

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

| Program kształcenia (kierunek studiów): fizjoterapia | | |
|--|---|--|
| Poziom kształcenia: II | | |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki | | |
| Symbol kierunkowych efektów kształcenia | Efekty kształcenia | Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia |
| Wiedza | | |
| KF_W01 | posiada wiedzę na temat farmakoterapii wybranych jednostek chorobowych | M2_W01 |
| KF_W02 | tłumaczy biologiczne i fizykochemiczne działanie czynników zewnętrznych, w tym naturalnych i klimatycznych na organizm człowieka | |
| KF_W03 | charakteryzuje i różnicuje reakcje oraz zmiany fizjologiczne organizmu zachodzące pod wpływem dawkowanego wysiłku fizycznego | |
| KF_W04 | posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym | M2_W02 |
| KF_W05 | posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych | M2_W03 |
| KF_W06 | objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych | |
| KF_W07 | posiada wiedzę w zakresie genetycznych uwarunkowań powstawania chorób i wad wrodzonych | |
| KF_W08 | posiada wiedzę dotyczącą uwarunkowań, mechanizmów i konsekwencji powstawania urazów sportowych | M2_W04 |
| KF_W09 | zna i poddaje analizie przyczyny i objawy zaburzeń psychicznych oraz rozumie celowość psychoterapii | |
| KF_W10 | posiada wiedzę o stanie zdrowia oraz skali problemów społecznych ze szczególnym uwzględnieniem niepełnosprawności w ujęciu epidemiologicznym i demograficznym | |
| KF_W11 | posiada wiedzę z zakresu nauczania i pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz możliwości wykorzystania różnych metod pedagogicznych w fizjoterapii | M2_W05 |
| KF_W12 | zna zasady i metody prowadzenia badań naukowych oraz gromadzenia i analizy danych | |
| KF_W13 | zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu dowody naukowe | |
| KF_W14 | rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych | M2_W06 |
| KF_W15 | rozumie i diagnozuje styl życia pod kątem zachowań prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych | |
| KF_W16 | posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej i różnych dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych | |
| KF_W17 | posiada poszerzoną wiedzę dotyczącą wykorzystania sprzętu i aparatury w procesie fizjoterapii | M2_W07 |
| KF_W18 | posiada poszerzoną wiedzę na temat doboru zaopatrzenia ortopedycznego stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | |
| KF_W19 | posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji i struktur z zakresu zdrowia publicznego oraz występujących pomiędzy nimi relacji | M2_W08 |
| KF_W20 | tłumaczy społeczne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania publicznych i niepublicznych placówek służby zdrowia | |
| KF_W21 | zna miejsce fizjoterapii w naukach o życiu i potrafi analizować jej powiązania z innymi dziedzinami nauki | M2_W09 |
| KF_W22 | rozumie i poddaje analizie związane z rozwojem nauk biomedycznych normy etyczne i wynikające z nich konflikty | |
| KF_W23 | potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu uczenia się i doskonalenia zawodowego w zawodzie fizjoterapeuty | M2_W10 |
| KF_W24 | zna słownictwo i gramatykę języka obcego umożliwiające osiągnięcie poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | |
| KF_W25 | zna prawne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty w Polsce i Unii Europejskiej | M2_W11 |
| KF_W26 | zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej, prawa autorskiego i zarządzania zasobami własności intelektualnej | |
| KF_W27 | Zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości lub organizacji społecznych i pozarządowych | M2_W12 |

