleary, Wyspy Kanaryjskie), południowa Francja			1	
13	Regiony turystyczne Europy i świata (6): Włochy, Portugalia			1	
14	Regiony turystyczne Europy i świata (7): Tunezja, Macedonia			1	
15	Kolokwium II			1	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		15			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Znajomość narzędzi sterowania, determinant i efektów rozwoju regionu turystycznego	K2_W01	W C	A N O
	2	Zna elementy zagospodarowania turystycznego regionu	K2_W03	W C	A N O
	3	Zna, opisuje i klasyfikuje walory turystyczne regionu	K2_W04	W C	A N O

Umiejętności	1	Analizuje region turystyczny pod kątem realizacji wybranych form turystyki	K2_U03	W C	A N O
	2	Analizuje atrakcyjność turystyczną i ekonomiczną	K2_U05	W C	A N O
	3	Potrafi prawidłowo analizować przyczyny i przebieg procesów zachodzących w środowisku geograficznym i na współczesnych rynkach turystycznych.	K2_U04	W C	A N O
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje aktywną postawę do uczenia się i podnoszenia swoich kompetencji	K2_K02	W C	A N O
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna. Materiały informacyjne na stronie internetowej. Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: pozytywne zaliczenie testu egzaminacyjnego wielokrotnego wyboru (56 pytań, minimum 75% poprawnych odpowiedzi). Ćwiczenia: kolokwium zaliczeniowe, prezentacje multimedialne, referaty.

Literatura podstawowa:

1. Kruczek Z., Zmyślony P.: Regiony turystyczne, Proksenia, Kraków 2010
2. Zmyślony P.: Partnerstwo i przywództwo w regionie turystycznym, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2008.
3. Jędrusik M., Makowski J., Plit F.: Geografia turystyczna świata. Nowe trendy. Regiony turystyczne, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2010.
4. Warszńska J. (red.): Geografia turystyczna świata, PWN, Warszawa 2000.
5. Dąbrowska B.J.: Turystyka międzynarodowa w globalnej gospodarce, PWE, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Długosz Z.: Zarys geograficzno-regionalny walorów i atrakcji turystycznych krajów europejskich, SMS, Kraków 2006.
2. Kruczek Z. (red.): Kraje pozaeuropejskie. Zarys geografii turystycznej, Proksenia, Kraków 2005.
3. Jędrusiak T.: Turystyka kulturowa, PWE, Warszawa 2008.
4. Joly D.: Witamy w piekle. Wyprawy do miejsc odradzanych przez biura podróży, Carta Blanca, Warszawa 2007.

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietyki

Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		Trzeci						
Nazwa przedmiotu		Statystyka				Nauki podst. (T/N)	T	
Subject Title		Statistics						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu		
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM013	
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>Statysty(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Ekonomia					
	Wiedza	1	Podstawy wiedzy z matematyki w zakresie szkoły średniej oraz ekonomii w zakresie studiów pierwszego stopnia					
		2						
	Umiejętności	1	Umiejętność formułowania wniosków i analizy danych liczbowych					
		2						
	Kompetencje społeczne	1	Umiejętność dyskusji					
2								
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu pozyskiwania, analizowania, prezentowania i interpretowania danych statystycznych								
Program przedmiotu								
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
		Całkowita	Kontaktowa					
Wykład								
Ćwiczenia		30	15	dr Gawlik Agnieszka				
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium								
Treści kształcenia								
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia w sali ćwiczeniowej				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej						2	
2	Analiza opisowa struktury zjawisk						2	
3	Współzależność zjawisk społeczno-ekonomicznych						2	
4	Współzależność cech i jej miary						3	
5	Metody analizy dynamiki						3	
6	Badanie szeregów czasowych						3	
L. godz. pracy własnej studenta				15		L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia		
Wiedza	1	Zna metody i narzędzia badań statystycznych			K2_W02	C	L	
	2							
Umiejętności	1	Posiada umiejętności analizowania danych statystycznych			K2_U10	C	L	
	2	Potrafi formułować wnioski na podstawie wyników analizy statystycznej			K2_U07	C	L	
	3	Potrafi prezentować wyniki analiz statystycznych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych			K2_U08	C	L	

Kompetencje społeczne	1	Prawidłowo rozstrzyga dylemanty związane z watościowaniem sądów i pozyskiwaniem danych	K2_K03	C	L
	2	Prowadzi poprawną merytorycznie i logicznie argumentację	K2_K03	C	L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obszernia aktywności na zajęciach, R-obszernia systematyczności.

