

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Anatomia funkcjonalna i palpacyjna narządu ruchu	
Subject Title		The functional and palpable anatomy	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Zaliczenie na ocenę	FS I 01
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka, biomechanika, kinezylogia	
	Wiedza	1. Zna budowę i funkcję poszczególnych układów człowieka	
	Umiejętności	1. Potrafi omówić budowę i funkcję poszczególnych układów człowieka	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie konieczność potrzeby znajomości budowy i funkcji poszczególnych układów człowieka	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia	15	mgr Aleksandra Skomudek, mgr Hendryk Racheniuk, dr Dawid Bączkiewicz	
Seminarium			
Treści kształcenia			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna obręczy barkowej		3
2.	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna kończyny górnej wolnej		3
3.	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna obręczy miedniczej		3
4.	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna kończyny dolnej wolnej		3
5.	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna tułowia		3
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena wiedzy i umiejętności studenta w oparciu o odpowiedź ustną i praktyczną demonstrację	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Posiada szczegółową wiedzę z zakresu budowy anatomicznej narządu ruchu człowieka oraz jego funkcjonowania.	
	Umiejętności	1. Potrafi omówić budowę i funkcję narządu ruchu człowieka oraz przeprowadzić badanie palpacyjne.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z postępowaniem terapeutycznym w urazach sportowych	

Metody dydaktyczne:

Metody praktyczne: pokaz z objaśnieniem i instruktażem, ćwiczenia praktyczne, dyskusja dydaktyczna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Opanowanie materiału przedmiotu, ocena na podstawie odpowiedzi ustnej i demonstracji umiejętności

Literatura podstawowa:

[1] Cael Ch. Functional Anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists, Lippincott Williams & Wilkins 2010

Literatura uzupełniająca:

[1] Muscolino J.E. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Urban & Partner 2010

* niewłaściwie przekreślić

.....
(Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Fizjologia i biochemia wysiłku fizycznego	
Subject Title		Biochemical reactions of training physiology	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Zaliczenie na ocenę	FS I 02
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	ukończenie studiów na kierunku fizjoterapia na poziomie przynajmniej I stopnia (studiów licencjackich)	
	Wiedza	1. Ma wiedzę z zakresu budowy oraz właściwości biochemicznych cząsteczek, komórek i tkanek człowieka 2. Posiada wiedzę z zakresu budowy i funkcjonowania organizmu człowieka i jego poszczególnych układów	
	Umiejętności	1. Potrafi opisać zjawiska biochemiczne i fizjologiczne zachodzące w organizmie człowieka	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania kształtujące	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład	15	dr Edyta Majorczyk	
Ćwiczenia			
Seminarium			
Treści kształcenia			
	Wykład	Sposób realizacji	Zajęcia teoretyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawy biochemii (budowa białek, tłuszczu, węglowodanów; budowa komórki)		1
2.	Biochemia i fizjologia pracy mięśni szkieletowych, układów krążenia i oddechowego		2
3.	Zjawisko adaptacji fizjologicznej jako podstawa procesu treningowego (sposoby pozyskiwania energii w czasie wysiłku, neurohormonalna regulacja metabolizmu wysiłku)		2
4.	Wpływ procesu treningowego na zmiany składu i budowy organizmu		2
5.	Energetyka wysiłków krótkotrwałych (rozgrzewki), dynamicznych, statycznych		2
6.	Fizjologia zmęczenia i wypoczynku oraz czynniki warunkujące przebieg i modyfikację tych procesów		3
7.	Udział treningu sportowego w funkcjonowaniu układu ruchu i mechanizmów regulujących homeostazę organizmu		2
8.	Kolokwium zaliczeniowe		1
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		test pytań otwartych - 20 pytań z krótkimi odpowiedziami pisemnymi	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Posiada wiedzę i rozumie funkcjonowanie układów człowieka oraz zachodzących w nich przemian w czasie spoczynku organizmu oraz podczas wysiłku fizycznego.	
	Umiejętności	1. Umie zastosować wiedzę z zakresu biochemii i fizjologii wysiłku fizycznego w praktyce.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z postępowaniem terapeutycznym w urazach sportowych	

Metody dydaktyczne:

wykład z prezentacją multimedialną i elementami konwersatorium (dyskusja)

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

kolokwium zaliczeniowe: test 20 pytań otwartych, ocena końcowa z wykładu zostanie ustalona na podstawie

uzyskanej liczby punktów wg zasady:

na ocenę dostateczną: uzyskanie przez słuchacza powyżej 50% punktów

na ocenę dobrą: uzyskanie przez słuchacza powyżej 70% punktów

na ocenę bardzo dobrą: uzyskanie przez słuchacza powyżej 90% punktów.

