

Tabela odniesień efektów kierunkowych do efektów obszarowych

Program kształcenia (kierunek studiów): fizjoterapia		
Poziom kształcenia: I		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol kierunkowych efektów kształcenia	Efekty kształcenia	Odniesienie do obszarowych efektów kształcenia
<b>Wiedza</b>		
<b>KF_W01</b>	ma podstawową wiedzę dotyczącą budowy mikroskopowej oraz właściwości biochemicznych i biofizycznych komórek, tkanek i narządów człowieka	<b>M1_W01</b>
<b>KF_W02</b>	opisuje działanie podstawowych grup leków wykorzystywanych w fizjoterapii	
<b>KF_W03</b>	omawia budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka	<b>M1_W02</b>
<b>KF_W04</b>	posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka	
<b>KF_W05</b>	opisuje narząd ruchu człowieka w kategoriach mechaniki, sterowania i kontroli nerwowo-mięśniowej	
<b>KF_W06</b>	wymienia i opisuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta, wykorzystywane w fizjoterapii	<b>M1_W03</b>
<b>KF_W07</b>	objaśnia etiologię, patomorfologię, objawy kliniczne, przebieg i przedstawia wytyczne leczenia poszczególnych jednostek chorobowych	
<b>KF_W08</b>	posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej i mechaniki powstawania zaburzeń	
<b>KF_W09</b>	definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia terminologię psychologii ogólnej i rozwojowej	<b>M1_W04</b>
<b>KF_W10</b>	zna podstawowe zagadnienia z zakresu socjologii, zróżnicowania etnicznego, kulturowego oraz religijnego społeczeństwa	
<b>KF_W11</b>	posiada wiedzę na temat pedagogicznych aspektów pracy fizjoterapeuty jako osoby nauczającej w kontekście podstawowych składowych procesu nauczania	
<b>KF_W12</b>	posiada wiedzę w zakresie postępowania w przypadku stanów zagrażających zdrowiu i życiu oraz zna zasady udzielania medycznej pomocy przedlekarskiej	<b>M1_W05</b>
<b>KF_W13</b>	posiada wiedzę dotyczącą stosowania zaopatrzenia ortopedycznego oraz sprzętu rehabilitacyjnego	
<b>KF_W14</b>	posiada wiedzę z zakresu wykorzystania różnych form aktywności ruchowej jako środka promującego zdrowy styl życia	<b>M1_W06</b>
<b>KF_W15</b>	zna zasady zdrowego trybu życia i promocji zdrowia	<b>M1_W07</b>
<b>KF_W16</b>	zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur wykorzystywanych w fizjoterapii	
<b>KF_W17</b>	zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych w zależności od stanu zdrowia	
<b>KF_W18</b>	posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących aktów ruchowych, form i metod stosowanych w nauczaniu czynności ruchowych	
<b>KF_W19</b>	posiada wiedzę z zakresu metod i środków wspomagających proces postępowania terapeutycznego	
<b>KF_W20</b>	zna obowiązujące normy etyczne w kontakcie z drugim człowiekiem	<b>M1_W08</b>
<b>KF_W21</b>	zna prawne i organizacyjne uwarunkowania pracy fizjoterapeuty	
<b>KF_W22</b>	posiada podstawową wiedzę z zakresu genezy i rozwoju fizjoterapii jako dziedziny nauki	<b>M1_W09</b>
<b>KF_W23</b>	umiejscawia fizjoterapię w krajowym systemie ochrony zdrowia i rynku usług medycznych	
<b>KF_W24</b>	ma ogólną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej i zna terminologię z zakresu fizjoterapii	<b>M1_W10</b>