Metody dydaktyczne:

tablicowa ćwiczenia rachunkowe

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

projekt zaliczeniowy

Literatura podstawowa:

1. Zastosowania metod statystycznych w badaniach naukowych. 1 / [red. Jacek Jakubowski, Janusz Wątroba]. - Kraków : StatSoft Polska, 2000 i późniejsze

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza statystyczna : Microsoft Excel 2010 PL / Conrad Carlberg ; [tł.: Maria Chaniewska]. - Gliwice : Helion, cop. 2012.
2. Statystyka nie jest trudna. Cz. 1, Mierniki statystyczne / Helena Kassyk-Rokicka. - Wyd. 5 zm. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1997
3. Statystyka nie jest trudna. Cz. 2, Metody wnioskowania statystycznego / Andrzej Luszniwicz. - Wyd. 3 popr. i uzup. - Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 1994

dr hab. Drobek Wiesław

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Odnowa biologiczna z elementami dietetyki				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Drugi				
Nazwa przedmiotu	Suplementacja i wspomaganie			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Supplementation and Supporting				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0
Kod przedmiotu USOS			Zaliczenie na ocenę		TOB021
			WT/OE-SM>SupIWspo(2)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Biochemia, fizjologia	
	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu biochemii.
		2	Ma podstawową wiedzę z zakresu fizjologii człowieka
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów.
		2	Posiada umiejętność kształtowania postaw prozdrowotnych służących zdrowiu i dobremu samopoczuciu.
	Kompetencje społeczne	1	
		2	

Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do tworzenia programu suplementacyjnego w odnowie biologicznej

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr Domaszewski Przemysław
Ćwiczenia	60	30	dr Domaszewski Przemysław
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Definicja suplementów diety. Podział ze względu na skład i przeznaczenie.		1	
2	Suplementy diety w intensywnym treningu fizycznym.		3	
3	Znaczenie suplementów diety u osób w wieku starszym.		1	
4	Suplementy diety w okresie rozrodczym i ciąży.		1	
5	Suplementy diety w prewencji i leczeniu chorób nowotworowych,		1	
6	Działanie niepożądane suplementów oraz interakcje suplementów z lekami.		1	
7	Suplementy diety a zapobieganie i leczenie otyłości.		2	
8	Suplementy diety a zdrowie układu krążenia.		1	
9	Suplementy diety i ich potencjalne działanie hipoglikemizujące.		1	
10	Preparaty roślinne w prewencji i leczeniu chorób wątroby.		1	
11	Wspomaganie niedozwolone w sporcie.		1	
12	Regulacje prawne dotyczące suplementów.		1	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Ćwiczenia	Sposób realizacji	Prezentacja multimedialna, pogadanka, praca w grupach	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Potencjał osoby trenującej. Klasyfikacja środków wspomagających żywienie.		2
2	Odżywki wysokobiałkowe. Białko serwatkowe, sojowe, kazeina, białko jaj.		2
3	Odżywki węglowodanowe oraz węglowodanowo-białkowe. Carbo, gainer, bulk.		2
4	Aminokwasy i ich pochodne. BCAA, L-leucyna, L-glutamina, L-alanina, DL-fenylalanina, l-tyrozyna, Beta-alanina		2
5	Aminokwasy i ich pochodne. L-Arginina, L-ornityna, L-lizyna, HMB, tauryna		2
6	Suplementy wspomagające redukcję tkanki tłuszczowej. L-karnityna, termogeniki, synefryna i oktopamina, zielona herbata, forskolina.		2
7	Suplementy wspomagające redukcję tkanki tłuszczowej. Kofeina, salicyna z wierzby białej, piperyna, L-tyrozyna, jod. 2		2
8	Suplementy wspomagające odchudzanie. Gugglsterony, yerba-mate, yohimbina, lipotropy, odżywki wysokobiałkowe. 2		2
9	Opóźniacze przyswajania pokarmów. Błonnik, HCA, chitosan, fasolaminae. CLA, MCT.		2

