

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Psychoterapia z elementami psychologii klinicznej		Nauki podst. (T/N)		T	
Subject Title		Psychotherapy with the elements of clinical psychology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.		2		Kont.		1,2	
Prakt.				Egzamin		IIF-I-08	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Psychologia				
	Wiedza		1. Definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia terminologię psychologii ogólnej i rozwojowej.				
	Umiejętności		1. Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego. 2. Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne. 3. Dostrzega i potrafi przedstawić czynniki społeczne i osobowościowe warunkujące postawę pacjenta.				
	Kompetencje społeczne		1. Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem oraz społeczeństwem.				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr Aleksandra Rogowska
Ćwiczenia	25	15	dr Aleksandra Rogowska

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audiowizualnej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do psychologii klinicznej i psychoterapii.		1
2.	Behawiorystyczna wizja człowieka.		1
3.	Psychoanalityczna koncepcja człowieka.		1
4.	Psychodynamiczne koncepcje człowieka.		1
5.	Humanistyczne koncepcje człowieka.		1
6.	Poznawcze koncepcje człowieka.		1
7.	Cele i zadania psychologii klinicznej. Pojęcie normy i patologii.		1
8.	Klasyfikacja i geneza zaburzeń psychicznych.		1
9.	Zaburzenia nerwicowe.		1
10.	Zaburzenia nastroju.		1
11.	Schizofrenia.		1
12.	Zaburzenia osobowości i zachowania.		1
13.	Zaburzenia okresu dzieciństwa i dorastania.		1
14.	Wprowadzenie do psychoterapii. Podstawowe pojęcia.		1
15.	Wybrane koncepcje psychoterapeutyczne.		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin końcowy.	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do psychoterapii w perspektywie psychologii klinicznej.			1
2.	Psychologia zdrowia a psychologia kliniczna. Efekt placebo i nocebo.			1
3.	Człowiek a choroba (reakcje, postawy, radzenie sobie).			1
4.	Interakcja pacjent – personel medyczny. Błędy jatrogenne.			1
5.	Podstawowe zasady pomocy psychologicznej i psychoterapii w kontaktach terapeuta-pacjent (klient).			1
6.	Empatia. Inteligencja emocjonalna i społeczna.			1
7.	Wybrane koncepcje psychoterapeutyczne. Metody psychoterapeutyczne.			1
8.	Pacjenci w chorobach przewlekłych i nieuleczalnych. Problematyka opieki paliatywnej.			1
9.	Zaburzenia organiczne (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
10.	Zaburzenia nerwicowe (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
11.	Zaburzenia nastroju (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
12.	Zaburzenia osobowości (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
13.	Schizofrenia (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
14.	Zaburzenia zachowania (objawy, przyczyny, leczenie, psychoterapia).			1
15.	Integracja wiadomości i umiejętności. Kolokwium zaliczeniowe.			1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium, obserwacja postawy i zachowań studenta		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W09 Zna i poddaje analizie przyczyny i objawy zaburzeń psychicznych oraz rozumie celowość psychoterapii		
	Umiejętności	1. KF_U02 umie wykorzystywać elementy metod psychoterapii i psychologii klinicznej w pracy z pacjentem		
	Kompetencje społeczne	1. KF_K10 odnosi się z szacunkiem do pacjenta i jego bliskich oraz wykazuje zrozumienie i tolerancję dla ich problemów, uwarunkowań społecznych, kulturowych i religijnych		

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, film DVD, dyskusja, pogadanka, metoda indywidualnego przypadku, pokaz

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykonanie ustnej prezentacji wiedzy na zadany temat z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, opracowanie referatu na podstawie literatury naukowej, obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, pozytywne zaliczenie kolokwium z ćwiczeń i egzaminu z wykładów.

Literatura podstawowa:

- [1] Carson R.C., Butcher J.N. i Mineka S., 2011, Psychologia zaburzeń, t. 1 i 2., Gdańsk: GWP.
- [2] Kowalik S., 2007, Psychologia rehabilitacji, Warszawa: WAiP.
- [3] Kratochvil S., 2003, Podstawy psychoterapii, Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
- [4] Meyer R., 2003, Psychopatologia, Gdańsk: GWP.
- [5] Sęk H. (red.), 2006, Psychologia kliniczna, t. 1 i 2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

- [1] Feltham C i Horton I. (red.), 2013, Psychoterapia i poradnictwo, t. 1 i 2, Gdańsk: GWP.
- [2] Heszen I i Sęk H., 2007, Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
- [3] Kępiński A., 2003, Podstawowe zagadnienia współczesnej psychiatrii, Kraków: WL.
- [4] Klimasiński K., 2000, Elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, Kraków: UJ.
- [5] Sheridan Ch.L. i Radmacher S.A., 1998, Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.
- Bennett P., 2003, Abnormal and Clinical Psychology : An Introductory Textbook, Philadelphia: Open
- [6] University.

* niewłaściwe przekreślić