

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Adoptowana aktywność ruchowa				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Adaptive movement activity					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-28
Kod przedmiotu USOS							
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Przedmioty związane z dysfunkcjami sensorycznymi, ruchowymi i intelektualnymi.				
	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych form aktywności ruchowej jako środka promującego zdrowy styl życia.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać i zademonstrować różne formy aktywności fizycznej jako środków wspomagających proces fizjoterapii.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Okazuje szacunek i tolerancję wobec pacjenta oraz dba o jego dobro.				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z prowadzeniem zajęć ruchowych z osobami o różnych potrzebach wynikających z posiadanej dysfunkcji (sensoryczne, ruchowe, kognitywne).							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		25	15	mgr Kaczmarski Jacek			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w grupach.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Aktywność osób niewidomych i niedowidzących - przykłady aktywności, ćwiczenia adaptacyjno-kompensacyjne, aktywności z przewodnikiem, czynności dnia codziennego.						4
2	Aktywność osób z dysfunkcjami narządu ruchu, zasady prowadzenia zajęć, przykłady aktywności, ćwiczenia adaptacyjno-kompensacyjne, czynności dnia codziennego, nauka balansu i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim.						4
3	Aktywność osób niesłyszących i niedosłyszących - przykłady aktywności turystyki, rekreacji, ćwiczeń; wskazania i przeciwwskazania.						4
4	Aktywność osób z niepełnosprawnością intelektualną.						2
5	Kolokwium.						1
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi i wykorzystuje różne metody pedagogiczne.	K2_W11	S	P
	2	Identyfikuje i rozróżnia style życia osób z niepełnosprawnościami.	K2_W15	S	M
	3	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.	K2_W16	S	M
	4	Posiada wiedzę na temat doboru zaopatrzenia ortopedycznego w różnych rodzajach niepełnosprawności.	K2_W18	S	P
Umiejętności	1	Potrafi określić i zastosować elementy pedagogiki specjalnej w pracy z osobą z niepełnosprawnościami.	K2_U01	S	M
	2	Wykorzystując aktywność ruchową przeciwdziała patologiom i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami.	K2_U20	S	I
	3	Potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne formy aktywności ruchowej u osób z niepełnosprawnościami.	K2_U21	S	I
	4	Samodzielnie modyfikuje i tworzy różne formy aktywności ruchowej w zależności od typu dysfunkcji	K2_U23	S	N
Kompetencje społeczne	1	Swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	K2_K10	S	P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Seminaria przedmiotowe, zajęcia praktyczne, dyskusja dydaktyczna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na podstawie praktycznej prezentacji umiejętności, projektu przygotowanego na zajęcia, aktywności na zajęciach.

Literatura podstawowa:

1. Kowalik S.: Kultura fizyczna osób z niepełnosprawnością: Dostosowana aktywność ruchowa. GWP, 2012
2. Migasiewicz J., Bolach E.: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, 2004

Literatura uzupełniająca:

1. Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio wydawnicze AGAT, 1999

dr hab. Waśniowska Kazimiera
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Analiza i interpretacja artykułów naukowych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Scientific papers analysis and interpretation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0.6	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-11
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>AIAN(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Metodologia badań naukowych, Podstawy statystyki w analizie badań naukowych				
	Wiedza	1	posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia badań naukowych i metody prowadzenia badań naukowych				
		2	zna metody i narzędzia prowadzenia badań naukowych				
		3	zna zasady i podstawowe metody analizy danych związanych z procesem usprawniania pacjenta, określeniem istotności uzyskanej zmiany badanych parametrów				
		4	posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej				
	Umiejętności	1	potrafi analizować dane pozyskane w procesie fizjoterapii i wyciągać wnioski na podstawie podstawowych narzędzi analizy statystycznej				
		2	potrafi dokonać podstawowej analizy statystycznej				
		3	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze				
	Kompetencje społeczne	1	poszerza zakres kompetencji zawodowych na drodze rozwoju naukowego				
		2	potrafi określić obszar kompetencji fizjoterapeuty w zakresie analizy statystycznej danych. Zna ograniczenia zastosowania podstawowych metod analizy statystycznej w fizjoterapii				
Cele przedmiotu: zapoznanie studenta ze źródłami artykułów naukowych, z zasadami analizy danych publikowanych w artykułach naukowych oraz sposobami właściwego korzystania z dostępnych zasobów							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia		50	15	dr Majorczyk Edyta			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		ćwiczenia praktyczne			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne						1
2	Bazy danych (PubMed itp.), zasoby bibliotek wirtualnych i tradycyjnych: sposoby ich użytkowania						1

3	Sposoby i zasady korzystania z dostępnych danych literaturowych, sposoby cytowania literatury		2		
4	Prace oryginalne a prace przeglądowe		2		
5	Analiza wybranych artykułów naukowych - materiały i metody		2		
6	Analiza wybranych artykułów naukowych - wstęp, wyniki, dyskusja		4		
7	Tytuły i streszczenia artykułów - pomoc w doborze literatury?		2		
8	Zaliczenie		1		
L. godz. pracy własnej studenta		35	L. godz. kontaktowych w sem.		
			15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
			Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)		
			Formy weryfikacji efektów kształcenia		
Wiedza	1	zna zasady i sposoby analizy danych publikowanych w artykułach naukowych	K2_W12	C	E K
	2	zna zasady właściwego korzystania z zasobów literaturowych i własności intelektualnej	K2_W26	C	E K
Umiejętności	1	potrafi korzystać z internetowych baz artykułów naukowych i z bibliotek cyfrowych	K2_U15	C	J K
	2	analizuje i interpretuje dane zawarte w artykułach naukowych	K2_U15	C	J K
	3	określa zakres kompetencji autora pracy/dysertacji	K2_U29	C	J K
Kompetencje społeczne	1	potrafi krytycznie ocenić informacje zawarte w artykułach naukowych	K2_K09	C	J K R
	2				
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne: analiza artykułów, dyskusja w ramach ćwiczeń, pogadanka</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: przygotowanie raportu analizy artykułu naukowego, obecność i aktywność na zajęciach</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską? Impuls, Kraków, 2006. 2. Weiner J. (2009) Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 3. baza internetowa PubMed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed 					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Słomski P, Słomski P: Podręczny słownik medyczny angielsko-polski i polsko-angielski. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007 2. Wielki Słownik Polsko-Angielski i Angielsko-Polski PWN Oxford 3. Wirtualna Biblioteka Nauki ICM http://wbn.edu.pl/ 					

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Bioetyka				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Bioethics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-03
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>Bioetyka(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologia medyczna, Biochemia, Fizjologia człowieka I i II, Etyka i podstawy własności intelektualnej				
	Wiedza	1	ma wiedzę w zakresie najważniejszych problemów z zakresu biologii, biotechnologii i etyki zna zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia terapii, badań i dokumentacji medycznej				
		2	zna zasady postępowania etycznego i mechanizmy funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie zgodnie z obowiązującymi normami etycznymi				
		3	zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia terapii, badań i dokumentacji medycznej				
	Umiejętności	1	zdolność indywidualnego doboru właściwych źródeł uzupełniających (podręczników, materiałów internetowych				
		2	dostrzega i analizuje dylematy etyczne, potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności				
	Kompetencje społeczne	1	jest punktualny, koleżeński, szanuje mienie społeczne				
		2	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych				
		3	potrafi szanować zasady tajemnicy medycznej i przestrzega prawa pacjentów				
	Cele przedmiotu: zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi refleksji moralnej nad problemami, które pojawiły się wraz rozwojem technik biologii molekularnej, genetyki i embriologii, ingerencji w życie ludzkie w granicznych sytuacjach jego powstawania, trwania i śmierci.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		50	30	dr hab. Waśniowska Kazimiera			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji	wykład: prezentacja przygotowana w systemie Power Point, wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, konsultacje, filmy edukacyjne				

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Rys historyczny, definicja bioetyki	2
2	Systemy bioetyczne	2
3	Antropologiczny status embrionu ludzkiego	2
4	Zagadnienia medyczne i etyczne początku życia (biogeneza)	2
5	Metody i możliwości diagnostyki prenatalnej i preimplantacyjnej	2
6	Eugeniczna modyfikacja genomu	2
7	Dylematy etyczne w terapii komórkami macierzystymi	2
8	Klonowanie człowieka etyka i możliwości	2
9	Refleksja etyczna nad eksperymentami medycznymi	2
10	Moralne i medyczne aspekty transplantacji organów	2
11	Terapia uporczywa-granice opieki medycznej	2
12	Bioetyka społeczna-dostępność nowoczesnych terapii	2
13	Eutanazja, samobójstwo wspomagane, opieka paliatywna	2
14	Ochrona środowiska. Organizmy transgeniczne i ich wykorzystanie	2
15	Zaliczenie pisemne	2

L. godz. pracy własnej studenta	20	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	rozumie i poddaje analizie związane z rozwojem nauk biomedycznych normy etyczne i wynikające z nich konflikty	K2_W22	W	C P R
	2				
Umiejętności	1	dostrzega, rozpoznaje i poddaje analizie konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych	K2_U10	W	C P R
	2	potrafi opracować wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych	K2_U25	W	C P R
	3	potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie	K2_U28	W	C P R
Kompetencje społeczne	1	określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych	K2_K05	W	C P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład: prezentacja przygotowana w systemie Power Point, wykład informacyjny, wykład problemowy, dyskusja, konsultacje, filmy edukacyjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z pisemnego kolokwium końcowego (uzyskanie co najmniej 50% punktów), obecność na wykładach i udział w dyskusji lub przygotowanie prezentacji może mieć wpływ na podniesienie oceny końcowej z przedmiotu.

Literatura podstawowa:

1. Bioetyka. Wprowadzenie dla studentów nauk biologicznych. B. Mepham PWN 2008
2. Encyklopedia bioetyki - Powlen Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, 2005
3. Bioethics and the new embryology- S.F.Gilbert, A.L.Tyler, E.J. Zackin, Sinauer Associates Inc. 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Bioetyka i ryzyko . B. Chyrowicz, Towarzystwo Naukowe KUL 2002
2. Od Galtona do Watsona. Przemiany pojmowania eugeniki w XIX i w XX wieku. A. Strzadała, Uniwersytet Opolski 2010.
3. Nauczanie moralne Jana Pawła II Bioetyka - Powlen Polskie Wydawnictwo Encyklopedyczne, 2006
4. Artykuły w czasopismach naukowych i internecie

dr hab. Waśniowska Kazimiera

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Demografia i epidemiologia				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Demography and epidemiology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-05
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>DemoEpid(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologia, Socjologia				
	Wiedza	1	Zna drogi rozprzestrzeniania się chorób.				
		2	Zna podstawy promocji zdrowia, profilaktyki i leczenia.				
	Umiejętności	1	Potrafi sklasyfikować podstawowe jednostki chorobowe.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Swą postawą promuje zdrowy styl życia.				
2							
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi demografii i epidemiologii. Nabycie przez studentów podstawowej wiedzy na temat parametrów trwania życia, podejścia do zdrowia i choroby oraz podstawowej statystyki epidemiologicznej. Wykorzystanie wiedzy z zakresu demografii i epidemiologii w praktyce fizjoterapeuty.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	25	15		dr hab. Wronecki Krzysztof			
Ćwiczenia							
Laboratorium							

Ćwiczenia kliniczne					
Seminarium					
Treści kształcenia					
Wykład	Sposób realizacji	Wykład			
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Wprowadzenie do demografii i epidemiologii- podstawowe pojęcia.		2		
2	Podstawowe metody pomiarów zdrowia i chorób w populacji ludzkiej.		2		
3	Podziały epidemiologii, ogólne prawa epidemiologiczne.		2		
4	Główne kategorie demograficzne. Podstawowe założenia badań demograficznych.		2		
5	Epidemiologia chorób w Polsce i na Świecie.		2		
6	Podstawy nowoczesnej profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych.		2		
7	Niepełnosprawność w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.		2		
8	Zaliczenie.		1		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę o stanie zdrowia oraz skali problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym	K2_W10	W	C
	2	Zna możliwości wykorzystania badań epidemiologicznych i parametrów demograficznych w fizjoterapii.	K2_W21	W	C P
Umiejętności	1	Ocenia skalę problemów zdrowotnych w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym.	K2_U08	W	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty w odniesieniu do badań epidemiologicznych.	K2_K06	W	P
	2				
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne: Wykład, dyskusja.</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Zaliczenie na podstawie pisemnego referatu z prezentacją.</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epidemiologia w zdrowiu publicznym/ red. nauk. Jerzy Bzdęga, Anita Gębska-Kuczerowska. - Warszawa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2010 2. Demografia: współczesne zjawiska i teorie/ Marek Okólski, Agnieszka Fihel.- Warszawa. Wydawnictwo Naukowe Scholar, 2012. 					
<p>Literatura uzupełniająca:</p>					

dr hab. Migala Mariusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowiec Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w chirurgii, ginekologii i położnictwie				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in surgery, gynecology and obstetrica					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0.4	Zaliczenie na ocenę	IF-II-23
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>DiPIRCGP(4)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka I i II., Fizjologia człowieka I i II., Podstawy fizjoterapii klinicznej w ginekologii i położnictwie, Fizjoterapia kliniczna w chorobach wewnętrznych i innych specjalnościach: w chirurgii, ginekologii i położnictwie,				
	Wiedza	1	Zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka, w szczególności narządu rodnej kobiety.				
		2	Posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego człowieka, etapów życia kobiety od narodzin do starości.				
		3	Posiada wiedzę na temat zastosowania poszczególnych zabiegów, technik i ćwiczeń mających zastosowanie w profilaktyce oraz leczeniu chorób ginekologicznych.				
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, masażu leczniczego oraz wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do fizykoterapii.				
		2	Potrafi planować, projektować i realizować działania z zakresu fizjoterapii dotyczące profilaktyki i leczenia kobiet z dysfunkcjami oraz schorzeniami narządu rodnej, stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjentki.				
		3	Potrafi przeprowadzić i wykonać podstawowe badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru odpowiednich środków fizjoterapii.				
	Kompetencje społeczne	1	Wie kiedy zwrócić się po pomoc i radę do pozostałych członków zespołu rehabilitacyjnego.				
		2	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania i właściwie organizować pracę własną				
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do samodzielnej diagnostyki a następnie zaplanowania procesu usprawniania w zakresie zaburzeń funkcjonalnych w ginekologii, położnictwie i chirurgii.						
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa				
Wykład	25	15	dr Rutkowska Anna			
Ćwiczenia	25	15	dr Rutkowska Anna			
Laboratorium						
Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium						
Treści kształcenia						
Wykład	Sposób realizacji	Wykład multimedialny				
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Zajęcia organizacyjne. Powtórzenie wiadomości.			2		
2	Przebieg ciąży, porodu i porodu. Wpływ tych etapów na występujące dolegliwości w tym: ból odcinka piersiowego i lędźwiowo-krzyżowego, obrzęki kończyn dolnych, nietrzymanie moczu, blizna pooperacyjna, rozejście spojenia łonowego, rozejście kresy białej.			4		
3	Dozowanie aktywności fizycznej u kobiet w ciąży, porodu i po porodzie. Wskazania, przeciwwskazania, środki ostrożności, formy.			4		
4	Przyczyny zabiegów operacyjnych: nowotwory piersi, narządu rodnego, mięśniaki, torbiele. Zaburzenia funkcjonalne wymagające fizjoterapii po zabiegach chirurgicznych i leczeniu onkologicznym.			4		
5	Zaliczenie przedmiotu.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia praktyczne, pogadanka, pokaz			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Program aktywności fizycznej kobiet w ciąży. Przykładowy przebieg ćwiczeń.			2		
2	Problem nietrzymania moczu. Diagnostyka z wykorzystaniem min. biofeedback'u. Nauczanie prawidłowej pracy mięśni dna miednicy. Programowanie fizjoterapii w przypadku nietrzymania moczu.			2		
3	Rozejście kresy białej. Aktywizacja mięśnia poprzecznego brzucha. Programowanie fizjoterapii.			2		
4	Blizna pooperacyjna. Mobilizacja blizny technikami manualnymi oraz z wykorzystaniem metody kinesiotaping.			2		
5	Dolegliwości bólowe kręgosłupa. Pozycje do spania, odpoczynku i karmienia z wykorzystaniem dostępnego sprzętu. Terapia nefarmakologiczna bólu.			2		
6	Programowanie fizjoterapii po mastektomii. Przypomnienie technik manualnego drenażu limfatycznego oraz bandażowania.			2		
7	Obrzęki kończyn dolnych w ciąży.			2		
8	Zaliczenie przedmiotu.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Nazywa i wymienia elementy budowy anatomicznej ciała człowieka w ujęciu czynnościowym.	K2_W04	C	E	
	2	Zna testy diagnostyczne służące ocenie czynnościowej i funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii.	K2_W05	C	I	
	3	Zna przyczyny powstawania chorób i ich związek z powstającymi zaburzeniami czynnościowymi i funkcjonalnymi.	K2_W06	W C	M	
	4	Analizuje na podstawie najnowszych doniesień naukowych dobrane metody i formy fizjoterapii.	K2_W13	W C	G	

Umiejętności	1	Objaśnia pacjentowi przyczyny powstawania dysfunkcji oraz sposoby ich niwelowania i przywracania do prawidłowego stanu funkcjonalnego.	K2_U06	C	K
	2	Sprawnie posługuje się metodami badania funkcjonalnego, dokonuje diagnostyki różnicowej oraz planując proces usprawniania posługuje się wynikami badań.	K2_U11	C	J
	3	Dostosowuje program usprawniania w zależności od pojawiających się objawów choroby i jej przebiegu.	K2_U12	C	H
	4	Prowadzi krytyczną samoocenę pod kątem możliwie popełnianych błędów i wynikających z tego zmian w procesie fizjoterapii.	K2_U17	W C	H
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje duże zaangażowanie na płaszczyźnie diagnostyki, programowania i realizacji zamierzonych celów.	K2_K04	C	P
	2	w prowadzonej pracy zawodowej i naukowej przestrzega zasad etyki fizjoterapeuty.	K2_K05	C	P
	3	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, dba o bezpieczeństwo otoczenia.	K2_K13	C	R
	4	Analizuje i interpretuje wyniki swojej pracy i osiągnięć naukowych.	K2_K14	C	R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład multimedialny, ćwiczenia praktyczne, pokaz, pogadanka.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład / ćwiczenia zaliczenie pisemne Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb Ćwiczenia kliniczne: obecność na ćwiczeniach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń

Literatura podstawowa:

1. Opala T. (red.): Ginekologia. Podręcznik dla położnych, pielęgniarek i fizjoterapeutów, PZWL, Warszawa 2006.
2. Murkoff H., Eisenberg A., Hathaway S.: W oczekiwaniu na dziecko. Poradnik dla przyszłych matek i ojców, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2007.
3. Fijałkowski W., Michalczyk H., Markowska R., Sadowska L.: Rehabilitacja w położnictwie i ginekologii, AWF Wrocław, Wrocław 1998.
4. Kozłowska J. Rehabilitacja w ginekologii i położnictwie, AWF Kraków 2006.
5. Gordon J.D. i wsp. Położnictwo, ginekologia i niepłodność. Medipage 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Markowska J, Mądry R. Ginekologia onkologiczna. Wydanie kieszonkowe. Medpharm 2008.
2. Gordon J.D. i wsp. Położnictwo, ginekologia i niepłodność. Medipage 2011.
3. Llewellyn - Jones Derek, Fundamentals of Obstetrics and Gynaecology, Mosby 1999.

dr hab. Szczepielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowiec Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w geriatricy i psychiatry				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in geriatricy and psychiatry					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0.4	Zaliczenie na ocenę	IF-II-26
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>DiPIREGP(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Podstawy fizjoterapii klinicznej w geriatricy i psychiatry., Fizjoterapia kliniczna w geriatricy i psychiatry.				
	Wiedza	1	Wiedza z zakresu poszczególnych klinik: anatomii, patofizjologii i fizjologii, podstawy z zakresu anatomii, biomechaniki układu mięśniowego kończyny dolnej, górnej i kręgosłupa, kinezyterapii oraz z zakresu badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta oraz znajomość zasad prowadzenia wywiadu klinicznego.				
		2					
	Umiejętności	1	Umiejętność rozpoznania objawów chorobowych z zakresu poszczególnych jednostek chorobowych. Umiejętność określenia zasobów i deficytów wynikających z poszczególnych zaburzeń oraz umiejętność planowania procesu rehabilitacji i zabiegów fizjoterapeutycznych. Umiejętność interpretacji otrzymanych wyników oraz planowanie procesu rehabilitacyjnego.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Rozwijanie wiedzy i kształtowanie umiejętności zawodowych.				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz programowania rehabilitacji osób w wieku starszym, z charakterystycznymi jednostkami chorobowymi starzejącego się organizmu, w tym procesów demencyjnych oraz zaburzeń psychicznych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		25	15		dr Proszkowiec Małgorzata		
Ćwiczenia		25	15		dr Proszkowiec Małgorzata		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej.				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Specyfika fizjoterapii pacjentów w III okresie życia – uwarunkowania leczenia i usprawniania, kinezyprofilaktyka gerontologiczna.						4
2	Zasady programowania i modyfikacji postępowania usprawniającego u osób w podeszłym wieku, z współwystępującymi chorobami charakterystycznymi dla okresu starości, z uwzględnieniem kontroli efektywności procesu rehabilitacji.						4

3	Specyfika programowania rehabilitacji w zdiagnozowanych zaburzeniach psychicznych i psychotycznych. Somatyczne przyczyny zaburzeń świadomości u osób w podeszłym wieku. Zaburzenia psychotyczne: schizofrenia. Zaburzenia związane z nieuzasadnionymi dolegliwościami somatycznymi (hipochondria).	4				
4	Zaliczenie przedmiotu	3				
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia projektowe.			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Wykorzystanie metod fizjoterapeutycznych w postępowaniu u chorych w wybranych wielkimi zespołami geriatrycznymi: upadki i zaburzenia chodu. Ocena funkcji lokomocji, czynników ryzyka wystąpienia upadków, adaptacja chodu u osoby w podeszłym wieku.			2		
2	Zaburzenia metaboliczne. Choroby tarczycy powikłane innymi schorzeniami.			1		
3	Specyfika doboru metod treningowych u osób otyłych. Rodzaje otyłości, patogeneza i leczenie. Metody rozpoznawania otyłości. Powikłania otyłości w starszym wieku.			2		
4	Właściwy dobór suplementów diety, zbawienny wpływ na organizm. Zapotrzebowanie osób w wieku podeszłym na witaminy, minerały, podstawowe składniki odżywcze. Przykładowe diety, umiejętność samodzielnego programowania diety dla osób o różnych schorzeniach charakterystycznych dla starzejącego się organizmu.			2		
5	Specyfika programowania rehabilitacji u osób z charakterystycznymi objawami menopauzy i andropauzy.			2		
6	Programowanie rehabilitacji w poszczególnych dobach pobytu szpitalnego oraz ambulatoryjnego, po zabiegach operacyjnych u osób w wieku podeszłym. Odrębności tego wieku, a kwalifikacje do leczenia chirurgicznego. Powikłania pooperacyjne.			2		
7	Dokonanie oceny funkcjonalnej pacjenta w wieku podeszłym celem programowania procesu rehabilitacji, w oparciu o metody i skale klinimetryczne.			2		
8	Zaliczenie przedmiotu.			2		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym	K2_W04	C	E	
	2	posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych	K2_W05	C	I	
	3	objaśnia związki przyczynowo-skutkowe objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych	K2_W06	W C	O	
	4	zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu dowody naukowe	K2_W13	W C	G	
Umiejętności	1	potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia	K2_U06	C	K	
	2	potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia	K2_U11	C	J	
	3	potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w oparciu o różnicowanie objawów klinicznych i analizę mechanizmów ich powstawania	K2_U12	W C	G	
	4	kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego, identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce oraz charakteryzuje ich negatywne konsekwencje	K2_U17	W C	G	

Kompetencje społeczne	1	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego	K2_K04	C	P
	2	określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych	K2_K05	C	P
	3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K2_K13	C	R
	4	jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K2_K14	C	R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praca projektowa.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa:

1. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, PZWL Warszawa 2012
2. Kowalski J., Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego, Borgis, Warszawa, 2004
3. Rehabilitacja pulmonologiczna stanowisko ATS i ERS, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006
4. Krzywiński S. (red.) Zaburzenia psychiczne wieku podeszłego, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 1993.
5. Kostka T, Koziarska - Rościszewska M. Choroby wieku podeszłego. PZWL, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Bidzan L, Turczynski J: Environment and cognitive functions in a population 60 years and older.
2. Leszek J, Dobryszczycka W. Aspekty diagnostyczne i terapeutyczne neurozwyrodnienia w chorobie Alzheimerera, otępieniu, starzeniu. Wydawnictwo Continuo, 2007.