10	Suplementy hamujące łaknienie. Aspartm, hoodia Gardonii. Efedryna.	2
11	Regeneratory stawów. Glukozamina, chondroityna, kolagen, kwas hialuronowy.	2
12	Kreatyna i jej prekursorzy. Jabłczan, cytrynian, pirogronian, chelał, orotan i alkalyn. Glikocjamina, betaina, D-ryboza i inozyna.	2
13	Stymulatory tlenu azotu. AKG, jabłczan cytruliny. Stymulatory testosteronu. Tribulus terrestris, ALC.	2
14	Suplementy wcześniej niesklasyfikowane. ALA, sole fosforanowe, pirogroniany, PS, glicerol, koenzym Q10, dwuwęglan sodu, Omega-3, lecytyna, cholina.	2
15	Wspomaganie niedozwolone. Podział. Opis działania.	2

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o suplementach, ich wpływie na organizm człowieka	K2_W21	W C C N O
	2			
Umiejętności	1	Absolwent potrafi diagnozować i kontrolować indywidualne predyspozycje uczestników rekreacji ruchowej.	K2_U20	W C C N O
	2			
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	W C C N O
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład: wykład konwersatoryjny; Ćwiczenia: prezentacja, dyskusja, krytyczna analiza, prezentacja multimedialna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład - pisemny sprawdzian wiedzy. Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe, wykonanie pracy zaliczeniowej w postaci prezentacji multimedialnej

Literatura podstawowa:

- Jarosz M. Suplementy diety a zdrowie. Wyd. PZWL, Warszawa 2008.
- Zajac A. i wsp. Dieta i suplementacja w Sporcie i Rekreacji. Wyd. AWF, Katowice 2012.
- Biernat J.: Żywność, zdrowie a zdrowie. Wyd. Astrum 2001.

Literatura uzupełniająca:

- Kunachowicz H. i wsp.: Wartość odżywcza wybranych produktów spożywczych i typowych potraw. Wyd. PZWL, Warszawa 1999.
- Szewczyński J., Skrodzka Z.: Higiena żywienia. Wyd. PZWL, Warszawa 1995.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Teoria i metodyka odnowy biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Theory and Methodology of Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	5	Kont.	5	Prakt.	0	Egzamin	TOB026
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>TMOB(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	Stosuję terminologię nauk o zdrowiu w odniesieniu do poszczególnych układów organizmu człowieka				
		2					
	Umiejętności	1	Charakteryzuje funkcję zdrowotną dla potrzeb turystyki i rekreacji				
		2					
	Kompetencje społeczne	1					
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do pracy jako specjalisty odnowy biologicznej							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Domaszewski Przemysław			
Ćwiczenia		60	30	dr Domaszewski Przemysław			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytorijnej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Podstawowe zagadnienia związane z odnową biologiczną.						1
2	Motywy korzystania z zabiegów odnowy biologicznej						2
3	Podstawy teoretyczne aromaterapii						2
4	Podstawy teoretyczne technik relaksacyjnych stosowanych w odnowie biologicznej.						2
5	Podstawy teoretyczne terapii taśmami kompresyjnymi						2
6	Podstawy teoretyczne techniki samouwalniania powięziowego						2
7	Podstawy teoretyczne masażu punktów spustowych						2
8	Teoria zmęczenia i stresu.						1
9	Teoria wypoczynku i regeneracji						1
L. godz. pracy własnej studenta			15		L. godz. kontaktowych w sem.		15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenie w sali dydaktycznej, sali gimnastycznej, sali do masażu			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Środki stosowane w odnowie biologicznej	2
2	Metodyka zabiegów z zakresu aromaterapii.	2
3	Metodyka wybranych technik relaksacyjnych	2
4	Fizykalne metody zwalczania bólu.	2
5	Fizykalne metody walki ze stresem	2
6	Zasady programowania zabiegów w odnowie biologicznej.	2
7	Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej.	4
8	Fizykalne podstawy eliminacji zmęczenia.	2
9	Terapia taśmami kompresyjnymi	4
10	Samouwalnianie powięziowe	4
11	Masaż punktów spustowych	4