Literatura podstawowa:

[1] Fizjologiczne podstawy wysiłku fizycznego, pod red. J. Górski; PZWL, W-wa, 2002, 2007

[2] Jaskólski A. Fizjologia wysiłku fizycznego z zarysem fizjologii człowieka, AWF Wrocław 2005.

[3] Berg J.M., Tymoczko J.L., Stryer L.: Biochemia, PWN Warszawa 2005

[4] Birch K, Mac Laren, George K.: Fizjologia sportu PWN, Warszawa 2008

Literatura uzupełniająca:

[1] Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A., Rodwell V.W. Biochemia Harpera, PZWL, Warszawa 2006

[2] Koolman J, Rohm KH: Biochemia. Ilustrowany przewodnik. PZWL; Warszawa, 2005

[3] Fizjologia człowieka w zarysie, pod red W.Z.Traczyk; PZWL, W-wa 1997

[4] Ronikier A. Fizjologia wysiłku w sporcie, fizjoterapii i rekreacji. Centralny Ośrodek Sportu Warszawa

2008

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Patobiomechanika narządu ruchu	
Subject Title		Pathobiomechanics of human locomotory system	
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu
I		3	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Patologia ogólna, biomechanika	
	Wiedza	1. Zna mechanizmy odnoszące się do narządu ruchu człowieka	
	Umiejętności	1. Potrafi opisać narząd ruchu człowieka w kategoriach biomechanicznych	
	Kompetencje społeczne	1. Zdaje sobie sprawę z mechanicznej natury narządu ruchu człowieka	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład	15	dr Dawid Bączkiewicz	
Ćwiczenia			
Seminarium			
Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Zajęcia teoretyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rodzaje i mechanizmy urazów		2
2.	Reakcje poszczególnych typów tkanek na urazy		2
3.	Patomechanika chrząstki stawowej		2
4.	Patomechanik ścięgien i ich przyczepów		2
5.	Patomechanika więzadeł i ich przyczepów		2
6.	Patomechanika brzuśców mięśniowych		2
7.	Patomechanika zaburzeń w obrębie struktur kostnych		2
8.	Patomechanika torebki stawowej		1
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium pisemne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Rozumie mechaniczne podłoże zaburzeń narządu ruchu człowieka.	
	Umiejętności	1. Potrafi ocenić ruchomość narządu ruchu oraz jego zaburzenia strukturalnych wywołanych chorobą, urazem lub inną formą niepełnosprawności.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z postępowaniem terapeutycznym w urazach sportowych	

Metody dydaktyczne:

Metody podające: wykład w oparciu o prezentację, komentarz ustny

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie kolokwium końcowego

Literatura podstawowa:

Bartlett R. Sports Biomechanics: Reducing Injury and Improving Performance. Sport Science

[1] Research Institute, Sheffield Hallam University.

Literatura uzupełniająca:

Hertel J. Functional Anatomy, Pathomechanics, and Pathophysiology of Lateral Ankle

