

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu	Metody specjalne fizjoterapii w neurologii dziecięcej i pediatrii	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	---	--------------------	---

Subject Title	Special methods of physiotherapy in child neurology and paediatrics
---------------	---

ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,4	Prakt.	1,2
				Egzamin	
				IIF-III-01	

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: w neurologii dziecięcej i pediatrii, Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii dziecięcej i pediatrii, Fiziologia człowieka II
	Wiedza	1. Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych 2. Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania pytań klinicznych i stosowanie wyciągniętych wniosków w praktyce
	Umiejętności	1. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych Potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne 2. niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych 2. Posiada świadomość własnych ograniczeń

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	10	5	dr Małgorzata Fuchs
Seminarium	40	30	dr Małgorzata Fuchs, mgr Agnieszka Mazur, mgr Małgorzata Tokarz

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	Wykład
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Metoda Vojty – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, zastosowanie.		1
2.	Metoda NDT-Bobath – historia, założenia i cele, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.		1
3.	Metoda Integracji Sensorycznej – twórcy, założenia, diagnoza i terapia SI, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.		1
4.	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów– historia, cele i założenia, zastosowanie.		1
5.	Zaliczenie przedmiotu		1
L. godz. pracy własnej studenta		5	L. godz. kontaktowych w sem.
			5
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny, Egzamin umiejętności praktycznych	

Seminarium	Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do Integracji sensomotorycznej		3
2.	Wprowadzenie do metody NDT- Bobath		4
3.	Wprowadzenie do metody Vojty. Wskazania i przeciwwskazania do terapii. Pozycja wyjściowa, strefy stymulacji w odruchowym obrocie i odruchowym pełzaniu.		4
4.	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów- praktyczne zastosowanie.		2
5.	Metoda Domana - praktyczne zastosowanie i przykładowe ćwiczenia.		1
6.	Metoda Halliwick i Watsu, inne terapie w wodzie - historia, cele i założenia, zastosowanie.		2
7.	Specyfika pracy z pacjentem przedwcześnie urodzonym		2
8.	Animaloterapia: hipoterapia, kynoterapia, felinoterapia, delfinoterapia- nowe atrakcyjne dla dzieci metody terapii wspomagającej		2
9.	Inne specjalne metody fizjoterapeutyczne wykorzystywane w terapii dzieci np. PNF, kinesiotaping, metoda TheraSuit .Terapia zajęciowa dzieci.		2
10.	Wprowadzenie do metody PNF – wykorzystanie w pracy z dziećmi		2
11.	Metoda Peto - historia, cele i założenia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.		2
12.	Formy rehabilitacji oddechowej- kinezyterapia oddechowa.		2
13.	Zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	KF_W04 posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy 1. anatomicznej i neurologicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym KF_W05 posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i 2. interpretacji testów neurologicznych i funkcjonalnych oraz badań dodatkowych KF_W13 zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania 3. postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu dowody naukowe w neurologii dziecięcej	
	Umiejętności	KF_U22 posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe 1. wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym w neurologii dziecięcej i pediatrii	
	Kompetencje społeczne	1. KF_K01 rozumie konieczność rozwoju zawodowego i inspiruje inne osoby do podnoszenia kwalifikacji zawodowych	

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratoriów oraz wykładu. Konsultacje. Zajęcia praktyczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

-uczestnictwo w zajęciach
-teoretyczne zaliczenie przedmiotu

Literatura podstawowa:

- [1] Banaszek G. Metoda Vojty. Fundacja Promyk Słońca. Warszawa 2006.
- [2] Doman G. Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu. Wyd Protex Poznań 1996.
Matyja M., Domagalska. M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów.
- [3] Śląska Akademia Medyczna Katowice 1997.
Maas V. F. Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. WSiP Warszawa [4] 1998.
- [5] Doman G. Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu. Wyd Protex Poznań 1996.
- [6] Nowotny J. Podstawy fizjoterapii cz.III. Wyd. Kasper Kraków 2005.
- [7] Sherborne W. Ruch rozwijający dla dzieci. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997
Hannaford C. Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł - Podstawy kinezylogii edukacyjnej wyd. Polskie
- [8] Stowarzyszenie Kinezylogów we współpracy z MEDYK Sp. z o.o. Warszawa 1998

Literatura uzupełniająca:

- [1] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 4/2010
- [2] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 11/2010
- [3] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 6/2010
- [4] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 13/2011