L. godz. pracy własnej studenta	30	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent ma pogłębioną wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowej oraz wie, w jaki sposób dobrać i zastosować różnorodne środki i metody treningowe.	K2_W18	W C	A C I J
	2				
Umiejętności	1	Absolwent potrafi identyfikować błędy w zaplanowanym treningu.	K2_U21	W C	A C I J
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowie i aktywność fizyczną.	K2_K09	W C	A C I J
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, pokaz, pogadanka, "burza mózgów", studium przypadku.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: egzamin pisemny. Ćwiczenia: kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach.

Literatura podstawowa:

- Gieremek K., Dec L., Zmęczenie i regeneracja sił: odnowa biologiczna. Has-Med, Katowice 2000.
- Krzystyniak K. L., Kalota A., Odnowa biologiczna w sporcie i profilaktyce zdrowotnej. Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu 2009.

Literatura uzupełniająca:

- Kavanagh W., Podstawy masażu : sposób na odprężenie i dobre zdrowie, tł. Anna Marcinkowska.2014.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Wybrane metody fizjoterapeutyczne w odnowie biologicznej				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Selected Physiotherapy Methods in Biological Regeneration					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TOB023
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>WyMeFIOB(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów					
		Wiedza		1	student posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcji poszczególnych układów w organizmie człowieka		
				2	posiada pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów fizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka		
		Umiejętności		1	rozpoznane podstawowe problemy występujące w organizmie człowieka wynikające z przepracowania, niewłaściwej ergonomii pracy, niedostatecznego wypoczynku i braku regeneracji organizmu		
				2			
		Kompetencje społeczne		1	ukazuje dbałość o stan zdrowia i dobrego samopoczucia		
				2			
		Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: studenci powinni nabyć wiedzę z zakresu znajomości podstawowych rodzajów zabiegów kinezyterapeutycznych stosowanych w ramach turystyki zdrowotnej oraz technik uzupełniających a także umiejętności wykorzystywania zdobytej wiedzy we współczesnej działalności turystycznej i rekreacyjnej					
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład				dr Błaszczyszyn Monika			
Ćwiczenia		30	15				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia w sali baletowej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Podstawy teoretyczne fizjoterapii						1
2	Metody diagnostyczne w fizjoterapii						1
3	Diagnostyka dla potrzeb odnowy biologicznej						1
4	Metodyka ćwiczeń biernych						1

5	Metodyka ćwiczeń czynnych	1
6	Teoria i metodyka ćwiczeń synergistycznych	1
7	Teoria i metodyka ćwiczeń oddechowych	1
8	Metodyka ćwiczeń relaksacyjnych	1
9	Metodyka ćwiczeń w wodzie	1
10	Podział metod fizjoterapeutycznych	1
11	Terapie z udziałem zwierząt	1
12	Podstawy teoretyczne metod neurofizjologicznych, metodyka metody PNF i Bobath	1
13	Podstawy teoretyczne metod mechanicznych, metodyka metody Klappa, McKenzie, Kaltenborna-Evjentha, Schroth	1
14	Podstawy teoretyczne metod edukacyjnych, metodyka metody Pilatesa, Sherborne	2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	absolwent posiada wiedzę o metodach i środkach minimalizowania negatywnych skutków pracy zawodowej oraz zna podstawowe metody prewencyjne oparte na ćwiczeniach ruchowych	K2_W18	C	C I P
	2				
Umiejętności	1	dobór odpowiednich metod, formy i środków kinezyterapeutycznych mających zastosowanie w odnowie biologicznej	K2_U19	C	C I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do demonstrowania postawy promującej zdrowy styl życia	K2_K09	C	C I P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład, pokaz, zadanie ściśle, prezentacja, "burza mózgów", dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena końcowa jest zależna od uzyskania odpowiedniej sumy punktów z poszczególnych elementów : 1. Przygotowanie do zajęć: 0-3 pkt. 2. Ocena z pracy pisemnej 0-6 pkt; 51-55% – 1 pkt.; 56-65% – 2 pkt.; 66-79% – 3 pkt.; 80-86% – 4 pkt.; 87-93% – 5 pkt.; 94-100% – 6 pkt.) 3. Ocena z zaangażowania na zajęciach 0-5 pkt. Ocena końcowa: • 12-14 pkt.: 5 • 9-11 pkt.: 4 • 6-8 pkt.: 3 • 5 pkt. i mniej: 2