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowiec Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w kardiologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in cardiology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>DPRK(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia człowieka					
	Wiedza	1	Student zna podstawy anatomii i funkcjonowania układów i narządów ciała człowieka oraz charakteryzuje patologie związane z nieprawidłowościami w tym zakresie				
		2					
	Umiejętności	1	Objaśnia procesy fizjologiczne na poziomie komórkowym i układowym człowieka. Analizuje wpływ czynników zewnętrznych na funkcjonowanie narządów i układów.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Dyskutuje na tematy związane z fizjologią i patofizjologią organizmu ludzkiego. Wykazuje znajomość procesów, które wpływają na dysfunkcje na poziomie komórkowym				
		2					
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z diagnostyką dla potrzeb fizjoterapii i planowaniem usprawniania w kardiologii						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr hab. Szczegieliński Jan			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		30	15	dr Bogacz Katarzyna			
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytoryjnej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Badanie lekarskie i badanie fizjoterapeutyczne.						3
2	Ciśnienie tętnicze krwi - interpretacja. Testy wysiłkowe - na bieżni, na ergometrze rowerowym - interpretacja. Testy wysiłkowe - test spiroergometryczny - interpretacja. Testy wysiłkowe - testy chodu, testy sprawności fizycznej - interpretacja.						2
3	Pomiar EKG czyli pomiar badania aktywności serca. Badanie holterowskie. Echo serca - USG serca. Odmiany ECHO serca. Elektrokardiografia przezprzełykowa i stymulacja przezprzełykowa. Cewnikowanie serca, koronarografia (angiokardiografia). Przezskórna angioplastyka tętnic wieńcowych, kardiostymulatory, wszczepialny kardiowerter-defibrylator.						2
4	Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych po zawale serca i po zabiegach kardiochirurgicznych.						2
5	Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych z chorobami naczyń obwodowych						2
6	Kontrolowanie przebiegu rehabilitacji i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu krążenia.						2
7	Kontrolowanie wyników rehabilitacji oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia oraz modyfikacja usprawniania w zależności od stanu chorego.						2
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w grupach seminaryjnych			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z przepisami BHP. Ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki i programowania rehabilitacji w kardiologii. Przypomnienie budowy układu krążenia i jednostek chorobowych.	1
2	Co rozumie się pod pojęciem ciśnienie tętnicze krwi. Poprawne wykonanie pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. Interpretacja wyniku.	1
3	Diagnostyka nadciśnienia tętniczego. Całodobowe monitorowanie ciśnienia tętniczego – zapoznanie ze sprzętem, przygotowanie pacjenta i sprzętu do badania. Znaczenie wyniku badania w diagnostyce i ustalaniu programu rehabilitacji.	1
4	Podstawy elektrofizjologii serca. Badanie EKG, analiza wyniku dla potrzeby fizjoterapii. Znaczenie testu wysiłkowego w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobie niedokrwiennej serca.	1
5	Wskazania i przeciwwskazania do testu wysiłkowego na bieżni ruchomej; w chorobach układu krążenia, powikłania, interpretacja. Test wysiłkowy w praktyce klinicznej.	1
6	Test wysiłkowy w praktyce klinicznej. Wskazania i przeciwwskazania do testu wysiłkowego na ergometrze rowerowym; w chorobach układu krążenia, powikłania, interpretacja Wady i zalety testów na bieżni ruchomej i ergometrze rowerowym.	1
7	Test wysiłkowy w chorobie niedokrwiennej serca. Test marszowy wahadłowy. Fiński test chodu jako ważny instrument w kwalifikacji do rehabilitacji. Interpretacja wyniku.	1
8	Test spiroergometryczny w chorobach układu krążenia Znaczenie testu wysiłkowego w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobie niedokrwiennej serca. Zarys historyczny wykonywanych badań wysiłkowych: zasady wykonywania testu wysiłkowego.	1
9	Test spiroergometryczny w praktyce klinicznej. Przygotowanie do wykonania testu wysiłkowego; wskazania i przeciwwskazania do testu. Interpretacja wyniku.	1
10	Skale oceny zmęczenia, duszności, niewydolności: Borga, VAS, skala NYHA. Test wysiłkowy 6-minutowego marszu jako ważny instrument w kwalifikacji do rehabilitacji. Interpretacja wyniku.	2
11	Znaczenie tolerancji wysiłku w rehabilitacji kardiologicznej, programowanie bezpiecznej aktywności fizycznej – zasady, przygotowanie pacjenta i sprzęt do rehabilitacji, samodzielne nadzorowanie cyklu ćwiczeń. Dokumentacja medyczna.	2
12	Badanie w chorobach naczyń obwodowych. Kwalifikacja do rehabilitacji. Chromanie przystankowe, klasyfikacja Fontaina, subiektywna skala oceny bólu w trakcie marszu. Dokumentacja medyczna. Znaczenie badania echokardiograficznego w diagnostyce choroby wieńcowej oraz programowania fizjoterapii, wskazania i przeciwwskazania.	2

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej układu krążenia w ujęciu czynnościowym	K2_W04	W	A
	2	Posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych w kardiologii	K2_W05	W	A
	3	Objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych układu krążenia	K2_W06	W	A
	4	Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z aktualnymi osiągnięciami nauki	K2_W13	W	A
Umiejętności	1	Tłumaczy pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnia konieczność podjęcia właściwej terapii	K2_U06	W S	
	2	Potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz interpretuje ich wyniki	K2_U11	W S	C
	3	Planuje proces fizjoterapii w zależności od nasilenia procesu chorobowego	K2_U12		
	4	Kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadza w życie zmiany w	K2_U17		

Kompetencje społeczne	1	Jest zaangażowany w proces leczenia	K2_K04	S	
	2	Przestrzega zasad etycznych w praktyce fizjoterapeutycznej	K2_K05		
	3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad BHP	K2_K13		
	4	Jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących działalności zawodowej	K2_K14	W	C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład dydaktyczny z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń i wykładu. Ćwiczenia praktyczne. Przeprowadzenie badań klinicznych dla potrzeb fizjoterapii.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Kolokwium zaliczeniowe. Egzamin w formie testowej. Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb; O obecność na zajęciach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń

Literatura podstawowa:

1. Bromboszcz J., Dylewicz P., Rehabilitacja Kardiologiczna. Podręcznik, Elipsa-Jaim, 2009, ISBN 978-83-92609-1-0.
2. Stanowisko American Heart Association. Zasady wykonywania prób wysiłkowych. Medycyna Praktyczna, 2002, 3, 21.
3. Kathy Berra, Janusz Bromboszcz, Aleksandra Cieślak-Korfel, Maciej Dendura. Planowanie i stosowanie programów rehabilitacji kardiologicznej według zaleceń Amerykańskiego Stowarzyszenia Rehabilitacji Kardiologicznej i Pulmonologicznej. Rehabilitacja Medyczna Janusz Bromboszcz, 1998
4. Artykuły dotyczące rehabilitacji kardiologicznej i prób wysiłkowych z czasopisma anglojęzycznego: Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation

Literatura uzupełniająca:

1. Bromboszcz , Dylewicz : Rehabilitacja kardiologiczna. Wydaw. ELIPSA-JAIM S.C. Bibl. Specjal. Rehabilit., Kraków 2005.

dr hab. Szczegielniak Jan

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w neurologii dziecięcej i pediatrii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in children neurology and pediatrics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0.8	Egzamin	IF-II-24
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>DiPIRNDP(4)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Metody specjalne fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii				
	Wiedza	1	posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka				
		2	posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych				
		3	zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe				
		4	potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu uczenia się i doskonalenia zawodowego w zawodzie fizjoterapeuty				
	Umiejętności	1	potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie				
		2	posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym				
	Kompetencje społeczne	1	wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu				
		2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego jakość życia pacjentów				
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodami stosowanymi w planowaniu rehabilitacji w neurologii dziecięcej i pediatrii.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15				
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		30	15				
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytorijnej.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Znaczenie diagnostyki w pediatrii						3
2	Metody badawcze i rodzaje testów, w tym testu TSFI, testów południowo - kalifornijskich, testów w zakresie obserwacji klinicznej, prób lateralizacji dla dominacji oka, ręki, nogi.						3
3	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w pediatrii z uwzględnieniem niesprawności z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów i jednostek chorobowych, w tym u dzieci zaburzonym funkcjonowaniem układów sensomotorycznych.						3
4	Charakterystyczne cechy w zachowaniu dziecka z nadwrażliwością lub niedowrażliwością dotykową. Postępowanie diagnostyczne. Specyfika fizjoterapii dziecka z problemami w obrębie układu dotykowego.						3
5	Zaliczenie						3
L. godz. pracy własnej studenta				15	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w grupach, demonstracje.			

Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Metody badawcze i rodzaje testów, w tym testu TSFI, testów południowo - kalifornijskich, testów w zakresie obserwacji klinicznej, prób lateralizacji dla dominacji oka, ręki, nogi. Zenie do Integracji sensomotorycznej			2		
2	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w pediatrii z uwzględnieniem niesprawności z zakresu funkcjonowania poszczególnych układów i jednostek chorobowych, w tym u dzieci zaburzonym funkcjonowaniem układów sensomotorycznych.			2		
3	Charakterystyczne cechy w zachowaniu dziecka z nadwrażliwością lub niedowrażliwością dotykową. Postępowanie diagnostyczne. Specyfika fizjoterapii dziecka z problemami w obrębie układu dotykowego.			2		
4	Charakterystyczne cechy w zachowaniu dziecka z nadwrażliwością lub niedowrażliwością wertykalną. Postępowanie diagnostyczne. Specyfika fizjoterapii dziecka z problemami w obrębie układu przedsionkowego.			3		
5	Charakterystyczne cechy w zachowaniu dziecka z nadwrażliwością lub niedowrażliwością układu proprioceptywnego. Postępowanie diagnostyczne. Specyfika fizjoterapii dziecka z problemami w obrębie układu proprioceptywnego.			2		
6	Specyfika usprawniania dziecka z wrodzonym niedosłuchem typu odbiorczego. Metody diagnostyczne oraz przykłady terapii.			2		
7	Zaliczenie			2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
			15			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym		K2_W04	S	E P
	2	posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych		K2_W05	W S	A C
	3	objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych		K2_W06	W	
	4	zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe		K2_W13	W S	A C
Umiejętności	1	potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia		K2_U06	W S	A C
	2	potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań dodatkowych		K2_U11	W S	A C
	3	potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w oparciu o zróżnicowanie objawów klinicznych i analizę mechanizmów ich powstawania		K2_U12	W S	A C P
	4	kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego, identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce oraz charakteryzuje ich negatywne konsekwencje		K2_U17	W S	P

Kompetencje społeczne	1	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego	K2_K04	W S	P
	2	określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych	K2_K05	W S	A C
	3	realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad bezpieczeństwa pracy	K2_K13	W S	P
	4	jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K2_K14	W S	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład, zajęcia grupowe.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ustne, Egzamin pisemny

Literatura podstawowa:

1. Kawalec W., Grenda R., Ziółkowska H., Pediatria I i II tom., PZWL, Warszawa 2013
2. Kawalec W., Milanowskiego A., Diagnostyka różnicowa najczęstszych objawów w pediatrii PZWL, 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Straburzyńska-Lupa, Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1. PZWL Warszawa2008

dr hab. Szczegielniak Jan

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Fizjoterapia		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w neurologii i neurochirurgii	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Diagnostics and planning of rehabilitation in neurology and neurosurgery		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu

Całk.	4	Kont.	2	Prakt.	1.4	Egzamin	IF-II-25	
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>DiPIRENN(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii.						
	Wiedza	1	Zna szczegóły anatomii organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym.					
		2	Opisuje zasady doboru, wykonywania oraz interpretacji testów funkcjonalnych					
	Umiejętności	1	Wykonuje praktyczne badanie oraz ocenę pacjenta charakterystyczną dla wybranych metod.					
		2	Demonstruje umiejętności manualne oraz ruchowe niezbędne w klinicznym posługiwaniu się wybranymi technikami metod.					
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy konieczności stałego rozwoju zawodowego, inspirując inne osoby do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.					
		2	Wykazuje umiejętność i nawyki samokształcenia się przez całe życie w celu rozszerzenia kompetencji i utrzymania wysokiego statusu fizjoterapeuty.					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przybliżenie metod diagnostyki funkcjonalnej w specjalnościach neurologia i neurochirurgia.							
Program przedmiotu								
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia				
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Wykład		30	15	mgr Rutkowski Sebastian				
Ćwiczenia								
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium		60	30	mgr Rutkowski Sebastian				
Treści kształcenia								
Wykład		Sposób realizacji		wykład multimedialny				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne, omówienie tematyki zajęć						1	
2	Badanie i plan terapii pacjenta z hemiplegią						11	
3	Zespół bark-ręka						2	
4	Zaliczenie przedmiotu						1	
L. godz. pracy własnej studenta			15	L. godz. kontaktowych w sem.			15	
Seminarium		Sposób realizacji		Ćwiczenia seminaryjne, pokaz, pogadanka				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne, omówienie tematyki zajęć						2	
2	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - faza ostra						7	
3	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - zaburzenia percepcji						7	
4	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - zaburzenia chodu						7	
5	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - zaburzenia napięcia mięśniowego						5	
6	Zaliczenie przedmiotu						2	
L. godz. pracy własnej studenta			30	L. godz. kontaktowych w sem.			30	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia						Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia

Wiedza	1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej i czynnościowej ciała człowieka.	K2_W04	W S	A
	2	Wymienia i charakteryzuje testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce dla potrzeb fizjoterapii	K2_W05	W S	A
	3	Dostrzega związek pomiędzy występującymi zaburzeniami w czynnikami je wywołującymi.	K2_W06	W	A
	4	Zna zasady programowania procesu fizjoterapii w oparciu o dowody naukowe	K2_W13	W	A
Umiejętności	1	Objaśnia choremu przyczynę powstałej dysfunkcji oraz jej charakterystykę.	K2_U06	S	P
	2	Organizuje proces usprawniania chorego pod kątem zróżnicowania objawów klinicznych i deficytów funkcjonalnych.	K2_U12	S	I
	3	Kontroluje proces usprawniania, wykrywając błędy i niedociągnięcia mogące w znacznym stopniu wpływać na jego nieprawidłowy przebieg.	K2_U17		
Kompetencje społeczne	1	Jest samodzielny i kreatywny w pracy w zawodzie.	K2_K04	S	J
	2	Przestrzega etyki zawodu fizjoterapeuty.	K2_K05	S	P
	3	Przestrzega zasad higieny i bezpieczeństwa pracy.	K2_K13	S	I
	4	Dyskutuje na temat różnych aspektów pracy fizjoterapeuty.	K2_K14	W	C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny, pokaz, dyskusja, pogadanka.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb
 Zaliczenie z seminarium ; kolokwium Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb
 Zaliczenie praktyczne: umiejętne przeprowadzenie diagnostyki dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem poznanych metod i technik w trakcie zajęć.

Literatura podstawowa:

1. Nowotny J.: Podstawy kliniczne fizjoterapii w dysfunkcjach narządu ruchu. Podręcznik dla studentów fizjoterapii i fizjoterapeutów. MediPage Sp. Z.o.o Warszawa,2006.
2. Fuller G. Badanie neurologiczne – to proste.: PZWL Warszawa, 2005
3. Kenyon J,Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Urban&Partner Wrocław,2008.
4. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne, część -I, Wydawnictwo Kasper Kraków, 2004.

Literatura uzupełniająca:

1. a

dr hab. Szczepielniak Jan
 Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
 (pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
 Dziekan Wydziału
 (pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w ortopedii i traumatologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in ortopedics and traumatology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	IF-II-21
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>DIPIREOT(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, terapia manualna, Podstawy Fizjoterapii Klinicznej w Ortopedii i Traumatologii, Fizjoterapia Kliniczna w Ortopedii i Traumatologii I, II, Metody Specjalne Fizjoterapii w Ortopedii i Traumatologii				
	Wiedza	1	Zna szczegóły anatomii organizmu człowieka w ujęciu Czynnościowym				
		2	Opisuje zasady doboru, wykonywania oraz interpretacji testów funkcjonalnych w ortopedii i traumatologii				
		3	Wymienia zasady planowania, prowadzenia oraz modyfikowania fizjoterapii, w oparciu o dowody naukowe, w ortopedii i traumatologii				
	Umiejętności	1	Wykonuje praktyczne badanie oraz ocenę pacjenta charakterystyczną dla wybranych metod specjalnych w ortopedii i traumatologii				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Demonstruje umiejętności manualne oraz ruchowe niezbędne w klinicznym posługiwaniu się wybranymi technikami metod specjalnych w ortopedii i traumatologii				
		2					
Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy z pacjentem ortopedycznym							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		40	15	mgr Racheniuk Henryk			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		50	30	mgr Racheniuk Henryk			
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Diagnostyka funkcjonalna podstawą programowania procesu fizjoterapii						3
2	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach ortopedycznych. Zasady programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją						3
3	Badanie kliniczno-podmiotowe (wywiad), badanie przedmiotowe, badanie dodatkowe (specjalistyczne). Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego.						3
4	Elementy składowe badania podmiotowego (wywiad personalny, dotyczący schorzenia). Badania dodatkowe. Zasady prowadzenia dokumentacji w procesie usprawniania						2

5	Kryteria doboru ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych wykorzystywanych w leczeniu osób ze schorzeniami ortopedycznymi. Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz metody			2	
6	Choroby zwyrodnieniowe, diagnostyka funkcjonalna, leczenie. Zaliczenie Przedmiotu			2	
L. godz. pracy własnej studenta		25	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Seminarium		Sposób realizacji	Seminaria		
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne: zasady uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu, przedstawienie programu zajęć i literatury, określenie pojęć, zakresu zadań, metod i sposobów działania w ortopedii i traumatologii				4
2	Badanie narządu ruchu: -badanie ortopedyczne: ogólne, odcinkowe, miejscowe, -badania dodatkowe: rtg, tk, mr, inne, -badanie funkcjonalne narządu ruchu.				3
3	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach kręgosłupa - odcinka szyjnego				3
4	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach kręgosłupa - odcinka piersiowego				3
5	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach kręgosłupa - odcinka lędźwiowo- krzyżowego				3
6	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach kompleksu ramienno - łopatkowo - obojczykowego i łokciowego				3
7	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach nadgarstka, ręki i palców.				3
8	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach stawu biodrowego.				3
9	Diagnostyka funkcjonalna i programowanie rehabilitacji w schorzeniach stawu kolanowego i stopy				3
10	Pisemne kolokwium zaliczeniowe				2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.		30
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					
Wiedza	1	zna szczegółowy anatomii organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w ortopedii i traumatologii	K2_W04	W S	C E P
	2	opisuje zasady doboru, wykonywania oraz interpretacji testów funkcjonalnych dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w ortopedii i traumatologii	K2_W05	W S	C E P
	3	wyjaśnia związek przyczynowo – skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych w ortopedii i traumatologii	K2_W06	W	C
	4	wymienia zasady planowania, prowadzenia oraz modyfikowania fizjoterapii, w oparciu o dowody naukowe, w ortopedii i traumatologii	K2_W13	W	C
Umiejętności	1	prowadzi edukację pacjenta, obrazując istotę dysfunkcji oraz uzasadniając konieczność rehabilitacji	K2_U06	W S	C E
	2	wykonuje badanie funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz interpretuje badania dodatkowe w ortopedii i traumatologii	K2_U11	W S	C E
	3	opracowuje proces fizjoterapii w oparciu o objawy kliniczne, analizę patofizjologiczną, uwzględniając istniejące przeciwwskazania w wybranych zespołach klinicznych w ortopedii i traumatologii	K2_U12	S	E
	4	weryfikuje jakość fizjoterapii, identyfikuje błędy oraz zaniedbania oraz charakteryzuje ich negatywne skutki u pacjentów w ortopedii i traumatologii	K2_U17	W S	E P

Kompetencje społeczne	1	wykazuje samodzielność i odpowiedzialność w powierzonych mu zadaniach oraz potrafi zorganizować pracę zespołu terapeutycznego	K2_K05	W S	C E
	2	zachowuje priorytety i przestrzega zasad wynikających z kodeksu etyki fizjoterapii w decyzjach i działaniach dotyczących pacjentów	K2_K13	W S	P
	3	przestrzega istniejących zasad prowadzenia badań naukowych	K2_K14	W S	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

ykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji Ćwiczenia: prelekcja, pogadanka, zajęcia praktyczne, pokaz, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. :Choroby reumatyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF
2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2004.
3. Członkowsky A. i A.: Leczenie w neurologii – kompendium. PZWL Warszawa, 2005.
4. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja, PZWL Warszawa 1996.
5. Dziak A, Tayara SH.: Bolesny bark. Kasper Kraków,1998.
6. Gaździk T. :Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa, 2005.
7. Herold G. i wsp.: (2006) Choroby wewnętrzne PZWL Warszawa, 2006.

