

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | | | |
|---|---|---|-----|---|-----|---------------------|--|
| Nazwa przedmiotu | | Przedmiot do wyboru IV: Wczesna interwencja neurorozwojowa | | Nauki podst. (T/N) | | N | |
| Subject Title | | Subject to choose IV: Early neurodevelopmental intervention | | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | Kod przedmiotu | |
| Całk. | 2 | Kont. | 1,2 | Prakt. | 1,2 | Zaliczenie na ocenę | |
| | | | | | | IIF-II-13 | |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | | Nazwy przedmiotów | | Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia. | | | |
| | | Wiedza | | 1. Zna metody terapeutyczne stosowane w medycynie. 2. Zna mechanizmy działania różnych czynników w procesie terapii schorzeń. | | | |
| | | Umiejętności | | 1. Potrafi omówić procedury terapeutyczne w różnych jednostkach chorobowych. 2. Potrafi interpretować wiedzę z zakresu metod terapeutycznych w fizjoterapii. | | | |
| | | Kompetencje społeczne | | 1. Rozumie konieczność ciągłego doksztalcania. 2. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną. | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|-----------------------|------------|--|
| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Seminarium | 50 | 30 | dr Izabela Spielvogel |

| Treści kształcenia | | | |
|--|---|---|---------------------------------|
| Seminarium | | Sposób realizacji | Zajęcia w sali seminaryjnej. |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia organizacyjne. | | 1 |
| 2. | Elementy badania neurologicznego noworodka. | | 3 |
| 3. | Metody tradycyjne, behawioralne i neurokinezyjologiczne w badaniu neurologicznym noworodka. | | 2 |
| 4. | Diagnostyka zaburzeń OUN u noworodka. | | 2 |
| 5. | Metoda NDT Bobath we wczesnej interwencji neurorozwojowej. | | 2 |
| 6. | Metoda NDT Vojty we wczesnej interwencji neurorozwojowej. | | 2 |
| 7. | Metoda Peto we wczesnej interwencji neurorozwojowej. | | 2 |
| 8. | Metoda PNF we wczesnej interwencji neurorozwojowej. | | 2 |
| 9. | Sposoby badania motoryki spontanicznej i reakcji posturalnej. | | 2 |
| 10. | Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne u noworodków z uszkodzonym OUN. | | 2 |
| 11. | Sposoby badania napięcia mięśniowego, odruchów prymitywnych. | | 2 |
| 12. | Zasady wczesnej rehabilitacji noworodka z objawami uszkodzenia OUN. | | 2 |
| 13. | Metody pielęgnacji noworodków z objawami uszkodzonego OUN. | | 2 |
| 14. | Znaczenie prawidłowych interakcji matka-dziecko, terapeuta-dziecko w procesie leczenia. | | 2 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 20 | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Pisemna i ustna prezentacja wiedzy i umiejętności | |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | KW_W13 Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe. |
| | Umiejętności | 1. KW_U22 Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym. |
| | Kompetencje społeczne | 1. KW_K13 Swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. |

Metody dydaktyczne:

Seminarium: prelekcja, pogadanka, pokaz, dyskusja.

Forma zaliczenia przedmiotu:

Pozytywna ocena z ocen częściowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność i obecność na zajęciach.

Literatura podstawowa:

Kułąkowska Z., Konera W.: Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu, od neurofizjologii do [1] rehabilitacji. Wydawnictwo Folium, Lublin 2003.

[2] Kornacka K, (red.): Noworodek przedwcześnie urodzony. Biblioteka Pediatri, Warszawa 2003.

Cytowska B., Winczura B. (red.): Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Oficyna [3] Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.

Czochańska J.: Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków. Wydawnictwo Folinum, [4] Lublin 1885.

* niewłaściwie przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)