Literatura podstawowa:

1. Kinezyterapia. T. 1, Zarys podstaw teoretycznych i diagnostyka kinezyterapii / pod red. Andrzeja Zembatego ; zespół aut. Mirosław Kokosz [et al. ; rys. w tekście: Halina Wasyl]. - Kraków : Wydawnictwo "Kasper", 2002.
2. Kinezyterapia. T. 2, Ćwiczenia kinezyterapii i metody kinezyterapeutyczne / pod red. Andrzeja Zembatego ; współred. t. 2 Mirosław Kokosz ; zespół aut. Mirosław Kokosz [et al. ; rys. w tekście: Halina Wasyl]. - Kraków : Wydawnictwo "Kasper", 2003
3. Trening strategii motorycznych i PNF / Renata Horst ; we współpr. z Stefanem Hesse ; przeł. Agnieszka Jankowicz-Szymańska ; [rys. Helmut Holtermann]. - Kraków : Top School, 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Podstawy diagnostyki i rehabilitacji dzieci i młodzieży niepełnosprawnej : podręcznik dla studentów kierunku

fizjoterapia, magistrów rehabilitacji oraz lekarzy pediatrów. T. 1 / pod red. Czesława Szmięła ; [aut. Grażyna Banaszek et al.]. - Kraków : Akademia Wychowania Fizycznego, 2001

2. Fizjoterapia w kosmetologii i medycynie estetycznej / Wojciech Kasprzak, Agata Mańkowska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010.

3. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa / pod red. Anny Strumińskiej ; [aut. Ewa Czownicka et al.]. - Wyd. 2 - Warszawa : Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, 2007

dr hab. Stuła Aleksander

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Zarządzanie projektem Unii Europejskiej				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		UE Project Management					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	TRM010
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>ZPUE(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Ekonomika turystyki i rekreacji, Zarządzanie				
	Wiedza	1	Cele i funkcje zarządzania				
		2					
	Umiejętności	1	Umiejętność przeprowadzania prostych analiz ekonomicznych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Chęć uczenia się				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z procesem zarządzania projektem UE							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stożpień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita		Kontaktowa				
Wykład				dr Puciato Daniel			
Ćwiczenia	30		15				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia tablicowe			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Podstawowe pojęcia i zasady zarządzania projektami UE	1
2	Metodyka zarządzania projektem UE - PCM	10
3	Kwalifikowalność wydatków w projekcie europejskim	2
4	Rachunek efektywności projektów europejskich Ewaluacja, monitorowanie i kontrola projektów europejskich	2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym.	K2_W01	C	L
	2				
Umiejętności	1	Absolwent posiada umiejętność prognozowania i wykorzystywania mierników obrazujących funkcjonowanie na rynkach turystycznych oraz tworzenia prostych strategii rozwojowych.	K2_U11	C	L
	2	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zrozumieniem intencji i treści wypowiedzi.	K2_U16	C	L
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	C	L
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	C	L
	3	Absolwent jest gotów do podejmowania działań na rzecz rozwoju turystyki i rekreacji oraz promocji zdrowego stylu życia.	K2_K04	C	L

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Prezentacje zagadnień teoretycznych i problemów praktycznych, projekt zespołowy

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ocena części organizacyjnej projektu europejskiego, zrealizowanego w oparciu o metodykę matrycy logicznej (PCM).