Literatura uzupełniająca:

1. Kenyon J,Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Urban&Partner Wrocław,2008.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom.I i II Urban&Partner Wrocław, 2003.

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Fizjoterapia		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w pulmonologii	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Diagnostics and planning of rehabilitation in pulmonology		
ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu	

Całk.	2	Kont.	3	Prakt.	0	Egzamin	IF-II-20
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>DPRP(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka, Fizjologia człowieka				
	Wiedza	1	Student zna podstawy anatomii i funkcjonowania układów i narządów ciała człowieka oraz charakteryzuje patologie związane z nieprawidłowościami w tym zakresie				
		2					
	Umiejętności	1	Objaśnia procesy fizjologiczne na poziomie komórkowym i układowym człowieka. Analizuje wpływ czynników zewnętrznych na funkcjonowanie narządów i układów.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Dyskutuje na tematy związane z fizjologią i patofizjologią organizmu ludzkiego. Wykazuje znajomość procesów, które wpływają na dysfunkcje na poziomie komórkowym				
		2					
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z diagnostyką dla potrzeb fizjoterapii i planowaniem usprawniania w pulmonologii						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		25	15	dr hab. Szczegieliak Jan			
Ćwiczenia		25	15	dr Bogacz Katarzyna			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytornej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Badanie lekarskie i badanie fizjoterapeutyczne w pulmonologii. Ocena czynności wentylacyjnej płuc.						3
2	Próby wysiłkowe i ocena wydolności fizycznej w pulmonologii.						3
3	Testy funkcjonalne i ocena tolerancji wysiłku chorych ze schorzeniami układu oddechowego.						3
4	Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych na POChP. Kontrolowanie przebiegu rehabilitacji i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu oddechowego.						3
5	Kontrolowanie wyników rehabilitacji pulmonologicznej oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia oraz modyfikacja usprawniania w zależności od stanu chorego.						3
L. godz. pracy własnej studenta			10	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w pracowni chorób wewnętrznych			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w schorzeniach układu oddechowego.						2
2	Badanie spirometryczne. Zapoznanie ze sprzętem, przygotowanie pacjenta i sprzętu do badania. Znaczenie wyniku badania w diagnostyce i ustalaniu programu rehabilitacji pulmonologicznej.						2
3	Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Zasady wykonywania próby wysiłkowej, przygotowanie chorego i sprzętu do badania, wstępne zapoznanie się z zasadą działania bieżni ruchomej; test Brucea.						2
4	Próby wysiłkowe na bieżni ruchomej wg. różnych protokołów dla potrzeb programowania rehabilitacji pulmonologicznej.						2

5	Próby wysiłkowe na ergometrze rowerowym dla potrzeb programowania rehabilitacji pulmonologicznej.	1
6	Testy funkcjonalne oparte na chodzie w ocenie tolerancji wysiłku chorych i ich przydatność w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji pulmonologicznej.	2
7	Test spiroergometryczny w chorobach układu oddechowego.	1
8	Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego jako ważny instrument w kwalifikacji do rehabilitacji.	1
9	Testy sprawności ogólnej w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji w pulmonologii. Dobór postępowania fizjoterapeutycznego w różnych sytuacjach klinicznych.	1
10	Programowanie bezpiecznej aktywności fizycznej i rehabilitacji domowej – zasady, przygotowanie pacjenta i sprzętu do rehabilitacji, samodzielne nadzorowanie cyklu ćwiczeń.	1
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej układu oddechowego w ujęciu czynnościowym	K2_W04	W	A
	2	Posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych w pulmonologii	K2_W05	W	A
	3	Objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych układu oddechowego	K2_W06	W	A
	4	Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego zgodnie z aktualnymi osiągnięciami nauki	K2_W13	W	A
Umiejętności	1	Tłumaczy pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnia konieczność podjęcia właściwej terapii	K2_U06	W S	C N
	2	Potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz interpretuje ich wyniki	K2_U11	W S	C O
	3	Planuje proces fizjoterapii w zależności od nasilenia procesu chorobowego	K2_U12		
	4	Kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego oraz wprowadza w nim zmiany w zależności od osiągniętych efektów	K2_U17		
Kompetencje społeczne	1	Jest zaangażowany w proces leczenia	K2_K04		
	2	Przestrzega zasad etycznych w praktyce fizjoterapeutycznej	K2_K05		
	3	Realizuje zadania w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników, przestrzega zasad BHP	K2_K13		
	4	Tłumaczy pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnia konieczność podjęcia właściwej terapii	K2_K14	W	C

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład dydaktyczny z wykorzystaniem sprzętu multimedialnego. Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń i wykładu. Ćwiczenia praktyczne. Przeprowadzenie badań klinicznych dla potrzeb fizjoterapii.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Kolokwium zaliczeniowe. Egzamin w formie testowej. Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb; O obecność na zajęciach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń

Literatura podstawowa:

1. National Heart, Lung and Blood Institute, Global Initiative for Chronic Obstructive Lung Disease, w: Medycyna Praktyczna, Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, 2003, nr 7, wydanie specjalne, s. 15-18.
2. Przybyłowski T., Badania wysiłkowe w diagnostyce chorób układu oddechowego, Standardy Medyczne 2002, nr 9, s. 485-491.

Literatura uzupełniająca:

1. Khan G. M., Lynch J. P., Choroby płuc. Diagnostyka i terapia, Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Wrocław 2002, s. 103-108, 171-191, 193-227, 231-280.

dr hab. Szczepielniak Jan

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w reumatologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation in rheumatology					
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu				Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	2	Prakt.	0.7	Egzamin	
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>DPRR(3)					

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, terapia manualna, Podstawy Fizjoterapii Klinicznej w reumatologii, Traumatologii, Fizjoterapia Kliniczna w Ortopedii i Traumatologii I, II, Metody Specjalne Fizjoterapii w Ortopedii i Traumatologii	
	Wiedza	1	Zna szczegóły anatomii organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym
		2	Opisuje zasady doboru, wykonywania oraz interpretacji testów funkcjonalnych w reumatologii
		3	Wymienia zasady planowania, prowadzenia oraz modyfikowania fizjoterapii, w oparciu o dowody naukowe w reumatologii
	Umiejętności	1	Wykonuje praktyczne badanie oraz ocenę pacjenta charakterystyczną dla wybranych metod specjalnych w reumatologii
		2	Demonstruje umiejętności manualne oraz ruchowe niezbędne w klinicznym posługiwaniu się wybranymi technikami metod specjalnych w reumatologii
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie
		2	Potrafi korzystać i dzielić się wiedzą z członkami grupy.

Cele przedmiotu: Przygotowanie do pracy z pacjentem reumatologicznym

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	mgr Racheńki Henryk
Ćwiczenia	60	30	
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	Wykład	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Diagnostyka funkcjonalna podstawą programowania procesu fizjoterapii			2
2	Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii w schorzeniach reumatologicznych. Zasady programowania postępowania usprawniającego związanego z regeneracją, kompensacją, adaptacją			3
3	Badanie kliniczno-podmiotowe (wywiad), badanie przedmiotowe, badanie dodatkowe (specjalistyczne). Zasady badania podmiotowego i przedmiotowego. Elementy składowe badania podmiotowego (wywiad personalny, dotyczący schorzenia). Badania dodatkowe. Zasady prowadzenia dokumentacji w procesie usprawniania			3
4	Kryteria doboru ćwiczeń leczniczych oraz zabiegów fizykalnych wykorzystywanych w leczeniu osób ze schorzeniami reumatologicznymi. Formy, cele ćwiczeń leczniczych oraz metody			3
5	Choroby reumatyczne, diagnostyka funkcjonalna, leczenie. Zaliczenie przedmiotu			4
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	metody diagnostyczne stosowane w reumatologii			5
2	Zasady doboru środków fizjoterapeutycznych w reumatologii			5
3	Ocena efektów terapii w reumatologii			5
4	Przeciwwskazania i wskazania do stosowania środków terapeutycznych			5
5	Postępowanie kliniczne w reumatologii			5
6	Zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w reumatologii			5
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	zna szczegółowy anatomii organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w ortopedii i traumatologii	K2_W04	W S C E P
	2	opisuje zasady doboru, wykonywania oraz interpretacji testów funkcjonalnych dla potrzeb diagnostyki i programowania rehabilitacji w ortopedii i traumatologii	K2_W05	W S C E P
	3	wyjaśnia związek przyczynowo – skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych w ortopedii i traumatologii	K2_W06	W C
	4	wymienia zasady planowania, prowadzenia oraz modyfikowania fizjoterapii, w oparciu o dowody naukowe, w ortopedii i traumatologii	K2_W13	W C
Umiejętności	1	prowadzi edukację pacjenta, obrazując istotę dysfunkcji oraz uzasadniając konieczność rehabilitacji	K2_U06	W S C E
	2	wykonuje badanie funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz interpretuje badania dodatkowe w ortopedii i traumatologii	K2_U11	W S C E
	3	opracowuje proces fizjoterapii w oparciu o objawy kliniczne, analizę patofizjologiczną, uwzględniając istniejące przeciwwskazania w wybranych zespołach klinicznych w ortopedii i traumatologii	K2_U12	S E
	4		K2_U17	W S P
Kompetencje społeczne	1	wykazuje samodzielność i odpowiedzialność w powierzonych mu zadaniach oraz potrafi zorganizować pracę zespołu terapeutycznego	K2_K05	W S C E
	2	zachowuje priorytety i przestrzega zasad wynikających z kodeksu etyki fizjoterapii w decyzjach i działaniach dotyczących pacjentów	K2_K13	W S P
	3	przestrzega istniejących zasad prowadzenia badań naukowych	K2_K14	W S P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji Ćwiczenia: prelekcja, pogadanka, zajęcia praktyczne, pokaz, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

pozytywna ocena z egzaminu pisemnego i praktycznego (co najmniej 50% pozytywnych Seminarium: pozytywna średnia z ocen cząstkowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność studenta

Literatura podstawowa:

1. Bolanowski J., Wrzosek Z. :Choroby reumatyczne – podręcznik dla studentów fizjoterapii. AWF Wrocław, 2007.
2. Buckup K.: Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni. PZWL, Warszawa, 2004.
3. Dega W.: Ortopedia i rehabilitacja, PZWL Warszawa 1996.
4. Dziak A, Tayara SH.: Bolesny bark. Kasper Kraków,1998.
5. Gaździk T. :Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Herold G. i wsp.: (2006) Choroby wewnętrzne PZWL Warszawa, 2006. Kenyon J, Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Urban&Partner Wrocław, 2008. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom.I i II Urban&Partner Wrocław, 2003.
2. Kenyon J, Kenyon K.: Kompendium fizjoterapii. Urban&Partner Wrocław, 2008.
3. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom.I i II Urban&Partner Wrocław, 2003.

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska**Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Ekonomia i marketing służby zdrowia				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Economy and health care marketing					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-06
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>EMSZ(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		brak				
	Wiedza	1	ogólna wiedza społeczno-gospodarcza				
		2					
	Umiejętności	1	umiejętność brania udziału w dyskusji				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	krytyczna analiza faktów				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie ekonomicznych i marketingowych aspektów funkcjonowania podmiotów leczniczych							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	25	15		dr Gawlik Agnieszka, dr Łukawiecki Kazimierz			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali wykładowej			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Ekonomika zdrowia. Potrzeby zdrowotne. Funkcjonowanie rynku ochrony zdrowia	3
2	System ochrony zdrowia - funkcjonowania, modele, finansowanie	4
3	Wybrane zagadnienia ekonomiczne funkcjonowania podmiotów leczniczych	3
4	Marketing w opiece zdrowotnej. Strategia marketingowa.	4
5	Zaliczenie	1
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Wyjaśnia rolę struktur, instytucji i mechanizmów finansowania służby zdrowia w zarządzaniu placówkami opieki zdrowotnej	K2_W19	W	C
	2	Opisuje ekonomiczne aspekty funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia	K2_W20	W	C
	3	Wskazuje ekonomiczne i marketingowe aspekty prowadzenia działalności w fizjoterapii	K2_W21	W	C
	4	Charakteryzuje zasady tworzenia i rozwoju podmiotów rynku ochrony zdrowia	K2_W27	W	C
Umiejętności	1	Potrafi wyjaśnić źródła i metody finansowania jednostek ochrony zdrowia w różnych systemach ochrony zdrowia i ubezpieczeń społecznych z wykorzystaniem odpowiednich metod	K2_U07	W	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest kreatywny w tworzeniu założeń strategii marketingowej	K2_K03	W	P
	2	Rozumie znaczenie jakości świadczonych usług fizjoterapeutycznych	K2_K09	W	P
	3	Potrafi tworzyć elementy strategii marketingowej	K2_K12	W	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny, pogadanka

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa:

- Hibner Elżbieta Zarządzanie w systemie ochrony zdrowia / Elżbieta Hibner. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna - Wydaw., 2003.
- Podstawy marketingu : praca zbiorowa / pod red. Jerzego Altkorna ; [aut.: Jerzy Altkorn et al.]. - Wyd. 4 zm. i poszerz. - Kraków : Instytut Marketingu, 2003.
- Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej / Sherman Folland, Allen C. Goodman, Miron Stano ; przeł. Magdalena Korona, Marta Siciarek. - Wyd. 1 pol. / red. nauk. Jadwiga Suchecka. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2011

Literatura uzupełniająca:

- Marketing w ochronie zdrowia / red. nauk. Aleksandra Czerw ; [aut. Katarzyna Tereszczńska et al.]. - Warszawa :

dr hab. Drobek WiesławKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Farmakologia				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Pharmacology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-09
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>Farmakol(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologia medyczna, Biochemia, Biofizyka				
	Wiedza	1	Potrafi omówić podstawowe właściwości biochemiczne i biofizyczne tkanek człowieka.				
		2	Zna podstawowe procesy metaboliczne na poziomie komórkowym, narządowym, ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się ustroju				
	Umiejętności	1	Potrafi opisać wpływ zewnętrznych czynników chemicznych na zachowanie homeostazy organizmu.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się.				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie sposobów wykorzystania farmakologii w fizjoterapii.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	25	15		dr Bogacz Katarzyna			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład multimedialny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin

1	Definicja leku i jego pochodzenie, rodzaje działania	2
2	Losy leków w organizmie, rodzaje transportu leków	2
3	Zapalenie - patomechanizm	2
4	Wchłanianie substancji leczniczych przez skórę. Przykłady leków. Postacie leków stosowane w fizjoterapii	2
5	Omówienie poszczególnych grup niesterydowych leków przeciwzapalnych. Przykłady leków.	2
6	Mechanizm działania niesterydowych leków przeciwzapalnych. Podział niesterydowych leków przeciwzapalnych.	2
7	Jonoforeza i grupy leków stosowane w zabiegach jontoforezy, kierunek działania	2
8	Zaliczenie	1
L. godz. pracy własnej studenta		10
L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Wymienia sposoby wykorzystania leków w danych jednostkach chorobowych.	K2_W01	W	C
	2				
Umiejętności	1	Posługuje się umiejętnościami w opisie wieloczynnikowych zmian zachodzących w organizmie człowieka pod wpływem działania różnych grup leków.	K2_U26	W	C
	2	Posługuje się umiejętnością przestrzegania i rozumienia granic kompetencji fizjoterapeuty.	K2_U29		P
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje samodzielność w dokonaniu samooceny poziomu zdobytej wiedzy i umiejętności.	K2_K08	W	R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład audytoryjny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb

Literatura podstawowa:

1. Kostowski W., Herman Z.: Farmakologia, Tom 1 i 2, PZWL 2001
2. Janiec W., Krupińska J.: Farmakodynamika, PZWL 1999
3. ouanny J., Crapanne JB, Dancer H., Masson JL.: Leczenie homeopatyczne t.1-2, Instytut Wydawniczy „DAIMONION”, 1995

Literatura uzupełniająca:

1. Kohlmunzer St.: Farmakognozja. PZWL 1980

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Fizjoterapia i traumatologia sportowa				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Sports physiotherapy and traumatology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-30
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>FizTraSP(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Przedmioty związane z ortopedią i traumatologią realizowane na I stopniu studiów., Kinezyterapia, fizykoterapia, masaż, terapia manualna				
	Wiedza	1	Zna budowę anatomiczną narządu ruchu człowieka.				
		2	Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego w ortopedii i traumatologii.				
	Umiejętności	1	Potrafi wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne odnoszące się do narządu ruchu człowieka.				
		2	Potrafi omówić mechanizmy i przyczyny powstawania urazów w obrębie narządu ruchu.				
	Kompetencje społeczne	1	Zdaje sobie sprawę z własnej odpowiedzialności za zdrowie pacjenta.				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z zaburzeniami w obrębie narządu ruchu związanymi z uprawianiem sportu i nabycie umiejętności postępowania terapeutycznego.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15	dr Bączkowicz Dawid			
Ćwiczenia		30	15	dr Bączkowicz Dawid, mgr Stefaniak Wojciech			
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Urazy sportowe - przyczyny i mechanizmy.						1
2	Dyscypliny sportowe szczególnie predysponujące do urazów.						2
3	Urazy sportowe w obrębie kończyny dolnej.						2
4	Urazy sportowe w obrębie obręczy miedniczej.						2
5	Urazy sportowej w obrębie kręgosłupa.						2
6	Urazy sportowe w obrębie obręczy barkowej.						2
7	Urazy sportowe w obrębie kończyny górnej wolnej.						2

8	Kolokwium zaliczeniowe.		2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
15		15			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia przedmiotowe.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Ogólne zasady postępowania fizjoterapeutycznego w urazach sportowych.		4		
2	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazach sportowych w obrębie kończyny dolnej.		2		
3	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazach sportowych w obrębie obręczy miedniczej.		2		
4	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazach sportowych w obrębie kręgosłupa.		2		
5	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazach sportowych w obrębie obręczy barkowej.		2		
6	Postępowanie fizjoterapeutyczne w urazach sportowych w obrębie kończyny górnej.		2		
7	Kolokwium zaliczeniowe.		1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
15		15			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
			Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)		
			Formy weryfikacji efektów kształcenia		
Wiedza	1	Zna związki przyczynowo-skutkowe występowania urazów sportowych.	K2_W06	W C	C
	2	Posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji powstawania urazów.	K2_W08	W C	C
Umiejętności	1	Potrafi zobrazować istotę urazów sportowych oraz uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia.	K2_U06	C	F G
	2	W oparciu o zróżnicowanie objawów klinicznych Potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w urazach sportowych.	K2_U12	C	F G
Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego jakość życia pacjentów.	K2_K09	C	P R
	2				
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					
Metody dydaktyczne: Wykład: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji Ćwiczenia: prelekcja, pogadanka, pokaz, dyskusja. Konsultacje					
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Wykład: pozytywna ocena z kolokwium (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi) Ćwiczenia: Pozytywna średnia z ocen cząstkowych, zaliczenie końcowego kolokwium teoretycznego i praktycznego, aktywność studenta na zajęciach, obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieobecności).					
Literatura podstawowa: 1. Dziak A, Samer T. Urazy i uszkodzenia w sporcie, Kraków 1999					
Literatura uzupełniająca: 1. Donatelli R. Rehabilitacja w sporcie. Urban & Partner, 2010					

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Genetyka				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Genetics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1.8	Prakt.	0.6	Egzamin	IF-II-01
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>Genetyka(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Biologia medyczna, Biochemia, Fizjologia				
	Wiedza	1	Ma podstawową wiedzę z dziedziny biologii, biochemii i fizjologii obejmującą przedmioty wykładane na I i II roku studiów				
		2					
	Umiejętności	1	Rozumie, kojarzy i właściwie interpretuje zjawiska biologiczne, ma zdolność właściwego doboru właściwych źródeł uzupełniających				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współdziałać w grupie, jest koleżeński i punktualny				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z podstawami dziedziczenia, genetyki i chorób genetycznych							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		dr Majorczyk Edyta		
Ćwiczenia		45	30		dr Majorczyk Edyta		
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład multimedialny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Podstawy biochemii, budowa komórki, budowa białek, aminokwasy						1
2	Cukry, lipidy, błony komórkowe, przesyłanie sygnału						1
3	Nukleotydy, geny, podstawy biologii molekularnej						1
4	Genetyka klasyczna, prawa Mendla, cechy dominujące i recesywne						1
5	Mitoza, mejoza, budowa chromosomu, transpozony						1
6	Genomika i ewolucja						1
7	Replikacja DNA i rekombinacja						1
8	Transkrypcja i jej regulacja, czynniki transkrypcyjne						1
9	Translacja, segregacja i degradacja białek w komórce						1
10	Podstawy immunologii, rearanżacja genów						1

