

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w neurologii i neurochirurgii		Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Diagnostics and planning rehabilitation in neurology and neurosurgery					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.	1,2	Egzamin	IIF-II-02
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I, II ; Fizjologia człowieka I,II, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: w neurologii i neurochirurgii I,II					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju. 2. Potrafi omówić podstawowe właściwości biochemiczne i biofizyczne tkanek człowieka. 3. Zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka. 					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych. 2. Potrafi przeprowadzić podstawową biomechaniczną i kinezyologiczną analizę prostych i złożonych ruchów człowieka. 					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych. 2. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się. 					

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia
	Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
Wykład	25	15	prof. Opavsky
Seminarium	50	30	dr J. Soboń, mgr D. Banik, mgr Małgorzata Tokarz, mgr Magdalena Merta

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	wykład
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna niepełnosprawności i zdrowia – ICF		3
2.	Zespół ręka - bark		3
3.	Neuroplastyczność w uszkodzonym układzie nerwowym		3
4.	Syndrom Pushera i Neglect		3
5.	Badanie i plan terapii u pacjenta dorosłego z hemiplegią		2
6.	Zaliczenie przedmiotu		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem. 15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny, egzamin umiejętności praktycznych	

Seminarium		Sposób realizacji	ćwiczenia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - faza ostra		2
2.	Zaburzenia percepcji - percepcja ciało/ciało; percepcja ciało/przestrzeń		2
3.	Zaburzenia mowy – dyszartria, afazja		2
4.	Zaburzenie na poziomie struktury - testy i ich ocena		2
5.	Zaburzenie na poziomie funkcji - testy i ich ocena		2
6.	Spastyczność – definicje, wzorce ruchowe, patofizjologia. Czynniki obniżające napięcie mięśniowe		2
7.	Analiza i badanie chodu		2
8.	Zaburzenia chodu		2
9.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu – udary mózgu		4
10.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych po urazie mózgowo-czaszkowym		2
11.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych z ogniskowymi uszkodzeniami rdzenia kręgowego z uwzględnieniem etapu usprawniania		2
12.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii w uszkodzeniach nerwów obwodowych		2
13.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u pacjentów z chorobami przewlekłe postępującymi: rdzeniowy zanik mięśni, polineuropatie, choroby demielinizacyjne		2
14.	Zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenie dokumentacji, opracowanie raportu, praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy lub umiejętności, pisemne kolokwium częściowe/końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>KF_W04 posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym i neurologicznym <p>KF_W05 posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. interpretacji testów funkcjonalnych i neurologicznych oraz badań dodatkowych <p>KF_W06 objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg wybranych</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. zaburzeń i jednostek chorobowych w neurologii <p>KF_W13 zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. postępowania fizjoterapeutycznego w neurologii w oparciu dowody naukowe 	
	Umiejętności	<p>KF_U06 potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia neurologicznego <p>KF_U11 potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne,</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań Dodatkowych i neurologicznych <p>KF_U12 potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w oparciu o zróżnicowanie objawów klinicznych w neurologii i analizę</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mechanizmów ich powstawania <p>KF_U17 kontroluje jakość prowadzonego postępowania fizjoterapeutycznego w neurologii, identyfikuje błędy i</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. zaniedbania w praktyce oraz charakteryzuje ich negatywne konsekwencje 	
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. KF_K07 potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego 2. KF_K08 określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych 	

Metody dydaktyczne:

Wykład, zajęcia praktyczne

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia - zaliczenie praktyczne; Wykład - egzamin pisemny w formie testu

Literatura podstawowa:

- [1] Członkowska A., Członkowski A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. PZWL, Warszawa 2004
- [2] Fuller G.: Badanie neurologiczne - to proste. PZWL, Warszawa 2005
- [3] Gołąb B.K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL Warszawa 2004
- [4] Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004
- [5] Opara J.: Skale udarów. Studia i monografie. Z. 112, Politechnika Opolska 1999
- [6] Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków 2010.
- [7] Adler S., Beckers D., Buck M.: PNF w Praktyce, Ilustrowany Przewodnik. DB Publishing, 2009

Literatura uzupełniająca:

Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Kasper Kraków

[1] 2004

.....
k jednostki organizacyjnej/bezpośredni pr
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)