Literatura podstawowa:

1. Trocki M., Grucza B., Zarządzanie projektem europejskim. PWE, Warszawa 2007.
2. Trocki M., Nowoczesne zarządzanie projektami, PWE, Warszawa 2013.
3. Domiter M., Zarządzanie projektem europejskim, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Davidson J., Kierowanie projektem. Liber, Warszawa 2005.
2. Stabryła A., Zarządzanie projektami ekonomicznymi i organizacyjnymi. PWN, Warszawa 2006.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Management in Tourist and Recreational Enterprise					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	TRM009
Kod przedmiotu USOS			WT/OE-SM>ZarPrzTU(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Zarządzanie, Ekonomika turystyki i rekreacji				
	Wiedza	1	Posiada podstawową wiedzę na temat funkcjonowania przedsiębiorstw turystycznych				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi logicznie wyciągać wnioski na podstawie danych z różnych źródeł				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Posiada umiejętność pracy zespołowej				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z problematyką zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Puciato Daniel		
Ćwiczenia		30	15		dr Puciato Daniel		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład interaktywny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Pojęcie i cele przedsiębiorstwa turystycznego						2
2	Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorstw turystycznych						2
3	Funkcje przedsiębiorstwa turystycznego						2
4	Typologia przedsiębiorstw turystycznych						2
5	Zasoby przedsiębiorstwa turystycznego						3
6	Otoczenie przedsiębiorstwa turystycznego Organizacyjne aspekty funkcjonowania przedsiębiorstwa turystycznego						4
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia tablicowe			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Istota i funkcje zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym	2
2	Zarządzanie strategiczne przedsiębiorstwem turystycznym	2
3	Zarządzanie operacyjne przedsiębiorstwem turystycznym	2
4	Zarządzanie marketingowe przedsiębiorstwem turystycznym	2
5	Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie turystycznym	1
6	Zarządzanie finansami w przedsiębiorstwie turystycznym	2
7	Zarządzanie jakością w przedsiębiorstwie turystycznym	2
8	Logistyka w przedsiębiorstwie turystycznym	2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna terminologię stosowaną w turystyce i rekreacji, rozumie jej źródła i zastosowanie w pokrewnych dyscyplinach naukowych na poziomie rozszerzonym	K2_W01	W C A C
	2	Absolwent rozumie problemy, metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla turystyki i rekreacji	K2_W02	W C A C
	3	Absolwent zna zasady tworzenia produktów turystycznych, w tym innowacyjnych, dla różnych form i rodzajów turystyki	K2_W07	W C A C
	4	Absolwent rozumie w pogłębionym stopniu charakter i miejsce nauk ekonomicznych oraz ich relacje do innych nauk.	K2_W10	W C A C
	5	Absolwent rozumie dylematy rozwoju współczesnej turystyki i rekreacji.	K2_W11	W C A C
	6	Absolwent rozumie konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej w organizacji turystycznej i rekreacyjnej.	K2_W12	W C A C
Umiejętności	1	Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone zjawiska społeczno-ekonomiczne w obszarze gospodarki turystycznej.	K2_U10	W C A C
	2	Absolwent potrafi posługiwać się normami i standardami w procesach zarządzania organizacją turystyczną.	K2_U12	W C A C
	3	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się przez całe życie.	K2_U15	W C A C
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści.	K2_K01	W C A C
	2	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.	K2_K03	W C A C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład interaktywny, studia przypadków, dobre praktyki, rozwiązywanie problemów, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny (W), Kolokwium zaliczeniowe (CW)

Literatura podstawowa:

