

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Aktywność ruchowa adaptacyjna				Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Adaptive movement activity							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	1	Kont.	0,6	Prakt.	0,6	Zaliczenie na ocenę		IIF-I-04	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		Nazwy przedmiotów		Etyka i podstawy ochrony własności intelektualnej, Pracownia dyplomowa, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu					
		Wiedza		1. Zna obowiązujące normy etyczne w kontakcie z drugim człowiekiem. Posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień dotyczących 2. aktów ruchowych, form i metod stosowanych w nauczaniu czynności ruchowych.					
		Umiejętności		1. Potrafi wykorzystać zasady, metody i środki nauczania aktów ruchowych w procesie fizjoterapii.					
		Kompetencje społeczne		1. Dbą o poziom sprawności fizycznej, cechuje się zachowaniami prozdrowotnymi pożądanymi w zawodzie fizjoterapeuty.					
Program przedmiotu									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Seminarium	25	15	mgr Sebastian Rutkowski, mgr Anna Wdowiak

Seminarium		Sposób realizacji		demonstracje, pokaz audiowizualny, praktyka			
Lp.	Tematyka zajęć				Liczba godzin		
1.	Zajęcia organizacyjne, omówienie materiału i zasad zliczenia przedmiotu				1		
2.	Specyfika aktywności osób niewidomych i niedowidzących - przykłady aktywności, ćwiczenia adaptacyjno-kompensacyjne, aktywności z przewodnikiem, czynności dnia codziennego				3		
3.	Specyfika aktywności osób po URK, zasady prowadzenia zajęć, przykłady aktywności, ćwiczenia adaptacyjno-kompensacyjne, czynności dnia codziennego, nauka balansu i pokonywania przeszkód na wózku inwalidzkim.				3		
4.	Specyfika aktywności osób niesłyszących i niedosłyszących - przykłady aktywności turystyki, rekreacji, ćwiczeń; wskazania i przeciwwskazania.				3		
5.	Specyfika aktywności osób po amputacji kończyn górnych - adaptacja do wykonywania czynności dnia codziennego, hobby, rekreacji i turystyki.				2		
6.	Specyfika aktywności osób po amputacji kończyn dolnych - adaptacja do wykonywania czynności dnia codziennego, nauka lokomocji i pokonywania przeszkód z pomocą kuli łokciowych, przykłady aktywności i rekreacji.				2		
7.	Wybrane formy arteterapii dla osób niepełnosprawnych. Podsumowanie przedmiotu, zaliczenie				1		
L. godz. pracy własnej studenta		10		L. godz. kontaktowych w sem.		15	
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenia raportu, pisemne kolokwium, praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja					

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>KF_W11: posiada wiedzę z zakresu nauczania i pracy z osobami niepełnosprawnymi</p> <p>1.</p> <p>KF_W15: rozumie i diagnozuje styl życia pod kątem zachowań sportowych i rekreacyjnych</p> <p>2.</p> <p>KF_W16: posiada wiedzę w zakresie doboru różnych form aktywności ruchowej adaptacyjnej</p> <p>3.</p> <p>KF_W18: posiada poszerzoną wiedzę na temat doboru</p> <p>4. zaopatrzenia ortopedycznego stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta</p>
	Umiejętności	<p>KF_U20: promując zdrowie poprzez aktywizację ruchową</p> <p>1. osób niepełnosprawnych, przeciwdziała patologiom i wykluczeniu społecznemu</p> <p>KF_U21: potrafi przeprowadzić zajęcia obejmujące różne</p> <p>2. formy aktywności ruchowej</p> <p>KF_U23: samodzielnie modyfikuje i tworzy różne formy</p> <p>3. aktywności ruchowej w zależności od typu dysfunkcji</p>
	Kompetencje społeczne	<p>KF_K13: swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia</p> <p>1.</p>

Metody dydaktyczne:

Pokaz, zajęcia praktyczne, dyskusja, instruktarz, konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, sporządzenia raportu, ocen cząstkowych, końcowego kolokwium, praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, obserwacja postawy i zachowania studenta

Literatura podstawowa:

- [1] Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych. Studio wydawnicze AGAT, Kraków 1999
A. Jegier, K. Nazar, A. Dziak (red.): Medycyna Sportowa. Towarzystwo Medycyny Sportowej ;
[2] Warszawa 2005
Migasiewicz J., Bolach E.: Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Akademia Wychowania
[3] Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2004

Literatura uzupełniająca:

- ADAPT Curriculum Europejskie Adaptowana Aktywność Ruchowa
[1] <http://www.kuleuven.ac.be/thenapa/pdfs/adapt1/poland.pdf>

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)