11	Wirusy, onkogeny, dziedziczenie nowotworów		1		
12	Aberracje hemoglobiny, defekty krzepnięcia krwi, choroby peroksysomalne i lizosomalne, choroby związane z transportem lipidów		1		
13	Choroby związane z degradacją białek, dystrofii mięśniowe, defekty kolagenu, mukowiscydoza		1		
14	Różnicowanie płci, choroby spowodowane dziedziczeniem zmiennej ilości segmentów DNA, choroby związane z imprintingiem, aberracje		1		
15	Kolokwium zaliczeniowe		1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		15			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia tablicowe		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Zajęcia organizacyjne. Podstawy biochemii (białka, aminokwasy) i cytologii (budowa komórki, rola organelli komórkowych)		2		
2	Pojęcia: gen, genotyp, fenotyp, locus, allel. Struktura DNA i RNA. Elementy cytogenetyki (organizacja genomu człowieka: struktura chromosomów,		2		
3	Cykl komórkowy (mitoza, mejoza). Przebieg replikacji DNA; zjawisko crossing-over.		2		
4	Ekspresja genów: przebieg i mechanizmy regulacji procesów transkrypcji i translacji		2		
5	Elementy genetyki klasycznej: prawa Mendla, dominacja cech, epistaza, imprinting, kodominacja, sprzężenie genów		2		
6	Rozwiązywanie zadań genetycznych (krzyżówki jednogenowe i wielogenowe, allele wielokrotne, cechy sprzężone z płcią)		2		
7	Mutageneza (podział czynników mutagennych). Mechanizmy naprawy DNA. Rodzaje i skutki fenotypowe mutacji. Uwarunkowania genetyczne chorób.		2		
8	Wrodzone wady rozwojowe (podział, mechanizmy powstawania, przykłady).		2		
9	Aberracje chromosomalne liczbowe i ich skutki fenotypowe, aberracje chromosomów płciowych. Zespoły mikrodelecji chromosomalnych.		2		
10	Choroby dziedziczone jednogenowo (autosomalnie dominująco, autosomalnie recesywnie, sprzężone z chromosomem X).		2		
11	Genetyka procesu starzenia się.		2		
12	Metody biologii molekularnej: PCR, klonowanie DNA, elektroforeza. Biologia molekularna w medycynie sądowej.		2		
13	Choroby metaboliczne, mukowiscydoza, hipercholesterolemia rodzinna, choroba Huntingtona		2		
14	Zwiedzanie pracowni genetycznej Katedry Biochemii i Fizjologii i pokaz prowadzenia reakcji PCR i rozdziału elektroforetycznego DNA.		2		
15	Kolokwium zaliczeniowe		2		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
L. godz. kontaktowych w sem.		30			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Ma wiedzę na temat mechanizmów genetycznych zachodzących w żywej komórce	K_W01	W C	C
	2	Rozumie wpływ mechanizmów genetycznych na biologię i fizjologię człowieka	K_W01	W C	C
	3	Zna najczęściej spotykane choroby genetyczne	K_W01	W C	C
Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie interpretować zjawiska molekularne i genetyczne	K_U07	W C	C O P R
	2	Potrafi samodzielnie oceniać prawdopodobieństwa występowania cech genetycznych	K_U27	W C	C O P R

Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy złożoności zjawisk genetycznych i ma właściwy stosunek do pacjentów dotkniętych takimi schorzeniami	K_K01	W C	C O P R
	2	Jest świadomy złożoności zjawisk genetycznych i ma właściwy stosunek do pacjentów dotkniętych takimi schorzeniami	K_K02	W C	C O P R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja w ramach ćwiczeń i wykładu. Konsultacje.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: kolokwium zaliczeniowe (test otwarty, uzyskanie co najmniej 50% punktów). Ćwiczenia: pozytywne oceny z kolokwiów (co najmniej 50% punktów), pozytywne oceny z udziału w dyskusji i rozwiązywaniu zadań

Literatura podstawowa:

1. Winter P.C., Hickey G.I., Fletcher H.L. Genetyka – krótkie wykłady. PWN Warszawa 2004
2. Passarge E. Genetyka – ilustrowany przewodnik. PZWL Warszawa 2001.
3. Drewa G., Ferenc T. Genetyka medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Drewa G., Ferenc T. Genetyka medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.
2. Watson J.D., Baker T.A., Bell S.P., Gann A., Levine M., Losick R. Molecular biology of the gene. Pearson-Cummings London 2004

prof. dr hab. inż. Czerwiński Marcin
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia			
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki			
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia			
Specjalność		Fizjoterapia			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr studiów		Pierwszy			
Nazwa przedmiotu		Medycyna fizykalna i balneoklimatologia		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Physical medicine and balneoclimatology			
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1.5	Prakt.	0.8
			Egzamin		IF-II-18
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>MedFizBA(1)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizykoterapia, Biochemia, Fizjologia	
	Wiedza	1	Student zna i potrafi wytłumaczyć działanie czynników fizykalnych stosowanych w procesie fizykoterapii, potrafi także wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
		2	
	Umiejętności	1	Student potrafi wykorzystać do celów terapeutycznych sprzęt i aparaturę medyczną stosowaną w fizykoterapii na poziomie studiów pierwszego stopnia.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Student potrafi samodzielnie wykonać powierzone mu działania i rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zabiegów fizykalnych.
		2	

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z zagadnieniami z zakresu medycyny fizykalnej w uzdrowiskach oraz przygotowanie do praktycznego zastosowania tworzyw balneologicznych.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr hab. Migala Mariusz
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium	30	15	dr Spielvogel Izabela

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Termoterapia - ciepło- i zimnolecznictwo oraz krioterapia.		1
2	Elektrolecznictwo- prądy małej częstotliwości.		1
3	Elektrolecznictwo- prądy średniej częstotliwości.		1
4	Elektrolecznictwo- prądy wielkiej częstotliwości.		1
5	Elektrostymulacja i elektrodiagnostyka.		1
6	Ultradźwięki, światłolecznictwo i laseroterapia.		1
7	Pole magnetyczne małej i wielkiej częstotliwości.		1
8	Rys historyczny lecznictwa uzdrowiskowego.		2
9	Balneoterapia i tworzywa lecznicze w uzdrowiskach.		2
10	Wziewania i inhalacje w balneoterapii.		2
11	Wodolecznictwo w leczeniu uzdrowiskowym.		1
12	Znaczenie klimatoterapii dla współczesnej medycyny.		1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			15

Seminarium	Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne w grupach, referaty, prezentacje.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Zabiegi fizykalne w leczeniu uzdrowiskowym.		1
2	Metodyka wykonywania zabiegów ciepłoleczniczych w balneoklimatologii		1
3	Metodyka wykonywania zabiegów elektroleczniczych w balneoklimatologii		1
4	Metodyka wykonywania zabiegów światłoleczniczych w balneoklimatologii		1
5	Metodyka wykonywania ultradźwięków w balneoklimatologii		1
6	Metoda Sebastiana Kneippa w lecznictwie uzdrowiskowym.		1
7	Metodyka wykonywania zabiegów hydroterapeutycznych w lecznictwie uzdrowiskowym.		1
8	Polewania metodą Kneippa w lecznictwie uzdrowiskowym, wskazania i przeciwwskazania.		1

9	Kąpiele medyczne i fitoterapeutyczne w balneologii, metodyka, wskazania i przeciwwskazania.	1
10	Zawijania, okłady i kompresy metodą Kneippa w balneoklimatologii, metodyka, wskazania i przeciwwskazania.	1
11	Zabiegi hartujące z grupy Kneippa, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.	1
12	Zabiegi z wykorzystaniem peloidów, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.	1
13	Zabiegi z wykorzystaniem wód chlorkowo-sodowych, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.	1
14	Zabiegi z wykorzystaniem wód wodorowęglanowych, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.	1
15	Zabiegi z wykorzystaniem wód siarczkowo-siarkowodorowych, wskazania, przeciwwskazania, metodyka.	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Student potrafi wytłumaczyć oraz rozróżnia działanie czynników biologicznych i fizykochemicznych o pochodzeniu naturalnym i klimatycznym na organizm.	K2_W02	W	A
	2	Student posiada poszerzoną wiedzę na temat wykorzystania sprzętu i aparatury w procesie fizykoterapii.	K2_W17	S	C
Umiejętności	1	Student potrafi obsługiwać zaawansowany technicznie sprzęt i aparaturę wykorzystywaną w fizykoterapii.	K2_U03	S	C P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Student potrafi samodzielnie podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność. Jest wrażliwy i świadomy decyzji.	K2_K08	S	P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, odczyt, film, ekspozycja. Praktyczne seminarium przedmiotowe.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne (ocena pozytywna od 50%, 50%-dostateczny, 60%- dostateczny plus, 70%-dobry, 80%- dobry plus, powyżej 90%- bardzo dobry) Seminarium-jw. oraz zaliczenie na podstawie obecności (dopuszczalne dwie nieobecności z czego jedna może nie być usprawiedliwiona).

Literatura podstawowa:

1. Straburzyńska - Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi, PZWL, Warszawa 2008.
2. Kocharński J.W., Balneologia i hydroterapia, Wydawnictwo AWF Wrocław, Wrocław 2002.
3. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA, PZWL, Warszawa 2006.
4. Straburzyński G., Księga przyrodolecznictwa, PZWL, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Ponikowska I., Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2007.
2. Kocharński J.W., Kocharński M., Medycyna fizykalna, Wydawnictwo Technomex, Gliwice 2009.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Metodologia badań naukowych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Research methodology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-02
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>MetBadNA(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		posiada podstawową wiedzę w zakresie technologii informacyjnej, etyki, fizjoterapii ogólnej oraz ochrony własności intelektualnej na poziomie studiów I stopnia				
	Wiedza	1	definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu uczenia się i nauczania				
		2	zna zasady zgodnego z prawem, rzetelnego i etycznego prowadzenia terapii, badań i dokumentacji medycznej				
		3	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony prawa autorskiego				
	Umiejętności	1	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji				
		2	posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych w języku polskim oraz w języku obcym, dotyczących zagadnień z zakresu fizjoterapii, z wykorzystaniem podstawowych źródeł				
		3	potrafi wypowiadać się w języku polskim oraz w języku obcym na temat zagadnień oraz własnych przemyśleń z zakresu fizjoterapii				
	Kompetencje społeczne	1	przyjmuje i akceptuje opinie innych osób oraz ekspertów				
		2	identyfikuje i stosuje zasady etyczne obowiązujące w zawodach medycznych				
	Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z zasadami i metodami pracy naukowej oraz przygotowanie do formułowania celów, hipotez i problemów badawczych. Przygotowanie studenta do pisanja dysertacji i innych prac naukowych.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	25	15		prof. dr hab. Golema Marian, dr Majorczyk Edyta			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	25	15		prof. dr hab. Golema Marian, dr hab. Sacha Jerzy, dr hab. Migala Mariusz			
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		wykład multimedialny			

Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Teoria poznania naukowego (epistemologia), empiryzm, racjonalizm; teoria wiedzy		2		
2	Przebieg procesu badawczego (od sformułowania problemu badawczego do twierdzeń naukowych)		3		
3	Metody badawcze i narzędzia badawcze		3		
4	Naukometria (impact factor, lista filadelfijska, index Copernicus, indeks cytowań, indeks Hirsha)		1		
5	Procedury osiągnięcia stopnia i tytułu naukowego - kariera naukowa w polskim ustawodawstwie, zasady nostryfikacji dyplomów i uprawnień		1		
6	Finansowanie nauki z budżetu państwa (NCN, NCBiR). Sposoby i zasady ubiegania się o finansowanie projektów badawczych		1		
7	Aspekty etyczne i prawne badań naukowych (prawo autorskie, zgłoszenia patentowe)		2		
8	Procedury osiągnięcia stopnia i tytułu naukowego - kariera naukowa w polskim ustawodawstwie, zasady nostryfikacji dyplomów i uprawnień		1		
9	Kolokwium zaliczeniowe		1		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
Liczba: 15					
Seminarium		Sposób realizacji	zajęcia praktyczno-konwersatoryjne		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin		
1	Zajęcia organizacyjne		1		
2	Zasady przygotowania pracy dyplomowej (magisterskiej) i innych prac naukowych		3		
3	Przegląd i analiza metod badań		3		
4	Techniki i narzędzia badawcze		3		
5	Konstruowanie narzędzi badawczych na przykładzie tworzenia kwestionariusza ankietowego		2		
6	Ustne prezentacje naukowe: zasady konstrukcji prezentacji multimedialnych		2		
7	Zaliczenie		1		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
Liczba: 15					
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	posiada wiedzę na temat zasad prowadzenia badań naukowych i metody prowadzenia badań naukowych	K2_W12	W S	C J O
	2	zna metody i narzędzia prowadzenia badań naukowych	K2_W12	W S	C J O
	3	zna i rozumie podstawowy zakres ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz zna zasady zarządzania zasobami własności intelektualnej	K2_W19	W S	C O
Umiejętności	1	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze	K2_U18	W S	C J O
	2	określa ograniczenia prowadzenia badań naukowych z zakresu fizjoterapii	K2_U29	W	C
Kompetencje społeczne	1	potrafi krytycznie ocenić treści doniesień naukowych oraz posiada umiejętność krytycznej analizy przebiegu procesu badawczego	K2_K09	W S	C P
	2				
Formy weryfikacji efektów kształcenia:					
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.					

Metody dydaktyczne:

wykład multimedialny, dyskusja w ramach seminarium

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Seminarium: przygotowanie do zajęć, w tym opracowanie prezentacji i wypowiedzi ustnych, obecność na zajęciach;
wykład: test pytań otwartych (zaliczenie: minimum 50% poprawnych odpowiedzi)

Literatura podstawowa:

1. Węglińska M.: Jak pisać pracę magisterską? Impuls, Kraków, 2006.
2. Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych., Warszawa 2009
3. Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej. Oficyna wydawnicza ASPRA-JR, Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft, Kraków, 2006.
2. Ustawa z dnia 18 marca 2011 r. o zmianie ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym, ustawy o stopniach naukowych i tytułach naukowych oraz o stopniach i tytułach w zakresie sztuki oraz o zmianie niektórych innych ustaw

prof. dr hab. inż. Czerwiński Marcin
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Metody specjalne fizjoterapii: w neurologii dziecięcej i pediatrii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Special methods of physiotherapy in children neurology and pediatrics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	4	Prakt.	0	Egzamin	IF-II-16
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>MeSpFNDP(3)			

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Metody specjalne fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	
	Wiedza	1	posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka
		2	posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych
		3	zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe
		4	potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu uczenia się i doskonalenia zawodowego w zawodzie fizjoterapeuty
	Umiejętności	1	potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie
		2	posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym
	Kompetencje społeczne	1	wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu
		2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego jakość życia pacjentów

Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z metodami specjalnymi stosowanymi w neurologii dziecięcej i pediatrii.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożek naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	30	
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium	30	15	

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Metoda Vojtę – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, zastosowanie.		7	
2	Metoda NDT-Bobath – historia, założenia i cele, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.		7	
3	Metoda Integracji Sensorycznej – twórcy, założenia, diagnoza i terapia SI, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.		7	
4	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów– historia, cele i założenia, zastosowanie.		7	
5	Zaliczenie.		2	
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Seminarium	Sposób realizacji	Zajęcia w grupach, demonstracje.	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Wprowadzenie do Integracji sensomotorycznej		2
2	Wprowadzenie do metody NDT- Bobath		2
3	Wprowadzenie do metody Vojtę. Wskazania i przeciwwskazania do terapii. Pozycja wyjściowa, strefy stymulacji w odruchowym obrocie i odruchowym pełzaniu		2
4	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów– praktyczne zastosowanie		2
5	Metoda Domana - praktyczne zastosowanie i przykładowe ćwiczenia		1
6	Metoda Halliwick i Watsu, inne terapie w wodzie - historia, cele i założenia, zastosowanie.		1

7	Specyfika pracy z pacjentem przedwcześnie urodzonym	1
8	Inne specjalne metody fizjoterapeutyczne wykorzystywane w terapii dzieci np. PNF, kinesiotaping, metoda TheraSuit .Terapia zajęciowa dzieci.	1
9	Wprowadzenie do metody PNF – wykorzystanie w pracy z dziećmi	1
10	Formy rehabilitacji oddechowej- kinezyterapia oddechowa.	1
11	Zaliczenie	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	posiada wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym	K2_W04	S	E P
	2	posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych	K2_W05	W S	A C
	3	zna zasady planowania, prowadzenia postępowania fizjoterapeutycznego	K2_W13	W S	A C
	4	potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu uczenia się	K2_W23	W S	A C
Umiejętności	1	przedstawia możliwości dalszego rozwoju fizjoterapeuty w Polsce i na świecie	K2_U14	W	A
	2	posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym	K2_U22	S	I
	3	potrafi samodzielnie planować, realizować oraz ukierunkowywać innych w procesie uczenia się przez całe życie	K2_U28	W S	P
Kompetencje społeczne	1	wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu	K2_K03	W S	P
	2	jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego jakość życia pacjentów	K2_K09	W S	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład, zajęcia grupowe.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie ustne, Egzamin pisemny

Literatura podstawowa:

1. L.Sadowska „Neurofizjologiczne metody usprawniania dzieci z zaburzeniami rozwoju” 2. Banaszek G., Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty, Alfa Medica Press, Bielsko-Biała 2004.
2. Cytowska B., Winczura B. (red. naukowa), Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Oficyna Wydawnicza Impuls, Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

1. Straburzyńska-Lupa, Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1. PZWL Warszawa2008

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Metody specjalne fizjoterapii: w neurologii i w neurochirurgii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Special methods of physiotherapy in neurology and neurosurgery					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	4	Kont.	2	Prakt.	1.4	Egzamin	IF-II-15
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>MeSpFINN(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii				
	Wiedza	1	Rozumie funkcjonowanie narządu ruchu człowieka w kategoriach biomechaniki i kinematyki.				
		2	Potrafi wymienić i scharakteryzować metody oceny stanu zdrowia człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji w układzie nerwowym.				
		3	Potrafi scharakteryzować najczęściej pojawiające się choroby OUN wraz z objawami i konsekwencjami funkcjonalnymi.				
	Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w fizjoterapii neurologicznej.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się				
2		Posiada świadomość własnych ograniczeń					
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przybliżenie najnowocześniejszych metod stosowanych w usprawnianiu pacjentów z deficytami neurologicznymi.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		30	15		mgr Rutkowski Sebastian		
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		60	30		mgr Rutkowski Sebastian		
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji	wykład multimedialny				
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne, omówienie programu zajęć						1
2	Proprioceptywne torowanie nerwowo-mięśniowe (PNF) – koncepcja i filozofia metody						6
3	Metoda Bobath - cele, założenia, zastosowanie						6

4	Zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
L. godz. kontaktowych w sem.		15	
Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia seminaryjne, pokaz, dyskusja, pogadanka
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne, omówienie programu zajęć		2
2	Zasady główne torowania i fazy kontroli motorycznej w koncepcji PNF		4
3	Wzorce ruchowe w PNF		6
4	Techniki stosowane w koncepcji PNF		4
5	Elementy metody Bobath w terapii pacjentów po udarze mózgu - zaburzenia czucia		6
6	Elementy metody Bobath w terapii pacjentów po udarze mózgu - zaburzenia napięcia mięśniowego		6
7	Zaliczenie przedmiotu		2

L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
L. godz. kontaktowych w sem.		30	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej i czynnościowej ciała człowieka.	K2_W04	W S	A
	2	Wymienia i charakteryzuje testy funkcjonalne wykorzystywane w diagnostyce dla potrzeb fizjoterapii.	K2_W05	S	I
	3	Zna zasady programowania procesu fizjoterapii w oparciu o dowody naukowe.	K2_W13	S	J K
	4	Charakteryzuje definicje związane z procesem uczenia się i doskonalenia w zawodzie fizjoterapeuty.	K2_W23	W S	A D
Umiejętności	1	Posługuje się wiedzą z zakresu dalszego rozwoju w zawodzie w kraju i na świecie.	K2_U14	S	H
	2	Wykonuje zabiegi z wykorzystaniem umiejętności poznanych technik manualnych.	K2_U22	S	I P
	3	Wykazuje samodzielność i kreatywność w kierowaniu innymi w procesie ustawicznego uczenia się.	K2_U28	W S	A D
Kompetencje społeczne	1	Dbą o właściwe rozumienie solidarności w zawodzie fizjoterapeuty.	K2_K03	W S	P R
	2	Prowadzi weryfikację poczynionych działań terapeutycznych.	K2_K09	S	J P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład multimedialny, ćwiczenia seminaryjne praktyczne, dyskusja, pokaz, pogadanka

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład / ćwiczenia Egzamin pisemny, zaliczenie pisemne Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb Ćwiczenia kliniczne: obecność na ćwiczeniach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

1. Członkowska A., Członkowski A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. PZWL, Warszawa 2004
2. Fuller G.: Badanie neurologiczne - to proste. PZWL, Warszawa 2005

3. Gołąb B.K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL Warszawa 2004
4. Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004
5. Opara J.: Skale udarów. Studia i monografie. Z. 112, Politechnika Opolska 1999
6. Adler S., Beckers D., Buck M.: PNF w Praktyce, Ilustrowany Przewodnik. DB Publishing, 2009
7. Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Kasper Kraków 2004
2. Grottel K., Celichowski J.: Organizacja mięśni i sterowanie ruchem. AWF Poznań 2000

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowiec Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Metody specjalne fizjoterapii: w ortopedii i traumatologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Special methods of physiotherapy in orthopedics and traumatology					
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu			
Całk.	4	Kont.	2	Prakt.	1.2	Egzamin	IF-II-17
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>MeSpFIOT(2)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		anatomia prawidłowa człowieka, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia				
	Wiedza	1	Posiada wiedzę w zakresie anatomii prawidłowej człowieka, fizjoterapii ogólnej, fizjologii człowieka, biomechaniki klinicznej i ergonomii, kinezyterapii, fizykoterapii oraz masażu.				
		2					
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności za wspólne zadania.				
		2					
	Cele przedmiotu: Przystwojenie wiedzy klinicznej z zakresu ortopedii i traumatologii						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	30	15		dr Krajczyk Marcin			
Ćwiczenia							

