

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia		
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki		
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia		
Specjalność			
Forma studiów	Studia stacjonarne		
Semestr studiów	II		

Nazwa przedmiotu	Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w pulmonologii	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Diagnostics and planning of pulmonary rehabilitation		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont. 1,2	Prakt. 0,6
Egzamin		IF-II-03	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Badania wysiłkowe w chorobach wewnętrznych, Podstawy fizjoterapii klinicznej w kardiologii i pulmonologii, Fizjoterapia kliniczna w pulmonologii, Fizjologia, Anatomia	
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> Ma wiedzę z anatomii układu oddechowego. Ma wiedzę na temat chorób restrykcyjnych, obturacyjnych i mieszanych układu oddechowego. Ma wiedzę w zakresie sposobu i metodyki doboru ćwiczeń leczniczych w zależności od rozpoznania i sposobu leczenia pacjentów z chorobami układu oddechowego. 	
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> Potrafi omówić budowę układu oddechowego. Potrafi wykorzystać wiedzę do rozpoznawania określonych jednostek chorobowych. Potrafi wykorzystać poznane sposoby i metody rehabilitacji do jednostki chorobowej i stanu pacjentów z chorobami układu oddechowego. 	
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> Ma chęć i motywację do pomocy drugiemu człowiekowi. Potrafi integrować się z pacjentem i z innymi pracownikami. 	
Program przedmiotu			

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	Prof. dr hab. Jan Szczegielniak
Ćwiczenia	25	15	dr Jacek Łuniewski

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład ilustrowany przeźroczami	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Badanie lekarskie i badanie fizjoterapeutyczne w pulmonologii. Ocena czynności wentylacyjnej płuc.		3
2.	Próby wysiłkowe i ocena wydolności fizycznej w pulmonologii.		3
3.	Testy funkcjonalne i ocena tolerancji wysiłku chorych ze schorzeniami układu oddechowego.		3
4.	Kwalifikacja i programowanie rehabilitacji chorych na POChP. Kontrolowanie przebiegu rehabilitacji i umiejętność dostosowania postępowania fizjoterapeutycznego do celów kompleksowej rehabilitacji osób w chorobach układu oddechowego.		3
5.	Kontrolowanie wyników rehabilitacji pulmonologicznej oraz prowadzenie odpowiedniej dokumentacji. Rozróżnianie rodzaju, stopnia ciężkości i okresu schorzenia oraz modyfikacja usprawniania w zależności od stanu chorego.		3
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny, Egzamin praktyczny	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Pokaz, demonstracja, ćwiczenie	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne, zapoznanie z przepisami BHP. Ogólne zagadnienia dotyczące diagnostyki i planowania rehabilitacji w pulmonologii. Przypomnienie budowy układu oddechowego i schorzeń układu oddechowego.			1
2.	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w schorzeniach układu oddechowego.			1
3.	Badanie spirometryczne. Zapoznanie ze sprzętem, przygotowanie pacjenta i sprzętu do badania. Znaczenie wyniku badania w diagnostyce i ustalaniu programu rehabilitacji pulmonologicznej.			1
4.	Badanie czynności wentylacyjnej płuc.			1
5.	Znaczenie prób wysiłkowych w diagnostyce i programowaniu rehabilitacji w chorobach układu oddechowego. Zasady wykonywania próby wysiłkowej, przygotowanie chorego i sprzętu do badania, test Brucea.			1
6.	Próby wysiłkowe na bieżni ruchomej wg. różnych protokołów dla potrzeb programowania rehabilitacji pulmonologicznej.			1
7.	Próby wysiłkowe na ergometrze rowerowym dla potrzeb programowania rehabilitacji pulmonologicznej.			1
8.	Testy funkcjonalne oparte na chodzie w ocenie tolerancji wysiłku chorych i ich przydatność w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji pulmonologicznej.			1
9.	Test spiroergometryczny w chorobach układu oddechowego.			1
10.	Sposoby oceny zmęczenia i duszności w chorobach układu oddechowego jako ważny instrument w kwalifikacji do rehabilitacji.			1
11.	Znaczenie gazometrii i badania pulsoksymetrem dla potrzeb rehabilitacji pulmonologicznej.			1
12.	Testy sprawności ogólnej w diagnostyce funkcjonalnej i programowaniu rehabilitacji w pulmonologii.			1
13.	Dobór postępowania fizjoterapeutycznego w różnych sytuacjach klinicznych.			1
14.	Programowanie bezpiecznej aktywności fizycznej i rehabilitacji domowej – zasady, przygotowanie pacjenta i sprzętu do rehabilitacji, samodzielne nadzorowanie cyklu ćwiczeń. Dokumentacja medyczna.			1
15.	Sprawdzenie efektów kształcenia			1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenie dokumentacji medycznej, opracowanie protokołu badań. Praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, Pisemne kolokwium końcowe. Obserwacja postawy i zachowania studenta. Dyskusja		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>KF_W04 Posiada poszerzoną wiedzę na temat</p> <ol style="list-style-type: none"> funkcjonowania czynnościowego płuc <p>KF_W05 Posiada wiedzę z zakresu doboru, wykonania i</p> <ol style="list-style-type: none"> interpretacji testów funkcjonalnych w pulmonologii <p>KF_W06 Objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów</p> <ol style="list-style-type: none"> ze strony układu oddechowego i tłumaczy patofizjologię oraz przebieg wybranych schorzeń układu oddechowego <p>4. KF_W13 Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania rehabilitacji pulmonologicznej w oparciu o dowody naukowe</p>		
	Umiejętności	<p>KF_U06 Potrafi wyjaśnić pacjentowi istotę schorzenia układu oddechowego i uzasadnić konieczność zastosowania określonej diagnostyki funkcjonalnej i planu terapii</p> <ol style="list-style-type: none"> KF_U11 Potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne narządu ruchu, układu oddechowego oraz badania funkcjonalne i je zinterpretować. <p>KF_U12 Potrafi tworzyć weryfikować i modyfikować program usprawniania osób z dysfunkcjami układu oddechowego</p> <ol style="list-style-type: none"> stosowane do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, wykorzystując wiedzę z zakresu diagnostyki funkcjonalnej oraz metodycznych podstaw fizjoterapii. <p>4. KF_U17 Kontroluje jakość fizjoterapii układu oddechowego, identyfikuje błędy i zaniedbania oraz potrafi zidentyfikować ich konsekwencje.</p>		
	Kompetencje społeczne	<p>KF_K07 Potrafi samodzielnie wykonywać testy funkcjonalne i</p> <ol style="list-style-type: none"> usprawnianie pulmonologiczne oraz organizować pracę zespołu terapeutycznego. <p>KF_K08 Określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w pracy z pacjentem pulmonologicznym.</p>		