<b>KF_W25</b>	zna słownictwo i gramatykę języka obcego umożliwiające osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
<b>KF_W26</b>	zna podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego i prawa własności	<b>M1_W11</b>
<b>KF_W27</b>	zna zasady bezpiecznego gromadzenia i przesyłania danych oraz współczesne techniki tworzenia ich zasobów	
<b>KF_W28</b>	posiada wiedzę z zakresu pozyskiwania i wykorzystania literatury przedmiotu z poszanowaniem prawa autorskiego	
<b>KF_W29</b>	ma wiedzę w zakresie tworzenia i funkcjonowania indywidualnej działalności gospodarczej w zakresie świadczeń fizjoterapeutycznych	<b>M1_W12</b>
<b>Umiejętności</b>		
<b>KF_U01</b>	potrafi wykonać różne techniki i zabiegi z zakresu podstawowych działań fizjoterapii	<b>M1_U01</b>
<b>KF_U02</b>	potrafi manualnie wskazać poszczególne struktury biernego i czynnego narządu ruchu człowieka	
<b>KF_U03</b>	potrafi wykorzystać zasady, metody i środki nauczania aktów ruchowych w procesie fizjoterapii	
<b>KF_U04</b>	potrafi prawidłowo posługiwać się podstawowym sprzętem i aparaturą stosowaną w praktyce fizjoterapeutycznej	<b>M1_U02</b>
<b>KF_U05</b>	potrafi zastosować pomoce i zaopatrzenie ortopedyczne oraz nauczyć pacjenta korzystania z tych przedmiotów	
<b>KF_U06</b>	komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego	<b>M1_U03</b>
<b>KF_U07</b>	potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne i natury etycznej	<b>M1_U04</b>
<b>KF_U08</b>	dostrzega i potrafi przedstawić czynniki społeczne i kulturowo-religijne warunkujące postawę pacjenta	
<b>KF_U09</b>	rozpoznaje i potrafi wyjaśnić ogólne mechanizmy powstawania zaburzeń	
<b>KF_U10</b>	klasyfikuje, opisuje i różnicuje jednostki chorobowe w oparciu o znajomość etiologii, identyfikację zmian morfologicznych, objawów klinicznych oraz przebiegu i wytycznych leczenia	
<b>KF_U11</b>	potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne oraz interpretować ich wyniki na potrzeby procesu terapeutycznego	<b>M1_U05</b>
<b>KF_U12</b>	rozpoznaje stany zagrożenia życia i zdrowia oraz potrafi udzielać medycznej pomocy przedlekarskiej	
<b>KF_U13</b>	potrafi podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta	
<b>KF_U14</b>	potrafi ocenić postawę ciała i wykorzystać metody postępowania korekcyjnego w profilaktyce i leczeniu wad postawy	
<b>KF_U15</b>	posługuje się oprogramowaniem komputerowym w celu wyszukiwania i gromadzenia danych z uwzględnieniem statystyki opisowej	
<b>KF_U16</b>	potrafi rozpoznawać błędy i zaniedbania w prowadzonym procesie fizjoterapii i rozumie ich negatywne konsekwencje	<b>M1_U07</b>
<b>KF_U17</b>	potrafi interpretować wyniki przeprowadzonych badań dla potrzeb fizjoterapii w odniesieniu do istniejących norm	<b>M1_U08</b>
<b>KF_U18</b>	potrafi dobrać wartość dawek i poziom intensywności wysiłku fizycznego właściwie do stanu klinicznego pacjenta	
<b>KF_U19</b>	potrafi prowadzić dokumentację postępowania terapeutycznego	<b>M1_U09</b>
<b>KF_U20</b>	potrafi podać przykłady wykorzystania metod pedagogicznych w pracy z pacjentem	<b>M1_U10</b>
<b>KF_U21</b>	potrafi sformułować i umiejscowić działania z zakresu fizjoterapii, ze szczególnym uwzględnieniem podstaw prawnych zawodu, kwalifikacji i kompetencji fizjoterapeuty	
<b>KF_U22</b>	Podjmuje działania mające na celu wdrażanie zachowań prozdrowotnych w oparciu o zdobytą wiedzę	
<b>KF_U23</b>	podejmuje działania wspomagające proces postępowania terapeutycznego w oparciu o znajomość dostępnych metod i środków	
<b>KF_U24</b>	potrafi przeprowadzić przyczynowo-skutkową analizę prostych i złożonych ruchów człowieka	
<b>KF_U25</b>	potrafi wykonać i zademonstrować różne formy aktywności fizycznej jako środków wspomagających proces fizjoterapii	
		<b>M1_U11</b>