Laboratorium						
Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium	60	30				
Treści kształcenia						
Wykład		Sposób realizacji	wykład			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Wady wrodzone i rozwojowe. - Rozszczep kręgosłupa (spina bifida). - Zespół Klippela-Feila (wrodzona krótka szyja). - Wady postawy ciała - wady kręgosłupa (plecy płaskie, okrągłe, wklęsłowypukłe, skolioza). Choroba Scheuermanna.			3		
2	- Wady i odmiany rozwojowe kręgosłupa (kręgoszczelina, kręgozmyk, spondyloptoza). - Dyskoza (choroby krążka międzykręgowego). - Choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa. Choroba Bastruupa. - Zapalenia kości i stawów (arthritis). Gruźlica kręgosłupa, - Reumatoidalne zapalenie stawów (RZS),			3		
3	- Uszkodzenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego (stłuczenie, skręcenie stawów międzykręgowych, złamania, ucisk, wstrząśnienie rdzenia kręgowego, uraz kręgosłupa typu smagniecie biczem "whiplash"). - Uszkodzenia segmentów rdzeniowych, a samodzielność pacjenta. - Zespół górnego otworu klatki piersiowej.			3		
4	- Wywiad i diagnozowanie pacjenta dla celów rehabilitacji. Metody leczenia usprawniającego stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi leczonymi operacyjnie oraz zachowawczo.			3		
5	Metody leczenia usprawniającego stosowane w rehabilitacji pacjentów ze schorzeniami ortopedycznymi leczonymi operacyjnie oraz zachowawczo.			3		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15		
Seminarium		Sposób realizacji	Seminarium			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Zajęcia organizacyjne: zasady uczestnictwa w zajęciach i zaliczenia przedmiotu, przedstawienie programu zajęć, literatury, określenie pojęć, zakresu zadań i metod			2		
2	PNF- torowanie sprawności układu nerwowo-mięśniowego poprzez stymulowanie proprioceptorów i eksteroeceptorów ciała. Cele i zasady terapii. Techniki stabilizacji zwrotnej jako trening stabilizacyjny			4		
3	Trening stabilizacji ciała w oparciu o teorię łańcuchów mięśniowo - powięziowych.			4		
4	Termining stabilizacji ciała w oparciu o koncepcję Kinetic Control.			4		
5	Stabilizacja narządu ruchu w oparciu plastrowania dynamiczne i plastrowanie sztywne			4		
6	Techniki mobilizacji tkanek miękkich w celu poprawy ruchomości narządu ruchu.			4		
7	Techniki poprawiające ruchomość narządu ruchu z wykorzystaniem koncepcja OMT(ortopedyczna terapia manualna) Kaltenborna - Evjenthla.			4		
8	Techniki poprawiające ruchomość narządu ruchu z wykorzystaniem terapii manualnej MDT(mechaniczna diagnostyka i terapia kręgosłupa oraz kończyn) Mc Kenzie .			4		
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.	30		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia						
				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Opisuje podstawowe metody oceny stanu zdrowia pacjenta stosowane w fizjoterapii klinicznej w ortopedii i traumatologii, opisuje etiologię, patomorfologię oraz objawy kliniczne w podstawowych jednostkach klinicznych występujących w ortopedii i traumatologii. Charakteryzuje podstawowe wytyczne programu fizjoterapii w podstawowych jednostkach klinicznych występujących w ortopedii i traumatologii.		K_W12	W	C
	2					

Umiejętności	1	posługuje się specjalistycznymi sposobami badania stosowanymi w ortopedii i traumatologii	K_U08	C P	F G
	2	wykonuje oraz interpretuje wyniki testów funkcjonalnych stosowanych w ortopedii i traumatologii oraz dokonuje krytycznej oceny	K_U18	C P	F I
Kompetencje społeczne	1	jest świadomy priorytetów w pracy z pacjentem, które warunkują osiągnięcie pożądaných efektów terapeutycznych	K_K08	W C P	F P R
	2	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem oraz społeczeństwem; dostrzega negatywne konsekwencje zaniedbań i popełnianych błędów w procesie fizjoterapii w ortopedii i traumatologii	K_K09	W C P	F P R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Literatura podstawowa:

1. Gaździk T. :Ortopedia i traumatologia. PZWL Warszawa, 2005.
2. Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna tom.I i II Urban&Partner Wrocław, 2003.
3. Dziak A.: Bóle krzyża, PZWL Warszawa 1988.
4. Garlicki J., Kuś W.: Traumatologia sportowa, PZWL Warszawa 1988.
5. Brotzman S. B., Wilk K. E., Rehabilitacja ortopedyczna, t. 1, 2, Elsevier Urban & Partner, 2008.
6. McRae R., Kliniczne badanie ortopedyczne, Elsevier, 2006.
7. Petty N. J., Badanie i ocena narządu ruchu, Elsevier, 2010.

Literatura uzupełniająca:

1. Fizjoterapia
2. Fizjoterapia Polska
3. Postępy Rehabilitacji
4. Praktyczna fizjoterapia i rehabilitacja

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Podstawy statystyki w analizie badań naukowych				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Principles of statistics in reasearch analysis					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-10
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>PoStANBN(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej i potrafi wykonywać podstawowe obliczenia matematyczne					
	Wiedza	1	posiada wiedzę matematyczną oraz na temat obsługi komputera na poziomie szkoły średniej				
		2					
	Umiejętności	1	opanował obsługę komputera w zakresie edycji tekstu, gromadzenia i wyszukiwania danych, przygotowania prezentacji				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania związane z doszkalaniem				
		2					
	Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z metodami analizy statystycznej i możliwościami ich wykorzystania na potrzeby prowadzonego procesu badawczego						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia				
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
Wykład	25	15	dr Majorczyk Edyta				
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		wykład multimedialny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Podstawy statystyki i wnioskowania statystycznego: hipoteza zerowa, hipoteza alternatywna, poziom istotności α						2
2	Statystyki opisowe (w tym średnia arytmetyczna, średnia geometryczna, mediana, odchylenie standardowe)						3
3	Statystyczna analiza danych badań biomedycznych - testy parametryczne						3
4	Statystyczna analiza danych badań biomedycznych - testy nieparametryczne						3
5	Wykorzystanie podstawowych metod statystycznych dla potrzeb przygotowania pracy magisterskiej						3
6	Kolokwium zaliczeniowe						1
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	zna zasady i podstawowe metody analizy danych związanych z procesem usprawniania pacjenta, określeniem istotności uzyskanej zmiany badanych parametrów			K2_W12	W	C
	2						

Umiejętności	1	potrafi analizować dane pozyskane w procesie fizjoterapii i wyciągać wnioski na podstawie podstawowych narzędzi analizy statystycznej	K2_U15	W	C
	2	potrafi dokonać podstawowej analizy statystycznej	K2_U16	W	C
	3	potrafi określić ograniczenia prowadzenia analizy statystycznej w zakresie badań medycznych	K2_U29	W	C
Kompetencje społeczne	1	samodzielnie wykonuje podstawowe analizy statystyczne	K2_K03	W	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład multimedialny, dyskusja w ramach wykładu

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

test pytań zamkniętych (zaliczenie: minimum 50% poprawnych odpowiedzi)

Literatura podstawowa:

1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. StatSoft, Kraków, 2006.
2. Kot S.M, Jakubowski J, Sokołowski A. Statystyka, Podręcznik dla studiów ekonomicznych. Difin, 2007
3. Luszniwicz A, Słaby T. Statystyka z pakietem komputerowym Statistica PL. Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Myers JM, Well AD. Research Design and Statistical Analysis. Lawrence Erlbaum Associates, 2003

prof. dr hab. inż. Czerwiński Marcin
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia				
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki				
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia				
Specjalność	Fizjoterapia				
Forma studiów	Studia stacjonarne				
Semestr studiów	Pierwszy				
Nazwa przedmiotu	Protetyka i ortotyka			Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Prosthetics and orthotics				
ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>ProtOrto(1)		
			Zaliczenie na ocenę		IF-II-27

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Zaopatrzenie ortopedyczne, Biomechanika kliniczna	
	Wiedza	1	Potrafi wymienić dysfunkcje narządu ruchu.
		2	Potrafi wyjaśniać podstawowe pojęcia z anatomii i fizjologii.
	Umiejętności	1	Potrafi używać pojęć z anatomii, fizjologii i biomechaniki.
		2	Potrafi rozróżniać rodzaje zaopatrzenia ortopedycznego pod względem funkcji.
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi określić obszar kompetencji fizjoterapeuty
2		Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania.	

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przybliżenie sposobów zastosowania protez i ortez w fizjoterapii.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	50	30	dr Rutkowska Anna
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	wykład multimedialny		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Zajęcia organizacyjne. Omówienie programu kształcenia.		2	
2	Rys historyczny zaopatrzenia ortopedycznego na świecie i w Polsce.		3	
3	Pomoce życia codziennego.		5	
4	Rodzaje amputacji, problemy psychologiczne po amputacji kończyn.		5	
5	Protezy kończyn górnych i dolnych.		5	
6	Ortezy kończyn górnych, dolnych i tułowia.		5	
7	Architektoniczne i urbanistyczne problemy dostępności do osób niepełnosprawnych.		3	
8	Zaliczenie		2	
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.	30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę na temat powstawania choroby pod wpływem oddziaływania określonych czynników.	K2_W06	W	A
	2	Wyjaśnia sposób pracy i wpływu aparatury w fizjoterapii oraz wykorzystuje ją jako czynnik wspomagający rehabilitację.	K2_W17	W	A F
	3	Zna zasady doboru zaopatrzenia ortopedycznego stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta	K2_W18	W	A
Umiejętności	1	Wymienia i charakteryzuje a następnie wykorzystuje elementy pedagogiki specjalnej w pracy z pacjentem.	K2_U01	W	A
	2	Prawidłowo posługuje się dostępnym zaopatrzeniem ortopedycznym w danych jednostkach chorobowych.	K2_U13	W	A F

Kompetencje społeczne	1	Wykazuje samodzielność i kreatywność przy rozwiązywaniu problemów pojawiających się w trakcie procesu usprawniania	K2_K06	W	F
	2	Jest świadomy konsekwencji podejmowanych decyzji i ich wpływu na proces usprawniania i zdrowienia chorego.	K2_K08	W	R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

wykład audytoryjny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb

Literatura podstawowa:

1. Przeździak B.Nyka W. : Zastosowanie kliniczne protez, ortoz i środków pomocniczych, VIA MEDICA
2. Przeździak B. : Zaopatrzenie rehabilitacyjne, VIA MEDICA Gdańsk 2003
3. Marciniak W., Szulc A.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja, PZWL Warszawa 2003

Literatura uzupełniająca:

1. Dzięwulski S., Janicki: Protetyka, PZWL Warszawa 2005
2. Kompendium protez OTTO BOCK, wyd. Schiele&Schon, Niemcy 1993

dr hab. Szczegielniak Jan

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia			
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki			
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia			
Specjalność		Fizjoterapia			
Forma studiów		Studia stacjonarne			
Semestr studiów		Pierwszy			
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru I - Gerontopedagogika		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose I - Gerontopedagogics			
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5
Zaliczenie na ocenę		WF/00-SM>W:Geront(1)		IF-II-31	
Kod przedmiotu USOS					

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Pedagogika, psychologia,	
	Wiedza	1	Ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w pełnym cyklu życia. Posiada wiedzę na temat deficytów oraz potencjału ludzi starszych.
		2	Zna podstawowe pojęcia stosowane w procesach związanych ze starzeniem się i starością.
	Umiejętności	1	Posiada umiejętności rozumienia odmienności natury człowieka, szanuje jego możliwości i ograniczenia, jest tolerancyjny i otwarty na współpracę oraz porozumienie.
		2	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, oceniać przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do własnych zadań.
		3	Potrafi pracować w zespole, pełnić różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania. Ruch traktuje jako aspekt promocji zdrowia i profilaktykę społeczną.
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje się dużym poczuciem empatii. Ma zdolność i wrażliwość społeczną i obywatelską do podejmowania aktywności w grupach i instytucjach realizujących cele społeczne oraz cele edukacyjne.
		2	Student jest otwarty, komunikatywny i potrafi rozwiązywać sporne sytuacje.
		3	Wykazuje się kreatywnością w działaniach jednostkowych, zespołowych, społecznych i obywatelskich na rzecz podnoszenia jakości życia jednostek, grup i ich społeczności.

Cele przedmiotu: Cele przedmiotowe: - Zdefiniowanie podstawowej terminologii i problematyki z zakresu gerontopedagogiki, - Dostarczenie wiedzy o psychospołecznych właściwościach rozwoju człowieka starego, - Dostarczenie wiedzy na temat potrzeb, możliwości i form edukacji osób starszych oraz różnych formy, systemów i instytucji wsparcia seniorów w zakresie aktywności kulturalno-oświatowej i sportowej, - Umiejętność organizowania działań wspomagających rozwój jednostek oraz wspieranie ich w zdobywaniu wiedzy i utrzymaniu sprawności ruchowej.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Charańska-Blachucik Justyna
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali dydaktycznej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Miejsce gerontopedagogiki w systemie nauk pedagogicznych oraz nauki z nią współpracujące. Przedmiot, cele i zadania gerontopedagogiki.		1
2	Ogólna charakterystyka okresu starości.		1
3	Proces starzenia się i osoby w starszym wieku - koncepcje teoretyczne, definicje i klasyfikacje.		1
4	Uczenie się seniorów jako styl życia.		1
5	Rodzina a senior.		1
6	Możliwości i sposoby utrzymywania sprawności psychofizycznej do późnej starości.		1
7	Subiektywny i obiektywny wymiar starości oraz specyfika starzenia się.		1
8	Teorie przystosowania się do starości a style starzenia się.		1
9	Problemy ludzi starszych oraz ich źródła.		1
10	Możliwości uczenia się osób w starszym wieku.		1
11	Aktywność ruchowa, społeczna, kulturalna osób starszych.		1
12	Projekty oraz programy związane z tematyką wychowania do starości, w starości oraz poprzez starość realizowane w Polsce i za granicą.		1

13	Starość osób z niepełnosprawnością - wyzwanie dla nauki.			1		
14	Religia w życiu osób starszych.			1		
15	Zaliczenie końcowe.			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna i poddaje analizie przyczyny i objawy zaburzeń psychicznych oraz rozumie celowość psychoterapii.		K2_W09	C	C D P R
	2					
Umiejętności	1	Wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej.		K2_U02	C	C D P R
	2					
Kompetencje społeczne	1	Odnosi się z szacunkiem do pacjenta i jego bliskich oraz wykazuje zrozumienie i tolerancję dla ich problemów, uwarunkowań społecznych, kulturowych i religijnych.		K2_K07	C	C D P R
	2					
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>						
<p>Metody dydaktyczne: Praca w grupach, dyskusje, prezentacje tematyczne, metody przypadków.</p>						
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja prac zespołowych i indywidualnych, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.</p>						
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leszczyńska - Rejchter A., Człowiek starszy i jego wspomaganie – w stronę pedagogiki starości, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, Olsztyn 2010. 2. Stuart-Hamilton I., Psychologia starzenia się. Wprowadzenie, Poznań 2006. 3. Szarota Z., Gerontologia społeczna i oświatowa, Kraków 2004. 4. Szatur Jaworska B., Błędowski P., Dzięgielewska M., Podstawy gerontologii społecznej, Warszawa 2006. 5. Szukalski (red.) P., Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się, Warszawa 2009. 						
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Szarota Z., Starzenie się i starość w wymiarze instytucjonalnego wsparcia, Kraków 2010. 2. Chabior A., Rola aktywności kulturalno-oświatowej w adaptacji do starości, Radom-Kielce 2000. 3. Hill R. D., Pozytywne starzenie się. Młodzi duchem w jesieni życia, Warszawa 2009, 4. Górecki M., (red.), Prawda umierania i tajemnica śmierci. Warszawa 2010. 5. Fabiś A., Wawrzyniak J.K., Chabior A., Ludzka starość. Wybrane Zagadnienia gerontologii społecznej, Impuls, Kraków 2015. 6. Steudent S., Psychologia starzenia się starości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. 7. Dubas E., Edukacyjny paradygmat badawczy w geragogice W: Kuchcińska M., red., Edukacja do i w starości, Wydawnictwo Kujawsko-Pomorskiej Szkoły Wyższej, Bydgoszcz 2008. 						

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru I - Pedagogika specjalna				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose I - Special needs education					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-31
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>W:PedSpe(1)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia, Fizjologia człowieka, Pedagogika ogólna, Psychologia ogólna z komunikacją interpersonalną,				
	Wiedza	1	Ma wiedzę z pojęć pedagogicznych oraz nauk współpracujących z pedagogiką.				
		2	Zna zasadnicze metody działań profilaktycznych i interwencyjnych w sytuacjach problemowych. Zna podstawowe metody pracy pedagogicznej z pacjentem.				
	Umiejętności	1	Zna podstawowe zasady komunikacji z pacjentem. Prawidłowo dobiera techniki i sposoby komunikacji. Dialogowo rozwiązuje sytuacje konfliktowe i spory.				
		2	Student potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą postaw i trudnych zachowań pacjentów.				
		3	Wykorzystuje różne źródła wiedzy oraz nowoczesne technologie wspomagające własny rozwój w ramach samokształcenia.				
	Kompetencje społeczne	1	Współpracuje w grupie społecznej. Potrafi kulturalnie dyskutować i argumentować swoje racje.				
		2	Potrafi dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę, jak również motywować człowieka do dalszej pracy nad sobą,				
Cele przedmiotu: Cele przedmiotu: • zapoznanie z przedmiotem pedagogika specjalną jako nauka, zadania, cele oraz możliwości, • poznanie i rozumienie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami, • kształtowanie umiejętności komunikacji z pacjentem w ramach wykonywania zawodu fizjoterapeuty, • poznanie metod, form pracy z pacjentem – studium przypadku – różne rodzaje dysfunkcji • przygotowanie do pracy fizjoterapeuty jako osoby mającej kontakt z różnymi rodzajami niepełnosprawności, dysfunkcji, urazów, itp.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład					dr Charaśna-Blachucik Justyna		
Ćwiczenia		30	15				
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		Ćwiczenia w sali dydaktycznej			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Podstawowe problemy pedagogiki specjalnej jako nauki interdyscyplinarnej (pojęcia, cele, zadania, zasady).	1
2	Subdyscypliny pedagogiki specjalnej (specyfika pracy z dziećmi i młodzieżą za względu na subdyscyplinę).	1
3	Tyflopedagogika – pedagogika osób niewidzących, niedowidzących, ociemniałych.	1
4	Surdopedagogika – pedagogika osób niesłyszących, niedosłyszących.	1
5	Pedagogika lecznicza – choroby przewlekłe, somatyczne.	1
6	Stany psychiczne – autyzm, zespół Aspergera, schizofrenia, zespół hospitalizacyjny i deprivacyjny itp.	1
7	Niepełnosprawność ruchowa – społeczne problemy dzieci i młodzieży.	1
8	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną.	2
9	Pedagogiczne problemy funkcjonowania i opieki osób w starszym wieku.	1
10	Różne metody pracy (pedagogicznej, społecznej, ruchowej itp.) mające na celu przystosowanie człowieka z różnymi deficytami do życia w społeczeństwie oraz nauczenie samodzielności i obsługi.	2
11	Kreatywność osób z niepełnosprawnością i różnymi dysfunkcjami, dysproporcjami.	1
12	Rehabilitacja ruchowa (sport, aktywność ruchowa, ćwiczenia korekcyjno – kompensacyjne itp.)	1
13	Zaliczenie końcowe.	1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna i poddaje analizie przyczyny i objawy zaburzeń psychicznych oraz rozumie celowość psychoterapii.	K2_W09	C	C D P R
	2				
Umiejętności	1	Wykorzystuje wychowawcze aspekty promocji zdrowia i aktywności fizycznej w profilaktyce wykluczenia i patologii społecznej.	K2_U02	C	C D P R
	2				
Kompetencje społeczne	1	Odnosi się z szacunkiem do pacjenta i jego bliskich oraz wykazuje zrozumienie i tolerancję dla ich problemów, uwarunkowań społecznych i kulturowych.	K2_K07	C	C D P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Metody aktywizujące studentów (dyskusja, burza mózgu, m. przypadków, m. sytuacyjna itp.), praca w zespołach zadaniowych, filmy DVD, obserwacja, itp.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, realizacja prac zespołowych, pozytywna ocena z kolokwium pisemnego.

Literatura podstawowa:

1. Chrzanowska I., (2015), Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Impuls, Kraków.
2. Dykcik W., (pod red.), (2003) Pedagogika specjalna, Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
3. Kruszewski K., (red), (2016) Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela. PWN Warszawa.

4. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red), (2004) Pedagogika, podręcznik akademicki, t. 1 i 2, PWN Warszawa.
5. Łobocki M., (1999) ABC wychowania. Wyd. UMCS Lublin.
6. Łobocki M., (2005) Teoria wychowania w zarysie. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków.
7. Sękowska Z., (2001) Wstęp do pedagogiki specjalnej, PWN, Warszawa
8. Tanajewska Alicja i inni (2014), Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Podręcznik dla nauczyciela, Difin, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

1. Adamski F., (1993) Człowiek, wychowanie, kultura, Kraków.
2. Śliwerski B., (2005) Współczesne teorie i nurty wychowania, Impuls.
3. Kruszewski K., (red.), (2004) Sztuka nauczania, czynności nauczyciela. Podręcznik akademicki, Warszawa.
4. Bohdan Tomasz, Charaśna-Blachucik Justyna, (pod red.), (2016) Niepełnosprawność w aspekcie społecznym, kulturowym i edukacyjnym, Studio Impreso, Opole.
5. Charaśna-Blachucik Justyna (red.) przy współpracy Mariusza Migąły, (2016) Niepełnosprawność i jej interdyscyplinarność - podstawy - badania - wieloaspektowość, OW Politechnika Opolska.

dr hab. Kowalik Krzysztof
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru II - Czynnościowa analiza łańcuchów biokinematycznych				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose II - Functional analysis of human kinematic chains					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-32
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:CzAnLB(1)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika, biomechanika kliniczna, fizjologia, kinezylogia				
	Wiedza	1	charakteryzuje i różnicuje reakcje oraz zmiany fizjologiczne organizmu zachodzące pod wpływem dawkowanego wysiłku fizycznego				
		2	posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji powstawania urazów sportowych				
	Umiejętności	1	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze				
		2	sporządza dokumentację niezbędną do założenia podmiotu gospodarczego lub organizacji pozarządowej				
	Kompetencje społeczne	1	okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii				
		2	wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej				

Cele przedmiotu: Umiejętność wykorzystania przestrzennej analizy narządu ruchu w ujęciu czynnościowym w rehabilitacji. Zrozumienie konieczności ciągłej weryfikacji wiedzy z zakresu fizjoterapii i nauk pokrewnych.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Skomudek Aleksandra
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia praktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Definicja łańcuchów biokinematycznych człowieka w ujęciu anatomicznym i biomechanicznym.			2
2	Biomechanika organizmu w ujęciu łańcuchów biokinematycznych			2
3	Możliwości wykorzystania łańcuchów biokinematycznych w diagnostyce i terapii			2
4	Łańcuchy biokinematyczne, wpływ na budowę i zmiany anatomiczne.			2
5	Zastosowanie metod terapeutycznych w aspekcie łańcuchów biokinematycznych			3
6	Zastosowanie strategii terapeutycznych w aspekcie łańcuchów biokinematycznych			3
7	Zaliczenie			1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu anatomi funkcjonalnej w ujęciu łańcuchów biokinematycznych	K2_W04	C O
	2			
Umiejętności	1	Demonstruje umiejętności manualne w trakcie stosowania technik diagnostycznych i terapeutycznych z wykorzystaniem łańcuchów biokinematycznychmięśniowych	K2_U22	C O
	2	Planuje, realizuje oraz ukierunkowuje innych w procesie uczenia się przez całe życie	K2_U28	C P R
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	C P R
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczna i ustna prezentacja zagadnień tematycznych, dyskusja ze studentami o zagadnieniach dotyczących tensegracji, praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Seminarium: poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, poprawne wykonanie sprawozdań, pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego. Jedna nieobecność na zajęciach. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych. Wykład : pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium Wykład : pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium

Literatura podstawowa:

1. Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
2. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
3. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
4. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Masaż leczniczy: bóle głowy i górnego odcinka kręgosłupa. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1. Leon Chaitow, Sandy Fritz, red. wyd. pol Edward Saulicz: Techniki energii mięśniowej. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2011, wyd.1
2. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Techniki rozluźnienia pozycyjnego. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Fizjoterapia		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Pierwszy		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru II - Strategie terapeutyczne oparte na tensegracji	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Subject to choose II - Therapeutics strategies based on tensegrity		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1
		Prakt.	0.5
Zaliczenie na ocenę		IF-II-32	
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>W:StTONT(1)	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika, biomechanika kliniczna, fizjologia, kinezylogia	
	Wiedza	1	charakteryzuje i różnicuje reakcje oraz zmiany fizjologiczne organizmu zachodzące pod wpływem dawkowanego wysiłku fizycznego
		2	posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji powstawania urazów sportowych
	Umiejętności	1	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze
		2	sporządza dokumentację niezbędną do założenia podmiotu gospodarczego lub organizacji pozarządowej
	Kompetencje społeczne	1	okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii
		2	wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej

Cele przedmiotu: Umiejętność wykorzystania przestrzennej analizy narządu ruchu w ujęciu czynnościowym w rehabilitacji. Zrozumienie konieczności ciągłej weryfikacji wiedzy z zakresu fizjoterapii i nauk pokrewnych.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Skomudek Aleksandra
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	ćwiczenia praktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Definicja tensegracji w ujęciu ogólnym i biomechanicznym.			2
2	Biomechanika organizmu w ujęciu tensegracyjnym			2
3	Możliwości wykorzystania zasad tensegracji w diagnostyce i terapii.			2
4	Anatomia a tensegracja, wpływ na budowę i zmiany anatomiczne.			2
5	Zastosowanie metod terapeutycznych w aspekcie tensegracji.			3
6	Zastosowanie strategii terapeutycznych w aspekcie tensegracji.			3
7	Zaliczenie			1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu anatomi funkcjonalnej w aspekcie tensegracyjnym	K2_W04	C	C O
	2				
Umiejętności	1	Demonstruje umiejętności manualne w trakcie stosowania technik diagnostycznych i terapeutycznych w aspekcie tensegracyjnym.mięśniowych	K2_U22	C	D P
	2	Planuje, realizuje oraz ukierunkowuje innych w procesie uczenia się przez całe życie	K2_U28	C	P R

Kompetencje społeczne	1	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	C	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczna i ustna prezentacja zagadnień tematycznych, dyskusja ze studentami o zagadnieniach dotyczących tensegracji, praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Seminarium: poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, poprawne wykonanie sprawozdań, pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego. Jedna nieobecność na zajęciach. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych. Wykład : pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium Wykład : pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium

Literatura podstawowa:

1. Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
2. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
3. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
4. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Masaż leczniczy: bóle głowy i górnego odcinka kręgosłupa. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1. Leon Chaitow, Sandy Fritz, red. wyd. pol Edward Saulicz: Techniki energii mięśniowej. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2011, wyd.1
2. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Techniki rozluźnienia pozycyjnego. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Pierwszy

Nazwa przedmiotu				Przedmiot do wyboru II - Taśmy mięśniowe człowieka				Nauki podst. (T/N)		N					
Subject Title				Subject to choose II - Human anatomy trains											
ECTS (pkt.)						Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu						
Całk.		2		Kont.		1		Prakt.		0.5		Zaliczenie na ocenę		IF-II-32	
Kod przedmiotu USOS						WF/00-SM>W:TaMiCz(1)									
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika, biomechanika kliniczna, fizjologia, kinezylogia											
		Wiedza		1	charakteryzuje i różnicuje reakcje oraz zmiany fizjologiczne organizmu zachodzące pod wpływem dawkowanego wysiłku fizycznego										
				2	posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji powstawania urazów sportowych										
		Umiejętności		1	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze										
				2	sporządza dokumentację niezbędną do założenia podmiotu gospodarczego lub organizacji pozarządowej										
		Kompetencje społeczne		1	okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii										
				2	wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej										
		Cele przedmiotu: Umiejętność wykorzystania przestrzennej analizy narządu ruchu w ujęciu czynnościowym w rehabilitacji. Zrozumienie konieczności ciągłej weryfikacji wiedzy z zakresu fizjoterapii i nauk pokrewnych.													
		Program przedmiotu													
		Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.				Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)							
Całkowita				Kontaktowa											
Wykład															
Ćwiczenia		30		15		dr Skomudek Aleksandra									
Laboratorium															
Ćwiczenia kliniczne															
Seminarium															
Treści kształcenia															
Ćwiczenia			Sposób realizacji			ćwiczenia praktyczne									
Lp.	Tematyka zajęć										Liczba godzin				
1	Definicja taśm mięśniowych człowieka w ujęciu anatomicznym i biomechanicznym.										2				
2	Biomechanika organizmu w ujęciu taśm mięśniowych.										2				
3	Możliwości wykorzystania taśm mięśniowych w diagnostyce i terapii.										2				
4	Taśmy mięśniowe, wpływ na budowę i zmiany anatomiczne.										2				
5	Zastosowanie metod terapeutycznych w aspekcie taśm mięśniowych.										3				
6	Zastosowanie strategii terapeutycznych w aspekcie taśm mięśniowych.										3				
7	Zaliczenie										1				
L. godz. pracy własnej studenta				15		L. godz. kontaktowych w sem.				15					
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia						Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)		Formy weryfikacji efektów kształcenia					
Wiedza		1	Posiada wiedzę z zakresu anatomii funkcjonalnej w aspekcie taśm mięśniowych				K2_W04		C		C O				
		2													

Umiejętności	1	Demonstruje umiejętności manualne w trakcie stosowania technik diagnostycznych i terapeutycznych z wykorzystaniem taśm mięśniowych	K2_U22	C	D P
	2	Planuje, realizuje oraz ukierunkowuje innych w procesie uczenia się przez całe życie	K2_U28	C	P R
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje kreatywność w rozwiązywaniu złożonych problemów związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	C	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczna i ustna prezentacja zagadnień tematycznych, dyskusja ze studentami o zagadnieniach dotyczących tensegracji, praca w grupach

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Seminarium: poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, poprawne wykonanie sprawozdań, pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego. Jedna nieobecność na zajęciach. Pozytywna ocena z zaliczeń cząstkowych. Wykład : pozytywne oceny z kolokwium (uzyskanie co najmniej 50% punktów), uzyskanie zaliczenia z seminarium

Literatura podstawowa:

1. Thomas W. Myers: Taśmy anatomiczne, Warszawa, 2008
2. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
3. Leon Chaitow, S. Fritz: Masaż leczniczy: bóle dolnego odcinka kręgosłupa i miednicy. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2009, wyd.1
4. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Masaż leczniczy: bóle głowy i górnego odcinka kręgosłupa. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

Literatura uzupełniająca:

1. Leon Chaitow, Sandy Fritz, red. wyd. pol Edward Saulicz: Techniki energii mięśniowej. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2011, wyd.1
2. Leon Chaitow, Sandy Fritz: Techniki rozluźnienia pozycyjnego. red. wyd. pol Rafał Gnat. Elsevier Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2010, wyd.1

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia

Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru III - Aparatura medyczna i pomiary sygnałów biomedycznych				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose III - Medical apparatus and measurements of biomedical signals					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-33
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:ApMPSB(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Przedmioty związane z biomechaniką, kinezylogią i fizykoterapią realizowane na I stopniu studiów				
	Wiedza	1	Posiada ogólną wiedzę z zakresu fizykoterapii.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wykorzystywać aparaturę stosowaną w fizykoterapii.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie konieczność stałego uaktualniania swojej wiedzy.				
2		Zdaje sobie sprawę z własnej odpowiedzialności za zdrowie pacjenta.					
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z podstawową aparaturą medyczną i zasadami pomiarów sygnałów biomedycznych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	30	15		dr Bączkowicz Dawid, mgr Racheńnik Henryk			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Aparatura medyczna wykorzystywana do monitorowania pracy serca.						2
2	Aparatura medyczna wykorzystywana w rehabilitacji kardiologicznej.						2
3	Aparatura medyczna wykorzystywana do monitorowania układu oddechowego						2
4	Aparatura medyczna wykorzystywana w rehabilitacji pulmonologicznej.						2
5	Podstawy analizy sygnałów biomedycznych na przykładzie szeregów czasowych.						5
6	Kolokwium zaliczeniowe.						2
L. godz. pracy własnej studenta			15		L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Posiada wiedzę w zakresie aparatury medycznej wykorzystywanej w procesie rehabilitacji		K2_W17	W	C	
	2						
Umiejętności	1	Potrafi omówić zasady korzystania z nowoczesnej aparatury wykorzystywanej w procesie fizjoterapii.		K2_U03	W	D	
	2	Potrafi dokonać prostej analizy szeregu czasowego.		K2_U03	W	C	
	3	Potrafi określić obszar swoich kompetencji w stosowaniu aparatury diagnostyczno-pomiarowej.		K2_U29	W	C	

Kompetencje społeczne	1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykorzystywaniem aparatury medycznej	K2_K06	W	C R
	2				
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne: Wykład konwersatoryjny i informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji Konsultacje</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Pozytywna ocena z kolokwium (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi)</p>					
<p>Literatura podstawowa: 1. Materiały własne i producentów sprzętu medycznego</p>					
<p>Literatura uzupełniająca: 1. .</p>					

dr hab. Migala Mariusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(peczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(peczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia						
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki						
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia						
Specjalność	Fizjoterapia						
Forma studiów	Studia stacjonarne						
Semestr studiów	Drugi						
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru III - Badania obrazowe w fizjoterapii			Nauki podst. (T/N)	N		
Subject Title	Subject to choose III - Medical imaging physiotherapy						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-33
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:BaObFi(2)			

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Przedmioty związane z anatomią prawidłową człowieka oraz anatomią rentgenowską realizowane na I stopniu studiów.	
	Wiedza	1	Zna budowę anatomiczną człowieka.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi wskazać poszczególne struktury układu szkieletowego na obrazie rentgenowskim i dokonać ich podstawowej oceny.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Zna zakres kompetencji fizjoterapeuty i rozumie potrzebę stałego podnoszenia swojej wiedzy i umiejętności zawodowych.
		2	

Cele przedmiotu: Przystwojenie przez studenta podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu diagnostyki obrazowej narządu ruchu

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr Bączkiewicz Dawid
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Metody obrazowania - rodzaje metod i ich zastosowanie.			2
2	Zastosowanie badania rentgenowskiego w ocenie narządu ruchu.			4
3	Zastosowanie rezonans magnetycznego w ocenie narządu ruchu.			4
4	Zastosowanie ultrasonografii w ocenie narządu ruchu.			2
5	Porównanie metod obrazowania w odniesieniu do tych samych tkanek.			2
6	Kolokwium zaliczeniowe.			1
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę w zakresie doboru właściwych metod obrazowania i ich wykorzystania na potrzeby fizjoterapii.	K2_W17	W	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi omówić specyfikę różnych metod badań obrazowych i wykorzystać ich wyniki na potrzeby planowania procesu fizjoterapii.	K2_U03	W	C P
	2	Rozumie celowość stosowania różnych metod badań obrazowych jako badań dodatkowych w diagnostyce pacjenta.	K2_U29		
Kompetencje społeczne	1	Rozumie konieczność wyboru optymalnych metod diagnostyki obrazowej.	K2_K06	W	C P
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z kolokwium (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi).

Literatura podstawowa:

1. Kelly B.: Diagnostyka obrazowa, Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2008

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały własne.

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru III - Współczesne metody diagnozowania narządu ruchu				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose III - Modern diagnostics methods of human locomotor system					
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu				Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-33
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>W:WsMDNR(2)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Przedmioty związane z anatomia prawidłową człowieka, biomechaniką, biomechaniką kliniczną, fizykoterapią, kinezylogią					
	Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu budowy narządu ruchu człowieka.				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne z wykorzystaniem dedykowanej aparatury.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych.				
2							
Cele przedmiotu: Zaznajomienie studentów z nowoczesnymi metodami wspomagającymi proces diagnozowania i oceny stanu oraz funkcji poszczególnych struktur narządu ruchu, umożliwiającymi ewaluację postępowania terapeutycznego.							

Program przedmiotu					
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia		
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
Wykład	30	15	dr Bączkowicz Dawid, dr Majorczyk Edyta		
Ćwiczenia					
Laboratorium					
Ćwiczenia kliniczne					
Seminarium					
Treści kształcenia					
Wykład	Sposób realizacji	Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin	
1	Zastosowanie rezonansu magnetycznego w ocenie struktur narządu ruchu.			2	
2	Zastosowanie elektromiografii w ocenie funkcji narządu ruchu.			2	
3	Zastosowanie artrowibrografii w ocenie funkcji aparatu stawowego.			3	
4	Zastosowanie platform sił w ocenie funkcji chodu i procesu utrzymywania równowagi.			2	
5	Zastosowanie analizy wideo w ocenie aktów ruchowych człowieka.			2	
6	Zastosowanie termowizji na potrzeby fizjoterapii.			2	
7	Kolokwium zaliczeniowe.			2	
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę dotyczącą możliwości wykorzystania współczesnych metod diagnostycznych na potrzeby fizjoterapii.	K2_W17	W	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi właściwie dobrać poszczególne metody diagnostyczne w zależności od potrzeb.	K2_U03	W	C
	2	Potrafi określić obszar swoich kompetencji w zakresie wykorzystania metod diagnozowania narządu ruchu.	K2_U29	W	C
Kompetencje społeczne	1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z doбором właściwych metod diagnozowania narządu ruchu.	K2_K06	W	C P R
	2				
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen częściowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz Konsultacje</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Pozytywna ocena z kolokwium (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi)</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Materiały własne</p>					

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały własne

dr hab. Migala Mariusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkovicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska**Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru IV - Alternatywne metody diagnostyczne i terapeutyczne w fizjoterapii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose IV - Alternative diagnostics and therapeutics methods in physiotherapy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-34
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>W:AIMDTF(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia, fizykoterapia, kinezyterapia.				
	Wiedza	1	Zna metody terapeutyczne stosowane w medycynie.				
		2	Zna mechanizmy działania różnych czynników w procesie terapii schorzeń.				
	Umiejętności	1	Potrafi omówić procedury terapeutyczne w różnych jednostkach chorobowych.				
		2	Potrafi interpretować wiedzę z zakresu metod terapeutycznych w fizjoterapii.				
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie konieczność ciągłego doskonalenia.				
2		Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną.					
Cele przedmiotu: Zapoznanie studentów z alternatywnymi metodami diagnostycznymi i terapeutycznymi w fizjoterapii.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stoień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	25	15		dr Spielvogel Izabela			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w sali seminaryjnej.			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne.	1
2	Medycyna integracyjna, rola i miejsce fizjoterapii we współczesnej medycynie integracyjnej.	2
3	Metody diagnostyczne i terapeutyczne medycyny chińskiej wykorzystywane w fizjoterapii.	2
4	Metody diagnostyczne i terapeutyczne leczenia naturalnego wykorzystywanie w fizjoterapii.	1
5	Polewania zimne, ciepłe i zmiennocięplne jako forma diagnozy reaktywności organizmu na bodźce.	1
6	Akupunktura i akupresura jako alternatywne metody diagnostyczno-terapeutyczne.	2
7	Osteopatia jako alternatywna forma wspomagania terapii w procesie fizjoterapii.	2
8	Joga i techniki relaksacji jako alternatywne formy diagnostyczne i terapeutyczne w fizjoterapii.	2
9	Zaliczenie.	2

L. godz. pracy własnej studenta	10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o badania naukowe związane z alternatywnymi metodami terapeutycznymi.	K2_W13	S	E J K
	2				
Umiejętności	1	Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym z zastosowaniem alternatywnych metod fizjoterapeutycznych.	K2_U22	S	D E I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Swoją postawą na zajęciach motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	K2_K10	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Seminarium: prelekcja, pogadanka, pokaz, dyskusja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z ocen cząstkowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność i obecność na zajęciach.

Literatura podstawowa:

1. Bronz Z.: Uzdrawiające ćwiczenia chińskie. Agencja Wydawnicza Comes, Wrocław 1990.
2. Geeta Iyengar: Joga w praktyce. Polskie Stowarzyszenie Jogi, Kraków 2010.
3. Masafret H.: Akupresura. Trema Aigenverlag, Wien 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. Liem T., Dobler T.K.: Techniki osteopatyczne. Elsevier, Muenchen 2011.

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru IV - badania czynnościowe w sporcie i fizjoprofilaktyce				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose IV - Functions tests in sport and prevention					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-34
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>W:BaCzSF(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		fizjologia wysiłku fizycznego				
	Wiedza	1	Charakteryzuje i różnicuje reakcje oraz zmiany fizjologiczne organizmu zachodzące pod wpływem dawkowanego wysiłku fizycznego				
		2					
	Umiejętności	1	Potrafi ocenić podstawowe parametry związane z wysiłkiem fizycznym				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Potrafi współpracować w grupie				
		2					
	Cele przedmiotu: Zapoznanie studenta z możliwościami oceny czynnościowej i nauczanie prawidłowej interpretacji testów funkcjonalnych						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		25	15	mgr Pampuch Roland, dr Łuniewski Jacek, mgr Racheński Henryk			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w grupach seminaryjnych.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Omówienie zasad BHP pracowni badań czynnościowych.						1
2	Ogólne zasady prowadzenia badań czynnościowych i funkcjonalnych.						2
3	Wybrane metody oceny tolerancji wysiłku, podział, metodologia, interpretacja wyniku.						2
4	Praktyczne wykonywanie wybranych prób i testów sprawności i wydolności.						10
L. godz. pracy własnej studenta			10		L. godz. kontaktowych w sem.		15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania treningu fizjoterapeutycznego w oparciu o wymierne wyniki badań	K2_W13	S E J K
	2			
Umiejętności	1	Posiada umiejętności wykonania i interpretacji wyników badań czynnościowych	K2_U22	S D E I P
	2			
Kompetencje społeczne	1	Potrafi motywować do podejmowania wysiłku fizycznego w oparciu o ocenę indywidualnych możliwości	K2_K10	S P R
	2			

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Pokaz, prezentacja, ćwiczenie

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

100 % obecności na ćwiczeniach, poprawne wykonanie poznanych badań czynnościowych i właściwa interpretacja ich wyniku.

Literatura podstawowa:

- ZATOŃ M; JASTRZĘBSKA A. Testy fizjologiczne w ocenie wydolności fizycznej. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010
- GRYGOROWICZ M. Kompleksowa ocena fizjoterapeutyczna podstawą profilaktyki pierwotnej urazów sportowych. Nowiny Lekarskie, 2010, 79.3: 240-244.

Literatura uzupełniająca:

- Reiman, Michael P., and Robert C. Manske. Functional testing in human performance. Human kinetics, 2009.

dr hab. Mięgała Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne

Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru IV - Fizjoterapia w wodzie				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose IV - Physiotherapy in water environment					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-34
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:FizWod(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Fizjologia człowieka, Kineziologia				
	Wiedza	1	Posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym.				
		2	Posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych				
	Umiejętności	1	Formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze				
		2	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego.				
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej.				
		2					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie zalet środowiska wodnego, jako alternatywnego miejsca stosowania fizjoterapii oraz metod i możliwości modyfikacji dotychczas poznanych środków fizjoterapeutycznych do środowiska wodnego.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)				
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	25	15	dr Rutkowska Anna				
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Pokaz, objaśnienie, symulacja, pogadanka			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne, omówienie wskazań i przeciwwskazań do fizjoterapii w środowisku wodnym.						2
2	Adaptacja do środowiska wodnego - gry i zabawy w wodzie.						2
3	Ćwiczenia korekcyjne w wodzie - stopy płaskie, plecy wklęsło-wypukłe, skolioza.						2
4	Aquaerobic - jako forma terapii ukierunkowanej na poprawę ogólnej sprawności i wydolności fizycznej.						1
5	Zdrowy kręgosłup w wodzie - ćwiczenia wzmacniające.						2
6	Fizjoterapia w wodzie w przypadku uszkodzenia rdzenia kręgowego.						2
7	Koncepcja Hallwick.						2
8	Zaliczenie.						2
L. godz. pracy własnej studenta			10	L. godz. kontaktowych w sem.			15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	

Wiedza	1	Potrąfi zaplanować proces usprawniania w wodzie na podstawie najnowszych doniesień naukowych	K2_W13	S	E J K
	2				
Umiejętności	1	Posługuje się specjalistycznymi środkami i metodami do przeprowadzenia postępowania terapeutycznego w środowisku wodnym	K2_U22	S	D E I P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy korzyści podejmowanej aktywności ruchowej w środowisku wodnym, tym samym angażuje się w szerzenie wiedzy prozdrowotnej wśród społeczeństwa	K2_K10	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

pokaz, objaśnienie, symulacja, pogadanka

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

observacja aktywności na zajęciach, observacja systematyczności, zaliczenie ustne, na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, ocena z przebiegu ćwiczeń, ocena z przygotowania do ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

- Ostrowski A, Gry i zabawy w wodzie, WSiP, 2009
- Cieślicka M, Sitkowski E, Napierała M.P, Zabawy i gry ruchowe nad wodą i w wodzie, Wyd.UKW, 2006
- Karpiński R, Pływanie, Wyd. CeBud

Literatura uzupełniająca:

- Andersen F. S.: Podstawowe informacje na temat terapii w wodzie. Reh. Med., 2002, 6 (4)
- Ann E. Rahmann, Sandra G. Brauer, Jennifer C. Nitz, A Specific Inpatient Aquatic Physiotherapy Program Improves Strength After Total Hip or Knee Replacement Surgery: A Randomized Controlled Trial, Archives of Physical Medicine and Rehabilitation, Volume 90, Issue 5, May 2009, Pages 745–755.