[1] Instability. Journal of Athletic Training 2002;37(4):364–375

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Psychologia i techniki motywacyjne w kontakcie z zawodnikami	
Subject Title		Psychology and motivating techniques between competitors	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Zaliczenie na ocenę	FS I 04
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Socjologia, Psychologia	
	Wiedza	1. Posiada wiedzę z zakresu stosunków interpersonalnych w grupie społecznej.	
	Umiejętności	1. Potrafi efektywnie prowadzić dialog z każdym członkiem grupy.	
	Kompetencje społeczne	1. Wykazuje chęć do utrzymywania jak najlepszych relacji w drużynie	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład	14		
Ćwiczenia		dr Jan Supiński	
Seminarium			
Treści kształcenia			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Ustalanie celów: startowych i treningowych		1
2.	Zmniejszenie kosztów emocjonalnych - sposoby radzenia sobie ze stresem		2
3.	Nauka prowadzenie wewnętrznego dialogu wewnątrz drużyny		3
4.	Nauka koncentracji podczas startów w zawodach		3
5.	Czynniki wspomagające realizację celów: motywacja, fizjologia, zachowanie		2
6.	Rozpoznawanie i podtrzymanie motywacji do treningu i startu		2
7.	Wspomaganie rozwoju zawodnika na każdym szczeblu sportowej kariery		2
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Zaliczenie na ocenę	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Posiada wiedzę na temat psychospołecznych i psychopedagogicznych aspektów pracy ze sportowcami oraz posiada wiedzę z zakresu stosowanych technik motywacyjnych w kontakcie z zawodnikami.	
	Umiejętności	1. Umie wykorzystać techniki motywacyjne w kontakcie ze sportowcami w celu uzyskania przez nich lepszych wyników sportowych	
	Kompetencje społeczne	1. Wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu i planowaniu postępowania terapeutycznego	

Metody dydaktyczne:

Metody oparte na słowie: wykład, prezentacja, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę w formie testu

Literatura podstawowa:

[1] "Psychologia Sportu" Mat Jarvis

[2] "Psychologia sportu i aktywności fizycznej" Aleksandra Łuszczynska

* niewłaściwe przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Metodyka i podstawy treningu sportowego	
Subject Title		Base methodology of sports training	
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu
I		3	Zaliczenie na ocenę
		Kod przedmiotu	
		FS I 05	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizjologia, Biochemia, Metodyka Wychowania Fizycznego, Antropomotoryka	
	Wiedza	1. Wiedza w zakresie teorii sportu 2. Struktura zdolności motorycznych	
	Umiejętności	1. Kształtowanie zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych 2. Metody kontroli przygotowania sportowego	
	Kompetencje społeczne	1. Umiejętność pracy zespołowej	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia	15	dr hab. Rafał Tataruch	
Seminarium			
Treści kształcenia			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Podstawowe pojęcia i definicje treningu sportowego		2
2.	Zasady, metody, formy i środki treningu		2
3.	Rzeczowa i czasowa struktura treningu		2
4.	Etapy i rodzaje treningu		1
5.	Biologiczne podstawy rozwoju sprawności fizycznej		1
6.	Cechy motoryczne (charakterystyka i metodyka treningu)		2
7.	Obciążenia treningowe, objętość i intensywność treningu		1
8.	Kwalifikacja do sportu – dobór i selekcja		1
9.	Planowanie i kontrola treningu		2
10.	Wspomaganie treningu - współpraca trenera z zespołem wspomagania		1
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pogadanka, test wiedzy	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu prowadzenia treningu sportowego i metodyki nauczania ruchu.	
	Umiejętności	1. Potrafi dostosować trening sportowy oraz zmodyfikować go pod kątem metodyki nauczania ruchu.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym sprawującym opiekę nad sportowcem	

Metody dydaktyczne:

Wykład, dyskusja problemowa, prezentacje multimedialne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Test pisemny, ustna bierząca kontrola przygotowania

Literatura podstawowa:

- [1] Bompa T., Haff G. G. (2010) Priodyzacja. Teoria i metodyka treningu. Biblioteka trenera Warszawa
- [2] Sozański H. (1999) Podstawy treningu sportowego, Biblioteka Trenera Warszawa
- [3] Czajkowski Z. (1991) Nauczanie techniki sportowej, COS. Warszawa
- [4] Zajac A., Wilk M., Poprzęcki S., Bacik B. (2009) Współczesny trening siły mięśniowej. AWF Katowice
- [5] Schmidt R. A., Wrisberg C. A. (2009) Czynności ruchowe człowieka. Uczenie się i wykonywanie w różnych sytuacjach. Biblioteka Trenera Warszawa
- [6] Martens R. (2009) Jak być skutecznym trenerem. Biblioteka Trenera Warszawa