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach wykładu i ćwiczeń.
Ćwiczenia praktyczne. Konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: obecność i aktywność na ćwiczeniach, poprawne wykonanie badania, jego interpretacji oraz kwalifikacji do rehabilitacji, poprawny zapis dokumentacji z przeprowadzonych badań i kwalifikacji do rehabilitacji, pozytywne oceny z pisemnego kolokwium końcowego. Wykład : pozytywna ocena z końcowego egzaminu praktycznego i teoretycznego (uzyskanie co najmniej 50% +1 punktów), uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Literatura podstawowa:

- [1] Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z patofizjologii, 2005.
- [2] Kowalski J. (red), Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego, Borgis, Warszawa, 2004
- [3] Kwolek Andrzej (red), Rehabilitacja medyczna, Urban i Partner, Wrocław 2004
- [4] Rehabilitacja pulmonologiczna stanowisko ATS i ERS, Medycyna Praktyczna, Kraków 2006
- [5] Khan Gabriel i wsp, Choroby płuc, Urban i Partner, Wrocław, 2002
- [6] Rowińska- Zakrzewska E. (red) Choroby śródmiąższowe płuc, A-media press, Bielsko-Biała, 2001
- [7] Watchie J. Cardiovascular and Pulmonary Physical Therapy, Saunders, 2010
- [8] Rosławski A.: Wybrane zagadnienia z patofizjologii, 2005.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Droszcz Waclaw, Astma, PZWL, Warszawa, 2002
- [2] Polish Journal of Physiotherapy

* niewłaściwie przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)