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	Fizjoterapia
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	Drugi

Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru IV - Wybrane techniki mobilizacji narządu ruchu				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose IV - Locomotor system mobilization techniques					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-34
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:WyTMNR(2)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia , Terapia manualna				
	Wiedza	1	Zna budowę anatomiczną człowieka i opisuje układ kostno-stawowy i mięśniowy.				
		2	Wymienia i opisuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta wykorzystywane w terapii manualnej.				
	Umiejętności	1	Rozpoznaje i objaśnia ustnie budowę i funkcje układu kostno-stawowego i mięśniowego.				
		2	Potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne w obrębie stawów obwodowych.				
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy potrzeby uaktualniania swojej wiedzy i angażuje się w działania związane z doształcaniem.				
		2	Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania.				
	Cele przedmiotu: Poznanie oraz nabycie umiejętności wykonania wybranych technik manualnych zgodnie z założeniami różnych szkół terapii manualnej.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		25	15	mgr Pampuch Roland, mgr Rachenjuk Henryk			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Seminarium.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Założenia i techniki mobilizacji w metodzie Kaltenborna.						2
2	Podstawowe techniki badania,mobilizacji i leczenia tkanek miękkich w metodzie Kaltenborna.						3
3	Ogólna charakterystyka, założenia, badanie i diagnostyka w metodzie Cyriaxa.						4
4	Założenia i techniki mobilizacji w metodzie Plaatsman'a.						2
5	Biomechaniczne leczenie i diagnozowanie w metodzie Mc Kenzie.						2
6	Zaliczenie.						2
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe w różnych metodach pracy manualnej.			K2_W13	S	E J K
	2						

Umiejętności	1	Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym przez różne metody terapii manualnej.	K2_U22	S	D E J P
	2				
Kompetencje społeczne	1	Swoją postawą w manualnej pracy z pacjentem motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.	K2_K10	S	P R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia przedmiotowe, pokaz, seminarium, symulacja, dyskusja dydaktyczna, metoda przypadków.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia przedmiotu jest obecność na 85% zajęć. Pozytywne oceny z zaliczeń cząstkowych i końcowego. Formy weryfikacji: zaliczenie ustne, na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, ocena z przebiegu ćwiczeń, ocena z przygotowania do ćwiczeń, ocena z przebiegu realizacji projektu, obserwacja aktywności na zajęciach, obserwacja systematyczności.

Literatura podstawowa:

1. Lewit K.: Terapia manualna w rehabilitacji chorób narządu ruchu. ZL-R Natura, Kielce 2011.
2. Kaltenborn F.M: Kręgosłup badanie manualne i mobilizacja. Wyd. Rolewski, Poznań 1997.
3. Rakowski A.: Kręgosłup w stresie. GWP.
4. Cyriax J. H.: Ilustrowany Podręcznik Medycyny Ortopedycznej

Literatura uzupełniająca:

1. Frisch H., Roex J.: Terapia manualna, PZWL, Warszawa 2008.
2. Kasperczyk T., Mucha D.: Podstawy terapii manualnej. Wyd. jet, Kraków 2012.
3. Fizjoterapia Polska – kwartalnik naukowy PTF.
4. Cyriax J. H.: Textbook of Orthopaedic Medicine: Vol. 1: Diagnosis of Soft Tissue Lesions

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Fizjoterapia		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Trzeci		
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru V - Podstawy działalności gospodarczej	Nauki podst. (T/N)	N

Subject Title			Subject to choose V - Principles of business activity				
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-35
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:PoDzGo(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		brak				
	Wiedza	1	Podstawowa wiedza społeczno-ekonomiczna				
		2					
	Umiejętności	1	Umiejętność wyszukiwania i posługiwania się aktami prawnymi.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Chęć uczenia się				
2							
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy i umiejętności z zakresu zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w obszarze fizjoterapii							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		25	15	dr Gawlik Agnieszka			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali wykładowej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Triada nauki o przedsiębiorstwie – przedsiębiorczość, przedsiębiorca i przedsiębiorstwo						2
2	Formy organizacyjno-prawne przedsiębiorstw						4
3	Decyzje poprzedzające proces uruchamiania działalności gospodarczej						4
4	Wybrane elementy biznesplanu						4
5	Zaliczenie końcowe						1
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Objaśnia zasady uruchamiania i prowadzenia działalności gospodarczej w fizjoterapii			K2_W27	W	C
	2						
Umiejętności	1	Wskazuje źródła finansowania działalności gospodarczej w fizjoterapii			K2_U07	W	C
	2	Potrafi sporządzić dokumenty niezbędne do założenia podmiotu gospodarczego lub organizacji pozarządowej			K2_U24	W	C
Kompetencje społeczne	1	Jest przedsiębiorczy			K2_K03	W	C
	2	Podejmuje działania na rzecz zaspokajania potrzeb zdrowotnych			K2_K11	W	C
	3	Potrafi wyznaczyć przeprowadzić analizę strategiczną w celu wyznaczenia strategii rozwoju instytucji realizujących usługi w sektorze ochrony zdrowia			K2_K12	W	P R
Formy weryfikacji efektów kształcenia:							

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład multimedialny, pogadanka

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne

Literatura podstawowa:

1. Targalski J., Francik A., Przedsiębiorczość i zarządzanie firmą, C.H. Beck, Warszawa 2009.
2. Godlewska-Majkowska H., Przedsiębiorczość, SGH, Warszawa 2009.
3. Lichtarski J., Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2003.
4. wybrane witryny internetowe: www.isap.gov.pl, www.firma.gov.pl, www.mz.gov.pl

Literatura uzupełniająca:

1. Filar E., Skrzypek J., Biznes plan, Poltext, Warszawa 2000.

dr hab. Drobek Wiesław
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia					
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki					
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia					
Specjalność	Fizjoterapia					
Forma studiów	Studia stacjonarne					
Semestr studiów	Trzeci					
Nazwa przedmiotu	Przedmiot do wyboru V - Zakładanie i funkcjonowanie organizacji non-profit			Nauki podst. (T/N)	N	
Subject Title	Subject to choose V - Foundation and functioning of non-governmental organizations					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:ZaFONP(3)		

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Ogólna wiedza na temat funkcjonowania społeczeństwa obywatelskiego	
	Wiedza	1	Posiada ogólną wiedzę dotyczącą społeczeństwa.
		2	
	Umiejętności	1	Potrafi działać w grupie.
		2	
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę wspólnego działania w celu osiągnięcia założonego celu.
2			

Cele przedmiotu: Przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących funkcjonowania organizacji pozarządowych

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr Bączkowicz Dawid
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład konwersatoryjny		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Ogólna charakterystyka organizacji pozarządowych.		2	
2	Specyfika stowarzyszeń.		2	
3	Specyfika fundacji.		2	
4	Zakładanie organizacji pozarządowej.		2	
5	Formułowanie statutu.		2	
6	Prowadzenie organizacji pozarządowej.		2	
7	Obowiązki sprawozdawcze organizacji pozarządowej.		2	
8	Kolokwium zaliczeniowe.		1	
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna zasady tworzenia i rozwoju organizacji pozarządowych.	K2_W27	W	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi opisać możliwość pozyskania środków finansowych na funkcjonowanie organizacji pozarządowych.	K2_U07	W	C
	2	Potrafi sporządzić dokumentację niezbędną do założenia organizacji pozarządowej.	K2_U24	W	C
Kompetencje społeczne	1	Wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu.	K2_K03	W	C P R
	2	Rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz lokalnego społeczeństwa.	K2_K11	W	C P R
	3	Rozumie konieczność podejmowania działań w oparciu z założoną strategię.	K2_K12	W	C P R

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład konwersatoryjny i informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z kolokwium końcowego (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi)

Literatura podstawowa:

1. www.ngo.pl

Literatura uzupełniająca:

1. materiały własne

dr hab. Migala Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VI - Drenaż limfatyczny				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose VI					
		ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-36
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>W:DreLim(3)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Fizjologia człowieka I i II					
	Wiedza	1	Student zna podstawy anatomii i funkcjonowania układów i narządów ciała człowieka w tym układu limfatycznego.				
		2					
	Umiejętności	1	Objaśnia procesy fizjologiczne na poziomie komórkowym i układowym człowieka. Analizuje wpływ czynników zewnętrznych na funkcjonowanie narządów i układów.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Dyskutuje na tematy związane z fizjologią i patofizjologią organizmu ludzkiego. Wykazuje znajomość procesów, które wpływają na dysfunkcje na poziomie komórkowym.				
		2					

Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nauczenie podstawowych chwytów manualnego drenażu limfatycznego i ich praktycznego zastosowania w fizjoterapii.

Program przedmiotu

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Rutkowska Anna
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia praktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1	Omówienie programu. Zajęcia organizacyjne. Anatomia układu naczyń limfatycznych-przypomnienie wiadomości.			2
2	Niewydolność układu limfatycznego. Wskazania i przeciwwskazania do stodowania MDL i kompleksowej terapii udrażniającej.			2
3	Podstawowe zasady MDL-chwyty.			3
4	Kolejność chwytów w obrębie różnych obszarów ciała - przeprowadzenie MDL.			3
5	Przeprowadzenie szczegółowych oględzin i pomiarów obwodów kończyn z obrzękiem.			3
6	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne.			2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna i charakteryzuje sposoby planowania, przeprowadzenia i weryfikacji procesu usprawniania.	K2_W13	C	K
	2				
Umiejętności	1	Stosuje poznane techniki manualne, pozwalające na przeprowadzenie procesu usprawniania.	K2_U12	C	C D
	2	Różnicuje zakres swoich kompetencji w procesie diagnostyki, programowania i przeprowadzenia procesu usprawniania.	K2_U29	C	I
Kompetencje społeczne	1	Rozumie spoczywającą odpowiedzialność za przeprowadzony całościowy proces usprawniania chorych.	K2_K08	C	I
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Praktyczne zajęcia seminaryjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb Ćwiczenia kliniczne: obecność na ćwiczeniach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń. Ocena z zaliczenia praktycznego. Znajomość i odpowiednie wykonanie podstawowych technik manualnego drenażu limfatycznego i ich zastosowanie w obrębie części ciała człowieka.

Literatura podstawowa:

1. Woźniewski M. , Kornafel J., Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban&Partner,Wrocław.
2. Woźniewski M., Fizjoterapia w okologii, PZWL 2012
3. Woźniewski M.,Podstawy manualnego drenażu limfatycznego, Elsevier&Urban Partner, Wrocław 2005
4. Mikołajewska E, Fizjoterapia po mastektomii, PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Lipińska A., Śliwiński Z., Wpływ aplikacji kinesiotapingu na obrzęk limfatyczny kończyny górnej u kobiet po mastektomii,Fizjoterapia Polska, 2007, 258-269.
2. Mikołajewska E., Obrzęki Limfatyczne-aktualne możliwości terapii, Praktyczna Fizjoterapia i rehabilitacja, nr 9/10

dr hab. Szczegliński JanKierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)**dr Bączkiewicz Dawid**Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)**Politechnika Opolska****Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii****Karta Opisu Przedmiotu**

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VI - Fizjoterapia w onkologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose VI					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-36
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>W:FizOnk(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Fizjologia człowieka I i II, Podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej, Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej.					
	Wiedza	1	Charakteryzuje objawy, sposoby leczenia najczęściej występujących nowotworów złośliwych.				
		2					
	Umiejętności	1	Dostrzega związek stylu życia oraz oddziaływaniem czynników środowiskowych na ryzyko występowania chorób nowotworowych.				
		2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania fizjoterapii na każdym etapie trwania choroby nowotworowej i jej leczenia.				
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy zagrożenia jakim dla życia i funkcjonowania organizmu ludzkiego są nowotwory złośliwe.Promuje pro- zdrowotne zachowania w tym aktywność fizyczną jako czynnik chroniący przed występowaniem chorób nowotworowych.				
		2					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nauczenie podstawowych chwytów manualnego drenażu limfatycznego i ich praktycznego zastosowania w fizjoterapii.						
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład			
Ćwiczenia	30	15	dr Rutkowska Anna
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja, pogadanka, pokaz.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1	Omówienie programu. Zajęcia organizacyjne.		2
2	Znaczenie fizjoterapii w onkologii.		3
3	Fizjoterapia w raku piersi, płuca, gruczołu krokowego, szyjki macicy, jelita grubego - Omówienie na przykładach najnowszych doniesień		4
4	Praktyczne zastosowanie metod terapeutycznych w wybranych jednostkach chorobowych i problemach klinicznych w fizjoterapii w onkologii: terapia punktów spustowych, PIR, drenaż limfatyczny, trening thera-band wzmacniający siłę mięśniową, nowoczesne ćwiczenia oddechowe i relaksacyjne		4
5	Zaliczenie praktyczne. Wystawienie ocen.		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Zna i charakteryzuje sposoby planowania, przeprowadzenia i weryfikacji procesu usprawniania.	K2_W13	C	K
	2				
Umiejętności	1	Stosuje poznane techniki manualne, pozwalające na przeprowadzenie procesu usprawniania.	K2_U12	C	C D
	2	Różnicuje zakres swoich kompetencji w procesie diagnostyki, programowania i przeprowadzenia procesu usprawniania.	K2_U29	C	I
Kompetencje społeczne	1	Rozumie spoczywającą odpowiedzialność za przeprowadzony całościowy proces usprawniania chorych.	K2_K08	C	I
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

zajęcia ćwiczeniowe, dyskusja, pokaz.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb Ćwiczenia kliniczne: obecność na ćwiczeniach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

1. Woźniewski M. , Kornafel J., Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban&Partner,Wrocław.

2. Woźniewski M., Fizjoterapia w onkologii, PZWL 2012

Literatura uzupełniająca:

1. Cheville, A rehabilitation of patient with advanced cancer. Cancer 2001; 92: 1039-1048.
2. Mikołajewska E., Obrzęki limfatyczne-aktualne możliwości terapii, Praktyczna Fizjoterapia i rehabilitacja, nr 9/10
3. Dietz JH. Rehabilitation oncology. New York: Wiley; 1981. p. 69–75

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VI - Medycyna i opieka paliatywna				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose VI					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1	Prakt.	0.5	Zaliczenie na ocenę	IF-II-36
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>W:MeOpPa(3)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka I i II, Fizjologia człowieka I i II, Podstawy fizjoterapii klinicznej w onkologii i medycynie paliatywnej, Fizjoterapia kliniczna w onkologii i medycynie paliatywnej.				
	Wiedza	1	Charakteryzuje objawy, sposoby leczenia najczęściej występujących nowotworów złośliwych.				
		2					
	Umiejętności	1	Dostrzega związek stylu życia oraz oddziaływaniem czynników środowiskowych na ryzyko występowania chorób nowotworowych.				
		2	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania fizjoterapii na każdym etapie trwania choroby nowotworowej i jej leczenia.				
	Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy zagrożenia jakim dla życia i funkcjonowania organizmu ludzkiego są nowotwory złośliwe. Promuje pro- zdrowotne zachowania w tym aktywność fizyczną jako czynnik chroniący przed występowaniem chorób nowotworowych.				
		2					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest nauczenie podstawowych chwytów manualnego drenażu limfatycznego i ich praktycznego zastosowania w fizjoterapii.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita		Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia	30		15	dr Rutkowska Anna			
Laboratorium							

Ćwiczenia kliniczne						
Seminarium						
Treści kształcenia						
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia praktyczne, dyskusja			
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin		
1	Omówienie programu. Zajęcia organizacyjne.			1		
2	Postępowanie w medycynie paliatywnej.			2		
3	Organizacja opieki paliatywnej.			2		
4	Elementy rehabilitacji w opiece paliatywnej.			2		
5	Ból w chorobie nowotworowej.			2		
6	Objawy ze strony układów.			2		
7	Psychoonkologia.			2		
8	Psycho-społeczne aspekty opieki paliatywnej.			1		
9	Zaliczenie			1		
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.			
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia				Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Zna i charakteryzuje sposoby planowania, przeprowadzenia i weryfikacji procesu usprawniania.		K2_W13	C	K
	2					
Umiejętności	1	Stosuje poznane techniki manualne, pozwalające na przeprowadzenie procesu usprawniania.		K2_U12	C	C D
	2	Różnicuje zakres swoich kompetencji w procesie diagnostyki, programowania i przeprowadzenia procesu usprawniania.		K2_U29	C	I
Kompetencje społeczne	1	Rozumie spoczywającą odpowiedzialność za przeprowadzony całościowy proces usprawniania chorych.		K2_K08	C	I
	2					
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>						
<p>Metody dydaktyczne: zajęcia ćwiczeniowe, dyskusja, pokaz.</p>						
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb Ćwiczenia kliniczne: obecność na ćwiczeniach (1 nieobecność nieusprawiedliwiona), przygotowanie do ćwiczeń.</p>						
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Woźniewski M. , Kornafel J., Rehabilitacja w onkologii, Elsevier Urban&Partner,Wrocław. 2. Woźniewski M., Fizjoterapia w okologii, PZWL 2012 3. Walden-Gałuszko K., Podstawy opieki paliatywnej, PZWL, Warszawa 2010 4. Graczyk A, Poradnik dla pielęgniarek pracujących w opiece paliatywnej, PWSZ w Pile, 2009 						
<p>Literatura uzupełniająca:</p>						

1. Cheville, A rehabilitation of patient with advanced cancer. Cancer 2001; 92: 1039-1048.
2. Montagnini M., Lodhi M., Born W. The utilization of physical therapy in palliative care unit. J. Pall. Med. 2003; 1: 11–17.
3. Dietz JH. Rehabilitation oncology. New York: Wiley; 1981. p. 69–75
4. Grzybek M., Mularczyk A., Ostrowski A.K., Krajnik M. The influence of rehabilitation (kinesiotherapy) on The quality of life of cancer patients provided with palliative care. Adv. Pall. Med. 2007; 2: 53–57.

dr hab. Szczegielniak Jan
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VII - Diagnostyka laboratoryjna w fizjoterapii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose VII - Laboratory diagnostics in physiotherapy					
		ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-37
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>W:DiLaFi(3)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów	anatomia prawidłowa człowieka I, fizjologia człowieka, biochemia				
		Wiedza	1	Zna budowę anatomiczną człowieka			
			2				
		Umiejętności	1	Potrafi objaśnić mechanizmy warunkujące funkcjonowanie człowieka			
			2				
		Kompetencje społeczne	1	Jest świadomy potrzeby ciągłego poszerzania wiedzy w zakresie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka			
2							
Cele przedmiotu: Interdyscyplinarne rozwiązywanie zagadnień dotyczących stanu zdrowia pacjenta.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)		
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		50	30		mgr Gilowska Iwona		
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład multimedialny, audytorijny. Dyskusja w ramach wykładu			

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin
1	Wprowadzenie do diagnostyki laboratoryjnej	2
2	Zaburzenia hematologiczne	3
3	Diagnostyka chorób narządów układu ruchu	3
4	Diagnostyka chorób układu nerwowego	3
5	Diagnostyka chorób układu krążenia	4
6	Diagnostyka chorób układu oddechowego	3
7	Diagnostyka chorób reumatycznych	3
8	Diagnostyka zaburzeń onkologicznych	4
9	Odmienności laboratoryjne w pediatrii	4
10	Zaliczenie końcowe	1

L. godz. pracy własnej studenta	20	L. godz. kontaktowych w sem.	30
---------------------------------	----	------------------------------	----

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych zachodzących w spoczynku i podczas wysiłku fizycznego oraz procesów fizjologicznych i biochemicznych skutków bezczynności oraz adaptacji organizmu do wysiłku fizycznego	K2_W05	W	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań dodatkowych	K2_U11	W	E
	2	Potrafi określić obszar kompetencji fizjoterapeuty oraz zna ograniczenia fizjoterapii	K2_U29	W	D
Kompetencje społeczne	1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	W	R
	2				

Formy weryfikacji efektów kształcenia:
A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład audytoryjny, dyskusja tematyczna, referaty fakultatywne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne - test pytania zamknięte i otwarte, ocena pozytywna min. 55% prawidłowych odpowiedzi na pytania zawarte w teście. Aktywność studenta i zaangażowanie merytoryczne w czasie prowadzonych prelekcji.