Literatura uzupełniająca:

- [1] Naglak Z. (2001) Teoria zespołowej gry sportowej. Kształcenie gracza. AWF Wrocław
- [2] Gabrys T., Szmatlan-Gabrys U., Ficek K. (2004) Biomedyczne uwarunkowania treningu młodych sportowców. Biblioteka Trenera Warszawa
- [3] Barszowski P. (2000) Wspomaganie procesu treningowego. Biblioteka Trenera Warszawa
- [4] Szopa J., (1999) Zarys antropomotoryki. PWN Kraków.
- [5] Williams M., H. (1999) Granice wspomagania. Biblioteka Medicina Sportiva.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(Kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis)

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Specyfika przeciążeń i urazów w wybranych dyscyplinach sportowych	
Subject Title		Typical injuries and overloading in particular discipline	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Egzamin	FS I 06
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia, biomechanika, fizjologia	
	Wiedza	1. Zna budowę anatomiczną narządu ruchu człowieka.	
	Umiejętności	1. Potrafi opisać budowę i funkcję narządu ruchu człowieka.	
	Kompetencje społeczne	1. Zna swoje ograniczenia. 2. Potrafi współpracować w grupie.	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład	15	mgr Aleksandra Skomudek, mgr Henryk Racheniuk, dr Dawid Bączkowicz	
Ćwiczenia			
Seminarium			
Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Zajęcia teoretyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w pięcie nożnej		3
2.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w pięcie koszykowej		3
3.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w pięcie siatkowej		3
4.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w pływaniu		2
5.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w lekkiej atletyce		2
6.	Specyfika powstawania przeciążeń i urazów w tańcu i gimnastyce		2
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pozytywna ocena z egzaminu	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Posiada podstawową wiedzę z zakresu stabilizacji i sensomotoryki wpływających na poprawę czucia głębokiego.	
	Umiejętności	1. Potrafi wykorzystać poznaną wiedzę w celu rozpoznania typowych urazów i przeciążeń powstałych w poszczególnych dyscyplinach sportowych.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z postępowaniem terapeutycznym w urazach sportowych	

Metody dydaktyczne:

Prezentacja multimedialna, dyskusja

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Egzamin pisemny – testowy (40 pytań zamkniętych)

Oceny:

90-100% prawidłowych odpowiedzi - 5,0

70-89% prawidłowych odpowiedzi - 4,0

60-69% prawidłowych odpowiedzi - 3,0

< 60% prawidłowych odpowiedzi - 2,0

Literatura podstawowa:

[1] T.A. Lennard, H.M. Crabtree: Spotrowe urazy kręgosłupa

[2] R. Donatelli, Rehabilitacja w sporcie. Urban & Partner, 2010

Literatura uzupełniająca:

[1] Leigh Brandon. Anatomia w urazach sportowych. Ćwiczenia i rehabilitacja.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i ocena funkcjonalna narządu ruchu	
Subject Title		Diagnostic and functional evaluation of human locomotory system	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Egzamin	FS I 07
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu	
	Wiedza	1. Zna metody oceny stanu funkcjonalnego pacjenta	
	Umiejętności	1. Potrafi przeprowadzić podstawowe badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie istotność diagnostyki w postępowaniu terapeutycznym	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowe, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia			
Seminarium	15	mgr Paweł Skowron	
Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Założenia diagnostyki na potrzeby fizjoterapii w urazach sportowych.		2
2.	Schemat badania, diagnostyka funkcjonalna i różnicowa zaburzeń obręczy barkowej.		3
3.	Schemat badania, diagnostyka funkcjonalna i różnicowa zaburzeń obręczy miedniczej.		3
4.	Schemat badania, diagnostyka funkcjonalna i różnicowa zaburzeń kończyny górnej wolnej.		2
5.	Schemat badania, diagnostyka funkcjonalna i różnicowa zaburzeń kończyny dolnej wolnej.		2
6.	Schemat badania, diagnostyka funkcjonalna i różnicowa zaburzeń kręgosłupa.		3
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ocena praktycznych umiejętności przeprowadzenia procesu diagnostyki	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Zna i opisuje specjalistyczne metody oceny i diagnostyki wybranych zaburzeń narządu ruchu.	
	Umiejętności	1. Potrafi ocenić i zdiagnozować wybrane zaburzenia narządu ruchu dla potrzeb fizjoterapii sportowej.	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego możliwość powrotu do uprawiania sportu	