| Umiejętności | | |
|------------------------------|--|---------------|
| KF_U01 | potrafi zdefiniować i wykorzystać elementy pedagogiki specjalnej w pracy z pacjentem | M2_U01 |
| KF_U02 | umie wykorzystywać elementy metod psychoterapii i psychologii klinicznej w pracy z pacjentem | |
| KF_U03 | potrafi posługiwać się zaawansowanym technicznie sprzętem i aparaturą wykorzystywaną w fizjoterapii | M2_U02 |
| KF_U04 | potrafi przeprowadzić badania wysiłkowe i poddać analizie ich wyniki | |
| KF_U05 | tłumaczy i różnicuje genetyczne uwarunkowania poszczególnych dysfunkcji oraz uzdolnień ruchowych | M2_U03 |
| KF_U06 | potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia | |
| KF_U07 | wyjaśnia mechanizmy finansowania systemu ochrony zdrowia i rehabilitacji osób niepełnosprawnych | |
| KF_U08 | ocenia skalę problemów zdrowotnych w ujęciu demograficznym, epidemiologicznym, prawnym i ekonomicznym | M2_U04 |
| KF_U09 | potrafi uszanować różne systemy wartości moralnych z uwzględnieniem kwestii społecznych, kulturowych i religijnych | |
| KF_U10 | dostrzega, rozpoznaje i poddaje analizie konflikty etyczne związane z rozwojem nauk biomedycznych | |
| KF_U11 | potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne, diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań dodatkowych | M2_U05 |
| KF_U12 | potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w oparciu o zróżnicowanie objawów klinicznych i analizę mechanizmów ich powstawania | |
| KF_U13 | dokonuje właściwego doboru przedmiotów ortopedycznych stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta | |
| KF_U14 | przedstawia możliwości dalszego rozwoju fizjoterapeuty w Polsce i na świecie | |
| KF_U15 | potrafi korzystać z internetowych baz naukowych oraz analizować, interpretować i wyciągać wnioski z zebranych danych | M2_U06 |
| KF_U16 | potrafi zbierać i systematyzować dane oraz dokonać podstawowych analiz statystycznych | |
| KF_U17 | kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego, identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce oraz charakteryzuje ich negatywne konsekwencje | M2_U07 |
| KF_U18 | formułuje przykładowe problemy badawcze, ich cele i hipotezy, konstruuje i dobiera adekwatne metody oraz techniki badawcze | M2_U08 |
| KF_U19 | wyjaśnia konieczność przestrzegania prawa w obszarze działalności zawodowej fizjoterapeuty z uwzględnieniem prowadzenia badań naukowych | |
| KF_U20 | promując zdrowie poprzez aktywizację ruchową osób niepełnosprawnych, przeciwdziała patologiom i wykluczeniu społecznemu | M2_U09 |
| KF_U21 | potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne formy aktywności ruchowej i sportu osób niepełnosprawnych | M2_U10 |
| KF_U22 | posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym | M2_U11 |
| KF_U23 | samodzielnie modyfikuje i tworzy różne formy aktywności ruchowej i treningu sportowego w zależności od typu dysfunkcji | M2_U12 |
| KF_U24 | sporządza dokumentację niezbędną do założenia podmiotu gospodarczego lub organizacji pozarządowej | M2_U13 |
| KF_U25 | opracowuje wniosek o zgodę komisji bioetycznych na prowadzenie badań naukowych | |
| KF_U26 | potrafi omówić mechanizm działania poszczególnych grup leków stosowanych w terapii wybranych jednostek chorobowych | M2_U14 |
| KF_U27 | opanował język obcy w stopniu umożliwiającym komunikację i korzystanie ze specjalistycznego piśmiennictwa | M2_U15 |
| Kompetencje społeczne | | |
| KF_K01 | rozumie konieczność rozwoju zawodowego i inspiruje inne osoby do podnoszenia kwalifikacji zawodowych | M2_K01 |
| KF_K02 | potrafi określić obszar kompetencji fizjoterapeuty oraz zna ograniczenia fizjoterapii | M2_K02 |
| KF_K03 | sumiennie współpracuje z zespołem terapeutycznym oraz przedstawicielami innych zawodów | |
| KF_K04 | okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii | M2_K03 |
| KF_K05 | wykazuje się właściwie pojętą solidarnością w obrębie własnej grupy zawodowej | |
| KF_K06 | wykazuje zaangażowanie, inicjatywę i kreatywność w działaniu | M2_K04 |

| | | |
|---------------|--|---------------|
| KF_K07 | potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego | |
| KF_K08 | określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych | M2_K05 |
| KF_K09 | potrafi rozwiązywać złożone problemy związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty i prowadzeniem leczenia | M2_K06 |
| KF_K10 | odnosi się z szacunkiem do pacjenta i jego bliskich oraz wykazuje zrozumienie i tolerancję dla ich problemów, uwarunkowań społecznych, kulturowych i religijnych | |
| KF_K11 | potrafi samodzielnie podejmować decyzje i brać za nie odpowiedzialność | M2_K07 |
| KF_K12 | rozumie potrzebę oceny i weryfikacji prowadzonego postępowania terapeutycznego jako czynnika warunkującego jakość życia pacjentów | M2_K08 |
| KF_K13 | swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia | M2_K09 |

- litera K – wyróżnik efektów kierunkowych,
- znak _ (podkreślnik),
- litery W, U lub K – oznaczenie kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienie do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia pochodzące z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. (Dziennik Ustaw Nr 253).

Występujące w tym opisie symbole składają się z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
 - * H: obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych,
 - * S: obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,
 - * X: obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych,
 - * P: obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych,
 - * T: obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych,
 - * M: obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
 - * R: obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
 - * A: obszar kształcenia w zakresie nauk o sztuce,

oraz efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich:

- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1- studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil praktyczny),
- znak _ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1 – 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przykład: S1A_U03