

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		III					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w reumatologii				Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Diagnostics and planning of rehabilitation - in rheumatology					
		ECTS (pkt.)			Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8	Prakt.	1,2	Egzamin	IIF-III-04
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów	Anatomia, biologia medyczna, biochemia, fizjologia, biomechanika, patologia ogólna, podstawy fizjoterapii klinicznej w reumatologii, fizjoterapia kliniczna w reumatologii				
		Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Zna etiologię, patogenezę, patomorfologię, objawy kliniczne i przebieg wybranych chorób reumatycznych.</li> <li>Zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego w przebiegu chorób reumatycznych.</li> <li>Zna budowę narządu ruchu, ze szczególnym uwzględnieniem struktur objętych zaburzeniami w przebiegu chorób reumatycznych.</li> </ol>				
		Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta.</li> <li>Potrafi rozpoznawać błędy i zaniedbania w prowadzonym procesie fizjoterapii i rozumie ich negatywne konsekwencje.</li> </ol>				
		Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi współdziałać w grupie.</li> <li>Potrafi korzystać i dzielić się wiedzą z członkami grupy.</li> </ol>				
<b>Program przedmiotu</b>							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		30	15	dr Dawid Bączkowicz			
Seminarium		45	30	dr Dawid Bączkowicz, dr Jacek Łuniewski			
<b>Treści kształcenia</b>							
Wykład		Sposób realizacji		Wykłady			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1.	Diagnostyka laboratoryjna na potrzeby fizjoterapii w reumatologii.						3
2.	Diagnostyka obrazowa na potrzeby fizjoterapii w reumatologii.						3
3.	Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w przebiegu układowych chorób tkanki						3
4.	Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w przebiegu chorób zapalnych z zajęciem stawów kręgosłupa.						3
5.	Diagnostyka i planowanie fizjoterapii i innych chorobach reumatycznych.						3
L. godz. pracy własnej studenta		15		L. godz. kontaktowych w sem.		15	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny i umiejętności praktycznych					
Seminarium		Sposób realizacji		Seminarium			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie kompleksu ręki i nadgarstka.						4
2.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie stawu łokciowego.						4
3.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie obręczy barkowej.						4
4.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie stawu kolanowego.						4
5.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie kompleksu stopy i stawu skokowego.						4
6.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie obręczy miedniczej i kręgosłupa lędźwiowego.						4
7.	Diagnostyka funkcjonalna i różnicowa, testy specjalne, badania dodatkowe, planowanie i ewaluacja fizjoterapii w obrębie kręgosłupa piersiowego i szyjnego.						4
8.	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.						2
L. godz. pracy własnej studenta		15		L. godz. kontaktowych w sem.		30	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Opracowanie studium jednego przypadku, ustna i praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium cząstkowe i końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja					

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KF_W04 Zna szczegółową budowę i funkcję struktur narządu ruchu objętych zaburzeniami w przebiegu chorób reumatycznych.</li> <li>2. KF_W05 Zna zasady doboru, wykonania i interpretacji testów funkcjonalnych oraz badań dodatkowych dla potrzeb postępowania terapeutycznego w przebiegu chorób reumatycznych.</li> <li>3. KF_W06 Zna przyczyny objawów klinicznych chorób reumatycznych, tłumaczy ich patomorfologię oraz opisuje prawdopodobny przebieg.</li> <li>4. KF_W13 Posiada wiedzę dotyczącą planowania, prowadzenia i dostosowywania postępowania terapeutycznego w przebiegu chorób reumatycznych w oparciu o dowody naukowe i wyniki aktualnych badań.</li> </ol>
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KF_U06 Wyjaśnia pacjentowi podłoże jego choroby a w oparciu o prawdopodobny przebieg i możliwe konsekwencje uzasadnia konieczność podjęcia właściwego leczenia chorób reumatycznych.</li> <li>2. KF_U11 Stosownie do stanu pacjenta reumatologicznego potrafi przeprowadzić diagnostykę funkcjonalną i różnicową oraz zinterpretować wyniki badań obrazowych i laboratoryjnych na potrzeby postępowania terapeutycznego</li> <li>3. KF_U12 W oparciu o posiadaną wiedzę i przeprowadzoną diagnostykę potrafi zaplanować proces postępowania fizjoterapeutycznego w przebiegu chorób reumatycznych.</li> <li>4. KF_U17 Prowadzi ewaluację postępowania terapeutycznego, stale ocenia jego efektywność i dostosowuje do zmiennego przebiegu chorób reumatycznych, rozpoznaje błędy w stosowanym leczeniu i charakteryzuje ich konsekwencje.</li> </ol>
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. KF_K07 Student posiada zdolność do odpowiedzialnego wykonywania powierzonych mu zadań.</li> <li>2. KF_K08 Student rozumie złożoność ciała człowieka i odnosi się do niego z należyтым szacunkiem.</li> </ol>

**Metody dydaktyczne:**

Wykład: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji

Ćwiczenia: prelekcja, pogadanka, zajęcia praktyczne, pokaz, dyskusja.

Konsultacje

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego i praktycznego (co najmniej 50% pozytywnych

Seminaria: pozytywna średnia z ocen cząstkowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność studenta na zajęciach

**Literatura podstawowa:**

[1] Zimmermann-Górska I. Choroby reumatyczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2004

[2] Muscolino J.E. Badanie palpacyjne układów mięśniowego i kostnego z uwzględnieniem punktów spustowych, stref odruchowych i stretchingu. Urban&Partner 2010

[3] Da Silva J, Wolf A. Rheumatology In practice. Springer 2010

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Pazdur J. Objawy reumatyczne w przebiegu chorób narządów wewnętrznych. Termedia Wydawnictwa Medyczne 2010

[2] Dzedzic K, Hammond A. Evidence-Based Practice for Physiotherapists and Occupational Therapists.

[3] Strong J. Ból: podręcznik dla terapeutów. DB Publishing, 2008

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis)

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)