Metody dydaktyczne:

Demonstracja z komentarzem, dyskusja dydaktyczna

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Kolokwium teoretyczne i zaliczenie praktyczne

Literatura podstawowa:

[1] Cael Ch. Functional Anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists, Lippincott Williams & Wilkins 2010

Literatura uzupełniająca:

[1] Muscolino J.E. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Urban & Partner 2010

* niewłaściwie przekreślić

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Testy wysiłkowe w ocenie wydolności fizycznej i programowaniu treningu	
Subject Title		Tests evaluating the efficiency of training	
Semestr		ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu
I		3	Egzamin
Kod przedmiotu		FS I 08	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizjologia wysiłku, Biochemia, Metodyka Wychowania Fizycznego, Antropomotoryka, Metodyka i podstawy treningu sportowego	
	Wiedza	1. Zna reakcje organizmu na różne formy wysiłku 2. Zna zasady periodyzacji treningu sportowego 3. zna podział dyscyplin sportu ze względu na rodzaj wysiłku fizycznego	
	Umiejętności	1. Potrafi metodycznie kształtować zdolności motorycznych i umiejętności ruchowych	
	Kompetencje społeczne	1. Umiejętność pracy zespołowej	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia	10	dr hab. Rafał Tataruch	
Seminarium			
Treści kształcenia			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Znaczenie kontroli przygotowania sportowego w ocenie poziomu sportowego zawodnika		2
2.	Metody laboratoryjne w ocenie wydolności tlenowej i beztlenowej		2
3.	Testy sprawnościowe w ocenie przygotowania kondycyjnego i koordynacyjnego		2
4.	Dobór metod kontroli w przygotowaniu sportowca do imprezy głównej		1
5.	Nowoczesne trendy w kontroli przygotowania sportowego i ich weryfikacja		2
6.	Biochemiczna kontrola procesu treningowego		1
Liczba godzin zajęć w semestrze			10
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pogadanka, test wiedzy	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Zna specjalistyczne testy wysiłkowe stosowane w ocenie wydolności fizycznej i dostosowywaniu treningu do możliwości konkretnych zawodników.	
	Umiejętności	1. Potrafi dobrać i przeprowadzić specjalistyczne testy wysiłkowe do oceny wydolności fizycznej.	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego możliwość powrotu do uprawiania sportu	

Metody dydaktyczne:

Wykład, dyskusja problemowa, prezentacje multimedialne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Test pisemny, ustna bieżąca kontrola przygotowania

Literatura podstawowa:

- [1] Bompá T., Haff G. G. (2010) Priodyzacja. Teoria i metodyka treningu. Biblioteka trenera Warszawa
- [2] Sozański H. (1999) Podstawy treningu sportowego, Biblioteka Trenera Warszawa
- [3] Barszowski P. (2000) Wspomaganie procesu treningowego. Biblioteka Trenera Warszawa
- [4] Szopa J., (1999) Zarys antropomotoryki. PWN Kraków.
- [5] Williams M., H. (1999) Granice wspomagania. Biblioteka Medicina Sportiva.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Raczek J., Mynarski W., Ljach W. (2002) Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF Katowice.
- [2] Bangsbo J. (1999) Sprawność fizyczna piłkarza. Biblioteka Trenera Warszawa.
- [3] Płatonow W. N. Sozański H. (1991) Optymalizacja struktury treningu sportowego. Biblioteka Trenera Warszawa.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Interpretacja wyników badań dodatkowych (RTG, TK, MRI, scyntygrafia, artroskopia)	
Subject Title		Interpretation of additional explorations like RTG, TK, MRI	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Zaliczenie na ocenę	FS I 09
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka, Anatomia radiologiczna	
	Wiedza	1. Znajomość anatomii narządu ruchu człowieka	
	Umiejętności	1. Potrafi posiłkować się badaniami radiologicznymi w programowaniu rehabilitacji sportowca	
	Kompetencje	1. Potrafi współpracować z zespołem terapeutycznym sprawującym Program przedmiotu	
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia	15	lek. med. Krzysztof Falkowski	
Seminarium			
Treści kształcenia			
Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wstęp do diagnostyki obrazowej, podstawy fizyczne		1
2.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu kręgosłupa		3
3.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu barku		2
4.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu łokcia i nadgarstka		2
5.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu kolana		2
6.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu biodra i stawu skokowego		2
7.	Metody obrazowe w diagnostyce i leczeniu pozostałych części układu ruchu		2
8.	Zastosowanie USG w rehabilitacji sportowej		1
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium teoretyczne i praktyczne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Zna zasady doboru i interpretacji badań dodatkowych takich jak: RTG, TK, MRI.	
	Umiejętności	1. Potrafi prawidłowo interpretować wyniki badań dodatkowych takich jak: RTG, TK, MRI.	
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego możliwość powrotu do uprawiania sportu	