<b>KF_U26</b>	potrafi opisać zjawiska biochemiczne i biofizyczne zachodzące w organizmie człowieka z uwzględnieniem wpływu czynników zewnętrznych	<b>M1_U12</b>
<b>KF_U27</b>	posiada umiejętności opisanie zagadnień dotyczących genezy i rozwoju rehabilitacji w Polsce i na świecie	
<b>KF_U28</b>	przeprowadza analizę biomechaniczną narządu ruchu człowieka i objaśnia mechanizmy przeciążeniowe	
<b>KF_U29</b>	potrafi przygotować pracę dyplomową w oparciu o analizę literatury przedmiotu i zdobytą wiedzę	
<b>KF_U30</b>	Posiada umiejętność ustnego zaprezentowania budowy i funkcji poszczególnych układów człowieka	<b>M1_U13</b>
<b>KF_U31</b>	posiada umiejętności językowe w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa i podstawowej komunikacji	<b>M1_U14</b>
<b>Kompetencje społeczne</b>		
<b>KF_K01</b>	rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania związane z doksztalcaniem	<b>M1_K01</b>
<b>KF_K02</b>	jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi przedstawić swoje wątpliwości oraz zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem	<b>M1_K02</b>
<b>KF_K03</b>	przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem oraz społeczeństwem	<b>M1_K03</b>
<b>KF_K04</b>	okazuje szacunek i tolerancję wobec pacjenta oraz dba o jego dobro	
<b>KF_K05</b>	potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania współpracując z członkami zespołu terapeutycznego	<b>M1_K04</b>
<b>KF_K06</b>	potrafi określić priorytety w pracy z pacjentem umożliwiające osiągnięcie właściwego efektu terapeutycznego	<b>M1_K05</b>
<b>KF_K07</b>	szanuje zasady tajemnicy medycznej i przestrzega prawa pacjentów	
<b>KF_K08</b>	potrafi identyfikować i rozwiązywać najczęstsze problemy związane z wykonywaniem zawodu	<b>M1_K06</b>
<b>KF_K09</b>	stosuje zasady BHP obowiązujące w placówkach ochrony zdrowia	<b>M1_K07</b>
<b>KF_K10</b>	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii oraz przedstawić odpowiednie postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne	<b>M1_K08</b>
<b>KF_K11</b>	dba o poziom sprawności fizycznej, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi pożądanymi w zawodzie fizjoterapeuty	<b>M1_K09</b>

- litera K – wyróżnik efektów kierunkowych,
- znak \_ (podkreślnik),
- litery W, U lub K – oznaczenie kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- 01, ... - numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1-9 należy poprzedzić cyfrą 0).

W kolumnie odniesienie do obszarowych efektów kształcenia należy wskazać symbole efektów kształcenia pochodzące z opisu efektów kształcenia dla ośmiu wyodrębnionych w KRK obszarów kształcenia zgodnie z Rozporządzeniem w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego z dnia 2 listopada 2011 r. (Dziennik Ustaw Nr 253).

Występujące w tym opisie symbole składają się z następujących elementów:

- litera określająca nazwę obszaru kształcenia:
  - \* H: obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych,
  - \* S: obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych,
  - \* X: obszar kształcenia w zakresie nauk ścisłych,
  - \* P: obszar kształcenia w zakresie nauk przyrodniczych,
  - \* T: obszar kształcenia w zakresie nauk technicznych,
  - \* M: obszar kształcenia w zakresie nauk medycznych, nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej,
  - \* R: obszar kształcenia w zakresie nauk rolniczych, leśnych i weterynaryjnych,
  - \* A: obszar kształcenia w zakresie nauk o sztuce,

oraz efektów kształcenia prowadzących do uzyskania kompetencji inżynierskich:

- cyfra 1 lub 2, określająca poziom kształcenia (1- studia/kwalifikacje pierwszego stopnia, 2 – studia/kwalifikacje drugiego stopnia),
- litera A lub P, określająca profil kształcenia (A – profil ogólnoakademicki, P – profil

praktyczny),

- znak \_ (podkreślnik),

- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),

- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1 – 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

Przykład: S1A\_U03