Literatura podstawowa:

1. Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej (red. A. Dembińska-Kieć, J.W. Naskalski). Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2009
2. Choroby wewnętrzne (red. A. Szczeklik) Medycyna Praktyczna, Kraków, 2006
3. Biochemia kliniczna (red. S. Angileski, Z. Jakubowski, M. Dominiczak) Perseusz, Sopot, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Analiza DNA. Teoria i praktyka (red. R. Słomski) Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2011
 2. Mikrobiologia Lekarska (red. M. Zaremba, J. Borowski), Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa, 2001

prof. dr hab. inż. Czerwiński Marcin
 Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
 (pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
 Dziekan Wydziału
 (pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VII - Immunologia w fizjoterapii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Subject to choose VII - Immunology in physiotherapy					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-37
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>W:ImmFiz(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Genetyka, biochemia, fizjologia, patologia ogólna				
	Wiedza	1	Potrafi scharakteryzować procesy fizjologiczne i patologiczne na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym				
		2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i głównych zmian patofizjologicznych w stopniu ułatwiającym zrozumienie istoty zmian patologicznych w różnych schorzeniach				
	Umiejętności	1	Potrafi rozpoznać i interpretować genetyczne uwarunkowania poszczególnych dysfunkcji oraz uzdolnień ruchowych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych				
		2					
	Cele przedmiotu: zapoznanie studenta z mechanizmami uwarunkowań immunologicznych chorób, dysfunkcji oraz wpływem charakteru chorób z zaburzeniami układu odporności na postępowanie terapeutyczne						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład	50	30		dr Majorczyk Edyta			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							

Wykład		Sposób realizacji	Wykład informacyjny. Prezentacje przeźroczy. Dyskusja w ramach wykładu.		
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin
1	Zajęcia organizacyjne, immunologia jako nauka				2
2	Układ odpornościowy - ewolucja, budowa, funkcja				3
3	Rola układu odpornościowego w procesach gojenia (stan zapalny)				3
4	Diagnostyka laboratoryjna układu odporności				3
5	Niedobory odporności, nadwrażliwość				3
6	Immunologia chorób				4
7	Immunologia w reumatologii				3
8	Immunologia w onkologii				3
9	Transplantologia, immunogenetyka				3
10	Kolokwium zaliczeniowe				3
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.		30
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych	K2_W05	W	C
	2				
Umiejętności	1	Potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań dodatkowych	K2_U11	W	E
	2	Posiada umiejętność określania obszaru kompetencji fizjoterapeuty oraz zna ograniczenia fizjoterapii	K2_U29	W	D
Kompetencje społeczne	1	Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	W	R
	2				
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład informacyjny. Prezentacje przeźroczy. Dyskusja w ramach wykładu. Konsultacje.</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>Wykład: kolokwium pisemne (test otwarty, uzyskanie co najmniej 50% punktów).</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <p>1. Gołąb J, Jakóbiński M, Stokłosa I, Lasek W. Immunologia. Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 2. Ptak M, Ptak W, Szczepanik M. Podstawy immunologii. PZWL, 2010</p>					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1. Lydyard P.M., Whelan A. Fanger M.W. Instant Notes in Immunology. Taylor & Francis, 2003 2. Drewa G., Ferenc T. Genetyka medyczna. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2011.</p>					

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Trzeci					
Nazwa przedmiotu		Seminarium magisterskie I				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		MA seminar I					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-13
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>SemiMagi(3)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		metodologia badań naukowych, bioetyka				
	Wiedza	1	Student zna zasady i metody prowadzenia badań naukowych oraz gromadzenia i analizy danych				
		2	rozumie i poddaje analizie związane z rozwojem nauk biomedycznych normy etyczne i wynikające z nich konflikty				
	Umiejętności	1	opracowuje wniosek o zgodę komisji bioetycznej na prowadzenie badań naukowych				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	potrafi określić obszar kompetencji fizjoterapeuty oraz zna ograniczenia fizjoterapii				
		2	określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta				
	Cele przedmiotu: Celem jest zapoznanie studentów z procedurą pisania pracy magisterskiej oraz przygotowanie do wykonania (badań) i napisania pracy magisterskiej. Dodatkowym celem jest udoskonalenie umiejętności dyskusji naukowych prowadzonych w formie ustnej i pisemnej, z umiejętnością prezentowania wyników badań (referat, poster, publikacja naukowa).						
Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
	Całkowita	Kontaktowa					
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium	25	15		dr hab. Migala Mariusz			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia w grupach, fakultety tematyczne, prezentacje własne studentów.			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Omówienie procedury dyplomowej na kierunku fizjoterapia						2
2	Omówienie roli promotora pracy w procesie powstawania pracy magisterskiej						1
3	Omówienie schematu pracy magisterskiej						2

4	Omówienie podejmowanych problemów badawczych na kierunku fizjoterapia		2		
5	Dobór metod badawczych		2		
6	Omówienie zasad dyskusji w pracy naukowej		2		
7	Dobór czasopisma do publikacji, zapoznanie się z jego wymogami i zapisami		2		
8	Przedstawienie prezentacji własnych z wybranego obszaru badań naukowych		2		
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.		
			15		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej	K2_W26	S	C
	2				
Umiejętności	1	potrafi korzystać z internetowych baz naukowych oraz analizować, interpretować i wyciągać wnioski z zebranych danych	K2_U15	S	I
	2	formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze	K2_U18	S	J
Kompetencje społeczne	1	wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej	K2_K02	S	P
	2	potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia	K2_K06	S	R
<p>Formy weryfikacji efektów kształcenia:</p> <p>A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.</p>					
<p>Metody dydaktyczne:</p> <p>dyskusja dydaktyczna, pokaz multimedialny, pogadanka</p>					
<p>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:</p> <p>ocena treści prezentacji, zaliczenie pisemne</p>					
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zieliński J.: Metodologia pracy naukowej, Warszawa 2012. Dwiliński L.: Podstawy naukowych badań, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2009. Jedrychowski W.: Zasady planowania i prowadzenia badań naukowych, wyd. UJ, Kraków 2004. 					
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Weiner J.: Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych, PWN, Warszawa 2012. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych, Impuls, Kraków 2007. www.pracamagisterska.net 					

dr hab. Migala Mariusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkowicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Czwarty					
Nazwa przedmiotu		Seminarium magisterskie II				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		MA seminar II					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0.6	Zaliczenie na ocenę	IF-II-14
Kod przedmiotu USOS				WF/00-SM>SemiMagi(4)			
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Seminarium magisterskie I				
	Wiedza	1	Zna podstawy statystyki.				
		2	Posiada wiedzę na temat wytycznych prowadzenia badań naukowych i pisania pracy magisterskiej.				
	Umiejętności	1	Potrafi samodzielnie dobrać metody diagnostyczne oraz badawcze na potrzeby pracy magisterskiej.				
		2					
	Kompetencje społeczne	1	Wykazuje samodzielność i kreatywność na każdym etapie tworzenia pracy magisterskiej.				
		2					
	Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest przedstawienie sposobów realizacji pracy magisterskiej. Przygotowanie do publicznej obrony pracy.						
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład							
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium		25	15	dr hab. Szczegielniak Jan			
Treści kształcenia							
Seminarium		Sposób realizacji		Zajęcia seminaryjne, dyskusja, pogadanka			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Przedstawienie metod systematyzowania oraz analizowania informacji naukowych.						4
2	Interpretacja uzyskanych wyników oraz analiza statystyczna.						5
3	Przygotowanie pracy magisterskiej. Omówienie prezentacji pracy magisterskiej.						5
4	Zaliczenie pisemne						1
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia					Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia

Wiedza	1	Wykazuje wiedzę na temat własności intelektualnej i praw autorskich.	K2_W26	S	C P
	2				
Umiejętności	1	Samodzielnie prowadzi badania naukowe, korzystając z wyników najnowszych doniesień naukowych.	K2_U15	S	P
	2	Wykazuje samodzielność i kreatywność w tworzeniu hipotez, pytań badawczych.	K2_U18	S	C P
Kompetencje społeczne	1	Troszczy się o zachowanie i budowanie prestiżu fizjoterapeuty poprzez stosowanie się do międzynarodowych wytycznych dotyczących etyki i realizowanej pracy w zawodzie.	K2_K02	S	P
	2	Angażuje się w rozwiązywanie problemów wynikających na drodze pracy zawodowej.	K2_K06	S	C P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Ćwiczenia seminaryjne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie pisemne Pozytywna ocena z testu: 50%+1 = dst, 60%+1 = dst+, 70%+1 = db, 80%+1 = db+, 90%+1 = bdb

Literatura podstawowa:

1. brak

Literatura uzupełniająca:

1. brak

dr hab. Szczegielniak Jan

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność	Fizjoterapia		
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	Drugi		
Nazwa przedmiotu	Sport osób z niepełnosprawnością	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Disabled sports		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu

Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0.4	Zaliczenie na ocenę	IF-II-29	
Kod przedmiotu USOS								
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Aktywność ruchowa adaptacyjna					
	Wiedza	1	Zna zasady nauczania i pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz możliwości wykorzystania różnych metod pedagogicznych.					
		2	Identyfikuje i rozróżnia style życia osób z niepełnosprawnościami.					
		3	Posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.					
		4	Posiada wiedzę na temat doboru zaopatrzenia ortopedycznego w różnych rodzajach niepełnosprawności.					
	Umiejętności	1	Potrafi określić i zastosować elementy pedagogiki specjalnej w pracy z osobą z niepełnosprawnościami.					
		2	Wykorzystując aktywność ruchową przeciwdziała patologiom i wykluczeniu społecznemu osób z niepełnosprawnościami.					
		3	Potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne formy aktywności ruchowej u osób z niepełnosprawnościami.					
		4	Samodzielnie modyfikuje i tworzy różne formy aktywności ruchowej w zależności od typu dysfunkcji					
	Kompetencje społeczne	1	Swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia					
		2						
	Cele przedmiotu: Nauczenie dobierania oraz prowadzenia różnych form aktywności fizycznej i sportowej z osobami z dysfunkcją ruchową, wzrokową i intelektualną.							
	Program przedmiotu							
Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)					
	Całkowita	Kontaktowa						
Wykład	25	15	mgr Stefaniak Wojciech					
Ćwiczenia	25	15						
Laboratorium								
Ćwiczenia kliniczne								
Seminarium								
Treści kształcenia								
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej					
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	ICF, definicje niepełnosprawności. Możliwości i potrzeby ruchowe osób niepełnosprawnych. Znaczenie aktywności ruchowej w niepełnosprawności						3	
2	Formy aktywności ruchowej w różnych stadiach niepełnosprawności. Formy aktywności sportowej osób z różnymi dysfunkcją ruchową						4	
3	Formy aktywności sportowej osób z różnymi dysfunkcją wzroku						2	
4	Formy aktywności sportowej osób z różnymi dysfunkcją umysłową						2	
5	Organizacja czasu wolnego i turystyki osób z niepełnosprawnością						2	
6	Zaliczenie przedmiotu						2	
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.		15	
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia na sali sportowej i w terenie					
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1	Podstawowe techniki jazdy na wózkach						5	
2	Koszykówka na wózkach i Boccia						3	
3	Siatkówka na siedząco						2	
4	Goalball						2	

5	Olimpiady Specjalne		2
6	Spoty wodne i turystyka wodna.		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia Formy realizacji (W, C, L, Ck, S) Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	Posiada wiedzę o nauczaniu i metodach pracy wykorzystywanymi w pracy z sportowcem z niepełnosprawnościami z wykorzystaniem różnych metod pedagogicznych	K_W11 W C C P
	2	Potrafi rozpoznać styl życia pod kątem zachowań prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych	K_W15 W C C M
	3	Posiada wiedzę o doborze różnych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych	K_W16 W C C M
	4	Posiada rozległą wiedzę o zaopatrzenia ortopedycznym wykorzystywanym w aktywności sportowej osób z niepełnosprawnością	K_W18 W C C P
Umiejętności	1	Promuje zdrowie poprzez aktywizację ruchową osób niepełnosprawnych, przeciwdziałania patologiom i wykluczeniu społecznemu	K_U20 S I P
	2	Potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne dyscypliny sportu osób z niepełnosprawnościami	K_U21 S C I P
	3	Samodzielnie adaptuje różne formy aktywności i treningu sportowego w zależności od typu niepełnosprawności	K_U23 P C I P
Kompetencje społeczne	1	Postawą motywuje do podejmowania aktywności sportowej	K_K10 S P
	2		
Formy weryfikacji efektów kształcenia: A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.			
Metody dydaktyczne: objaśnienie, film, pokaz połączony z przeżyciem, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, inscenizacje, metoda przypadków, metoda sytuacyjna			
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu: Warunkiem dopuszczenia do zaliczenia wykładów (zaliczenie - kolokwium pisemne) jest uzyskanie pozytywnej oceny z części ćwiczeniowej przedmiotu. Zaliczenie części ćwiczeniowej odbywa się na podstawie prezentacji umiejętności praktycznych prowadzenia zajęć, odpowiedzi ustnej oraz przygotowanej dokumentacji. Skala ocen >90% = 5; 90% > x > 80% = 4,5; 80% > x > 70% = 4; 70% > x > 60% = 3,5; 60% > x > 50% = 3, 51% - 0% = 2			
Literatura podstawowa: 1. Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF, Warszawa 2008 2. Migasiewicz J, Bolach E. Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych T1/T2/T3. AWF Wrocław 2004			
Literatura uzupełniająca: 1. Morgulec N. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób po uszkodzeniu rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. AWF Warszawa. 2007 2. Bolach E. Sportowe gry zespołowe w usprawnianiu osób niewidomych i niedowidzących. AWF Wrocław 1999 3. Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio wydawnicze AGAT, Kraków 1999			

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Drugi					
Nazwa przedmiotu		Zagadnienia prawne				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Legal issues					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1.2	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-07
Kod przedmiotu USOS			WF/00-SM>ZagaPraw(2)				
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Ogólna teoria fizjoterapii, , Propedeutyka fizjoterapii			
		Wiedza		1	Student potrafi wymienić zasady, cele, metody fizjoterapii.		
				2	Potrafi interpretować przepisy obowiązujące w służbie zdrowia.		
		Umiejętności		1	Śledzi reformy i zmiany zachodzące w służbie zdrowia.		
				2			
		Kompetencje społeczne		1	Dyskutuje na temat funkcjonowania służby zdrowia.		
2	Wygłasza sądy dotyczące praw pacjenta.						
Cele przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z podstawowymi aktami prawnymi regulującymi wykonywanie zawodu fizjoterapeuty, jako zawodu medycznego. Dotyczy to zasad wykonywania zawodu fizjoterapeuty, w tym m.in. A27uzyskiwania prawa wykonywania zawodu, kształcenia zawodowego i podyplomowego oraz odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeutów, a także przynależności do samorządu zawodowego. Celem jest też zapoznanie z aktami prawnymi dotyczącymi osób niepełnosprawnych.							
Program przedmiotu							
Forma zajęć		Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
		Całkowita	Kontaktowa				
Wykład		50	30	dr hab. Mięała Mariusz			
Ćwiczenia							
Laboratorium							
Ćwiczenia kliniczne							
Seminarium							
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład w sali audytorijnej			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1	Wprowadzenie, wyjaśnienie terminów rehabilitacja, fizjoterapia, kinezyterapia, rewalidacja						2
2	Przepisy bhp i zasady pracy fizjoterapeuty						2
3	Omówienie podstawowych aktów prawnych obowiązujących w służbie zdrowia i dotyczących bezpośrednio wykonywania zawodu fizjoterapeuty						2
4	Omówienie ustawy o zawodzie fizjoterapeuty						4
5	Znaczenie i miejsce fizjoterapii w ochronie zdrowia						1
6	Karta Praw Osób Niepełnosprawnych						1

7	Znaczenie rozmowy z chorych w fizjoterapii. Ochrona danych pacjenta	2
8	Struktura i model kształcenia fizjoterapeutów w Polsce, w świetle założeń i zaleceń Światowej Konfederacji Fizjoterapeutów (WCPT)	2
9	Problemy terminologiczne w zakresie fizjoterapii: Polska- Unia Europejska	2
10	Wykaz ważniejszych aktów prawnych dotyczących osób niepełnosprawnych	2
11	Niepełnosprawni – pełnoprawni obywatele	2
12	Omówienie ustawy o rehabilitacji i zatrudnianiu osób niepełnosprawnych	2
13	Przepisy dotyczące zaopatrzenia ortopedycznego, dostępności obiektów dla osób niepełnosprawnych, komunikacja, niepełnosprawni uczniowie, zakłady pracy	2
14	Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty - prawa i obowiązki fizjoterapeuty	4
L. godz. pracy własnej studenta		20
L. godz. kontaktowych w sem.		30

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia		Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia	
Wiedza	1	zna miejsce fizjoterapii w naukach o życiu i potrafi analizować jej powiązania z innymi dziedzinami nauki	K2_W21	W	C
	2	zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce i Unii Europejskiej	K2_W25	W	C
	3	zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej	K2_W26	W	C
	4	zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości lub organizacji społecznych i pozarządowych	K2_W27	W	C
Umiejętności	1	ocenia skalę problemów zdrowotnych w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym i ekonomicznym	K2_U08	W	C
	2	wyjaśnia konieczność przestrzegania prawa w obszarze działalności zawodowej fizjoterapeuty z uwzględnieniem prowadzenia badań naukowych	K2_U19	W	C
Kompetencje społeczne	1	okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii	K2_K01	W	P
	2	potrafi samodzielnie podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność	K2_K08	W	P
	3	jest przygotowany do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K2_K14	W	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-observacja aktywności na zajęciach, R-observacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

Wykład - przekaz słowny, pokaz multimedialny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie testowe, zaliczenie: 50% pkt. plus 1 pkt.

Literatura podstawowa:

1. Ustawa o zawodzie fizjoterapeuty.
2. Goławski M., Grodneń M. R., Kiebzak W.: Fizjoterapia i fizjoterapeuta – aspekty prawne zawodu, Postępy Rehabilitacji 2006, 2, s.23-27.

3. Kodeks etyczny fizjoterapeuty Rzeczypospolitej Polskiej, Kielce 2009.
4. Nestorowicz M.: Prawo medyczne, Toruń 1994.
5. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie uzyskiwania tytułu specjalisty w dziedzinach mających zastosowanie w ochronie zdrowia.
6. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu rehabilitacji leczniczej.

Literatura uzupełniająca:

1. Hołówka J.: Etyka w działaniu, Warszawa 2001.
2. Szewczyk K.: Dobro, zło i medycyna. Filozoficzne podstawy bioetyki kulturowej, Warszawa – Łódź 2001.
3. Beauchant T. L., Childress J. F.: Zasady etyki medycznej, KiW Warszawa 1996.

dr hab. Mięgała Mariusz

Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid

Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)

Politechnika Opolska

Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność		Fizjoterapia					
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		Pierwszy					
Nazwa przedmiotu		Zdrowie publiczne z elementami niepełnosprawności				Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Public health with elements of disability sociology					
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu		
Całk.	1	Kont.	0.6	Prakt.	0	Zaliczenie na ocenę	IF-II-08
Kod przedmiotu USOS		WF/00-SM>ZPEN(1)					
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Technologia Informacyjna, Wychowanie Zdrowotne				
	Wiedza	1	posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych form aktywności ruchowej jako środka promującego zdrowy styl życia				
		2	zna zasady bezpiecznego gromadzenia i przesyłania danych oraz współczesne techniki tworzenia ich zasobów				
	Umiejętności	1	posługuje się oprogramowaniem komputerowym w celu wyszukiwania i gromadzenia danych z uwzględnieniem statystyki opisowej				
		2	potrafi wykonać i zademonstrować różne formy aktywności fizycznej jako środków wspomagających proces fizjoterapii				
	Kompetencje społeczne	1	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania związane z doskonaleniem				
		2	dba o poziom sprawności fizycznej, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi pożądanymi w zawodzie fizjoterapeuty				
	Cele przedmiotu: Przedmiot ma na celu zapoznać studenta z organizacją zdrowia publicznego, funkcjonowaniem, organizacją i finansowaniem służby zdrowia.						
Program przedmiotu							

Forma zajęć	Liczba godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr hab. Wronecki Krzysztof
Ćwiczenia			
Laboratorium			
Ćwiczenia kliniczne			
Seminarium			

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej.		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1	Wprowadzenie w problematykę wychowania zdrowotnego i higieny. Zarys rozwoju higieny.		2	
2	Główne koncepcje wychowania zdrowotnego w Polsce XIX i XX w.		2	
3	Modele zdrowia publicznego.		2	
4	Polityka zdrowotna-aktualne aspekty międzynarodowe-krajowe.		2	
5	Program działania Unii Europejskiej zakresie promocji zdrowia- informacji –edukacji i szkolenia w dziedzinie zdrowia publicznego		2	
6	Narodowy Program Zdrowia - ewolucja możliwości realizacji.		2	
7	Szkoła promująca zdrowie, promocja zdrowia w szkole. Promocja ludzi chorych i niepełnosprawnych.		2	
8	Zaliczenie.		1	
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia			Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	Formy realizacji (W, C, L, Ck, S)	Formy weryfikacji efektów kształcenia
Wiedza	1	rozumie wpływ lokalnej kultury na występowanie potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych	K2_W14	W	C
	2	potrafi rozpoznać różne style życia pod kątem zachowań prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych	K2_W15	W	C
	3	zna podstawowe zasady funkcjonowania instytucji zdrowia publicznego	K2_W19	W	C
	4	zna miejsce fizjoterapii w naukach o życiu i rozumie jej znaczenie w dbaniu o zdrowie publiczne	K2_W21	W	C P
Umiejętności	1	respektuje różne wartości moralne, kulturowe i religijnych	K2_U09	W	C
	2				
Kompetencje społeczne	1	motywuje do podejmowania aktywności zdrowotnej i zdrowego stylu życia	K2_K10	W	P
	2	działa na rzecz lokalnego środowiska społecznego	K2_K11	W	P

Formy weryfikacji efektów kształcenia:

A-egzamin pisemny, B-egzamin ustny, C-zaliczenie pisemne, D-zaliczenie ustne, E-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, F-na podstawie ocen cząstkowych z odpowiedzi pisemnych, G-praca kontrolna, H-ocena ze sprawozdań, I-ocena z przebiegu ćwiczeń, J-ocena z przygotowania do ćwiczeń, K-ocena z przebiegu realizacji projektu, L-ocena pisemnej realizacji projektu, M-ocena z obrony projektu, N-ocena formy prezentacji, O-ocena treści prezentacji, P-obserwacja aktywności na zajęciach, R-obserwacja systematyczności.

Metody dydaktyczne:

pogadanka, prelekcja, prezentacja (multimedialna)

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie przedmiotu odbywa się na podstawie kolokwium końcowego. Skala ocen $>90\% = 5$; $90\% > x > 80\% = 4,5$; $80\% > x > 70\% = 4$; $70\% > x > 60\% = 3,5$; $60\% > x > 50\% = 3$, $51\% - 0\% = 2$

Literatura podstawowa:

1. Teresa Bernadetta Kulik, Maciej Latański. Zdrowie publiczne : podręcznik dla studentów i absolwentów Wydziałów Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu Akademii Medycznych. Wydawnictwo Czelej. Lublin 2002
2. Maria Danuta Głowacka, Joanna Zdanowska. Zdrowie publiczne w Polsce. ABC a Wolters Kluwer business. Warszawa 2013-11-07

Literatura uzupełniająca:

1. Paweł Januszewicz, Piotr Socha, Artur Mazur. Zdrowie publiczne. Cz. 1, Żywnienie w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. Rzeszów 2009
2. Leowski J: Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne. CEDEWU. Warszawa, 2008
3. Zdrowie publiczne. T1, Red.: Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.W. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius. Kraków, 2000.
4. Zdrowie publiczne. T2, Red.: Czupryna A., Piździoch S., Ryś A., Włodarczyk C.W. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne Vesalius. Kraków, 2001.

dr hab. Mięgała Mariusz
Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony
(pieczęć/podpis)

dr Bączkiewicz Dawid
Dziekan Wydziału
(pieczęć/podpis)