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne z wykorzystaniem własnej biblioteki obrazów radiologicznych, opis przypadku

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie w formie kolokwium teoretycznego i praktycznego. Obecność na zajęciach

Literatura podstawowa:

- [1] A. Greenspan, Diagnostyka obrazowa w ortopedii, wyd. Medipage
- [2] S. Bianchi, C. Martinoli, Ultrasonografia układu mięśniowo-szkieletowego. Wyd. Medipage

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis

Karta Opisu Przedmiotu

Studia podyplomowe		Fizjoterapia sportowa	
Nazwa przedmiotu		Trening dekompensacyjny w środowisku wodnym	
Subject Title		Decompensative training at water environment	
Semestr	ECTS (pkt.)	Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
I	3	Zaliczenie na ocenę	FS I 10
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy	Anatomia prawidłowa człowieka, orotpedia i traumatologia	
	Wiedza	1. Posiada wiedzę z zakresu wad postawy oraz ich kompensacji	
	Umiejętności	1. Potrafi zdiagnozować wadę postawy oraz jej ewentualne kompensacje	
	Kompetencje społeczne	1. Chętnie współpracuje z pacjentem, w celu jak najefektywniejszego przeprowadzenia skutecznej terapii	
Program przedmiotu			
Forma zajęć	Liczba godzin zajęć w semestrze	Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)	
Wykład			
Ćwiczenia			
Seminarium	15	lic. instr. Agnieszka Bartnikowska	
Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zasady bezpieczeństwa w wodzie oraz wybrane elementy technik pływackich		1
2.	Trening dekompensacyjny w obrębie kończyny górnej		2
3.	Trening dekompensacyjny w obrębie kończyny dolnej		2
4.	Trening dekompensacyjny w obrębie kręgosłupa		2
5.	Trening zwiększający ruchomość w stawach - sportowcy siłowi		2
6.	Trening o charakterze relaksacyjnym		2
7.	Trening siłowy		2
8.	Zaliczenie praktyczne		2
Liczba godzin zajęć w semestrze			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Zaliczenie praktyczne	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. Zna zasady wpływu środowiska wodnego na organizm człowieka w procesie dekompensacji narządu ruchu wynikających z adaptacji do konkretnej dyscypliny sportowej.	
	Umiejętności	1. Potrafi wykorzystać korzystny wpływ środowiska wodnego na organizm człowieka w celu dekompensacji.	
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi samodzielnie podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność	

Metody dydaktyczne:

Metody oparte na słowie, pokazie oraz ćwiczenia praktyczne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Czynne uczestnictwo w zajęciach, zaangażowanie, zaliczenie praktyczne

Literatura podstawowa:

- [1] "Sportowe urazy kręgosłupa" Ted A. Lennard, H. Mark Crabtree
- [2] "Rehabilitacja w sporcie" Robert Donatelli
- [3] "Elementy teorii pływania" Bogdan Czabański, Mirosław Filon, Krystyna Zatoń

Literatura uzupełniająca:

- [1] "Anatomia układu ruchu" Zofia Ignasiak

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)