

Karta Opisu Przedmiotu

| | |
|--------------------|-------------------------|
| Kierunek studiów | Fizjoterapia |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Poziom studiów | Studia drugiego stopnia |
| Specjalność | |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Semestr studiów | II |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---|----------------------------|--------------------|--|----------------|--|-----|--|---------------------|--|----------------|--|
| Nazwa przedmiotu | | Sport Osób Niepełnosprawnych | | | | Nauki podst. (T/N) | | N | | | | | | | |
| Subject Title | | Disabled Sports | | | | | | | | | | | | | |
| ECTS (pkt.) | | | | | Tryb zaliczenia przedmiotu | | | Kod przedmiotu | | | | | | | |
| Całk. | | 2 | | Kont. | | 1,8 | | Prakt. | | 1,2 | | Zaliczenie na ocenę | | Kod przedmiotu | |
| | | | | | | | | | | | | IIF - II - 05 | | | |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | | Nazwy przedmiotów | | Aktywność ruchowa adaptacyjna, pedagogika specjalna | | | | | | | | | | | |
| | | Wiedza | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student posiada wiedzę z zakresu dydaktyki oraz pracy z osobami niepełnosprawnymi. 2. Student posiada wiedzę na temat doboru właściwego poziomu aktywności ruchowej do możliwości osoby niepełnosprawnej. | | | | | | | | | | | |
| | | Umiejętności | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Student potrafi dobrać właściwe formy aktywizacji prozdrowotnej osób niepełnosprawnych. 2. Potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne formy aktywności ruchowej. | | | | | | | | | | | |
| | | Kompetencje społeczne | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia. | | | | | | | | | | | |
| Program przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|-------------|-----------------------|------------|---|
| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. | | Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko) |
| | Całkowita | Kontaktowa | |
| Wykład | 15 | 15 | dr Małgorzata Fuchs |
| Seminarium | 35 | 30 | mgr Wojciech Stefaniak, mgr Sebastian Rutkowski |

| Treści kształcenia | | | |
|--|---|--|------------------------------|
| Wykład | | Sposób realizacji | Wykład |
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Możliwości i potrzeby ruchowe osób niepełnosprawnych | | 3 |
| 2. | Znaczenie aktywności ruchowej w niepełnosprawności | | 3 |
| 3. | Formy aktywności ruchowej w różnych stadiach niepełnosprawności | | 3 |
| 4. | Formy aktywności ruchowej osób z różnymi dysfunkcjami (np. tenis na wózkach, piłka dźwiękowa dla niewidomych) | | 3 |
| 5. | Aktywność ruchowa i zaradność życiowa niewidomych i ociemniałych | | 3 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | | L. godz. kontaktowych w sem. |
| | | | 15 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Zaliczenie pisemne w formie kolokwium. | |

| Seminarium | | Sposób realizacji | Ćwiczenia praktyczne. |
|--|--|--|---------------------------------|
| Lp. | Tematyka zajęć | | Liczba godzin |
| 1. | Zajęcia organizacyjne, omówienie materiału i zasad zliczenia przedmiotu. Zapoznanie ze sprzętem i doskonalenie jazdy na wózkach. | | 8 |
| 2. | Klasyfikacja w sporcie osób niepełnosprawnych. Sporty zespołowe na wózkach. | | 8 |
| 3. | Testy specjalne w sportowych grach zespołowych niewidomych. Sportowe gry zespołowe dla osób niewidomych i niedowidzących. | | 2 |
| 4. | Piłka siatkowa rozgrywana w pozycji siedzącej. Zasady gry, trening techniczny i taktyczny. | | 2 |
| 5. | Lekkoatletyka osób niepełnosprawnych, trening praktyczny z uwzględnieniem różnych dysfunkcji. | | 2 |
| 6. | Igrzyska paraolimpijskie i olimpiady specjalne. | | 2 |
| 7. | Boccia, zasady gry, trening techniczny i taktyczny. | | 1 |
| 8. | Łuczniczstwo, zasady gry, trening techniczny. | | 2 |
| 9. | Pływanie osób niepełnosprawnych, konkurencje pływackie, podział na grupy startowe, zasady bezpieczeństwa w trakcie treningu pływackiego. | | 2 |
| 10. | Podsumowanie przedmiotu, zaliczenie. | | 1 |
| L. godz. pracy własnej studenta | | 5 | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia | | Sporządzenia konspektu zajęć z sportu osób niepełnosprawnych, praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja | |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza | <p>KF_W11 posiada wiedzę z zakresu nauczania i pracy z osobami niepełnosprawnymi oraz możliwości wykorzystania różnych metod pedagogicznych w sporcie osób niepełnosprawnych.</p> <p>1. KF_W15 rozumie i diagnozuje styl życia pod kątem zachowań prozdrowotnych, sportowych i rekreacyjnych.</p> <p>2. KF_W16 posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form dyscyplin sportu osób niepełnosprawnych.</p> <p>3. KF_W18 posiada poszerzoną wiedzę na temat doboru 4 zaopatrzenia ortopedycznego stosownie w sporcie osób niepełnosprawnych.</p> | |
| | Umiejętności | <p>KF_U20 promując zdrowie poprzez aktywizację ruchową osób</p> <p>1. niepełnosprawnych, przeciwdziała patologiom i wykluczeniu społecznemu.</p> <p>2. KF_U21 potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne formy sportu osób niepełnosprawnych.</p> <p>3. KF_U23 samodzielnie modyfikuje i tworzy różne formy treningu sportowego w zależności od typu dysfunkcji.</p> | |
| | Kompetencje społeczne | <p>1. KF_K13 swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.</p> | |

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, wykład problemowy, dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne, film, ekspozycja.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na 85% zajęć, tj. możliwe jest opuszczenie 2 zajęć. Zaliczenie odbywa się poprzez prezentacje umiejętności zoorganizowania i przeprowadzenia zajęć z wybranej dyscypliny sportów osób niepełnosprawnych oraz przedstawienia konspektu prezentowanych zajęć w formie papierowej.

Literatura podstawowa:

- [1] Kosmol A.: Teoria i praktyka sportu niepełnosprawnych. AWF, Warszawa 2008
- [2] Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio wydawnicze AGAT, Kraków 1999
- [3] Bolach E., Seidel W.: Wielkość obciążeń fizycznych stosowanych w treningu pływaków niepełnosprawnych.
- [4] Morgulec-Adamowicz N, Kosmol A. Sportowe formy aktywności osób niepełnosprawnych i starszych:adaptowana aktywność fizyczna: Wydawnictwo PTN-AAF
- [5] Morgulec N. Aktywność fizyczna w procesie usprawniania osób po uszkodzeniu rdzenia kręgowego w odcinku szyjnym. AWF Warszawa. 2007
- [6] Rutkowska I, Kosmol A. Sprawność fizyczna osób niewidomych: wyniki badań i zastosowanie praktyczne. AWF Warszawa 2010
- [7] Migasiewicz J, Bolach E. Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych T1/T2/T3. AWF Wrocław 2004
- [8] Bolach E. Sportowe gry zespołowe w usprawnianiu osób niewidomych i niedowidzących. AWF Wrocław 1999

* niewłaściwie przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)