1. Puciato D., Przedsiębiorstwo hotelowe. Aspekty ekonomiczne, finansowe i organizacyjne, Difin, Warszawa 2016.
2. Puciato D., Gawlik A., Nowoczesne finanse przedsiębiorstwa hotelowego, CeDeWu, Warszawa 2016.
3. Łobos K., Puciato D., Dekalog współczesnego zarządzania, Difin, Warszawa 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Rapacz A., Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. Difin, Warszawa 2007.
2. Gołembski G., Przedsiębiorstwo turystyczne. PWE, Warszawa 2007.
3. Bosiacki S. Zarządzanie przedsiębiorstwem turystycznym. AWF, Poznań 2009.
4. Konieczna-Domańska A. Gospodarka turystyczna, Kanon, Warszawa 2012.
5. Zawistowska H., Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej w turystyce. SGH, Warszawa 2010
6. Kowalczyk J., Zarządzanie organizacją turystyczną. CeDeWu, Warszawa 2009.

dr hab. Drobek WiesławKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Turystyka i Rekreacja					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Odnowa biologiczna z elementami dietetyki					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Żywienie człowieka				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Human Nutrition					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Egzamin	TRM011
Kod przedmiotu USOS				WT/OE-SM>ZywiCzlo(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów						
	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z zakresu biologii				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wyszukiwać, analizować oceniać, selekcjonować i użytkować informacje przy użyciu różnych źródeł i sposobów.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Widzi potrzebę samodoskonalenia				
2							
Cele przedmiotu: Przygotowanie studenta do tworzenia i krytycznej oceny planów żywieniowych							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita		Kontaktowa			
Wykład		30		15		dr Domaszewski Przemysław	
Ćwiczenia							
Laboratorium							

Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład	Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny				
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Rys historyczny ewolucji odżywiania. Skład organizmu człowieka. żywienie a rozwój osobniczy.			1		
2	Procesy przemiany materii, bilans energetyczny ustroju. Źródła energii.			1		
3	Białka – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy.			1		
4	Węglowodany – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy. Błonnik pokarmowy i jego rola w żywieniu.			1		
5	Tłuszcze – podział, rola w żywieniu, trawienie i wchłanianie, wartość odżywcza, źródła, normy.			1		
6	Składniki mineralne, witaminy – funkcje w organizmie, zapotrzebowanie i źródła.			1		
7	Rola wody w organizmie.			1		
8	Zasady planowania jadłospisów. Ocena sposobu żywienia i stanu odżywiania.			1		
9	Klasyfikacja i charakterystyka diet. Żywność wzbogacona. Żywność funkcjonalna.			2		
10	Żywienie w alergiach, nietolerancji pokarmowej i zespołach złego wchłaniania. Żywienie w otyłości.			1		
11	Żywienie osób dorosłych i osób w wieku podeszłym.			1		
12	Wegetarianizm. Weganizm. Postępowanie dietetyczne w chorobach			1		
13	Żywienie w sporcie.			1		
14	Wpływ procesów technologicznych i kulinarnych na wartość odżywczą potraw.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Absolwent zna zasady analizy wybranych modeli żywieniowych ludzi w różnym wieku.		K2_W19	W	A
	2					
Umiejętności	1	Absolwent potrafi wykorzystać wychowawcze aspekty promocji zdrowia.		K2_U22	W	A
	2					
Kompetencje społeczne	1	Absolwent jest gotów do wykorzystywania nabytej wiedzy przy rozwiązywaniu różnorodnych problemów.		K2_K03	W	A
	2					
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.						
Metody dydaktyczne: Wykład konwersatoryjny						
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Egzamin pisemny						
Literatura podstawowa: 1. Gertig H., Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu. Wyd. PZWL, Warszawa 2006 2. Kunachowicz H., Czarnowska-Misztal E., Turlejska H.: Zasady żywienia człowieka. Wyd. WSiP, Warszawa 2000						

3. Biernat J.: Żywność, żywność a zdrowie. Wyd. Astrum 2001.

Literatura uzupełniająca:

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L.: Żywność człowieka. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. PWN, Warszawa 1998.

dr hab. Nowacki Roman
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)