

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	II

Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru IV: Wczesna interwencja neurorozwojowa		Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Subject to choose IV: Early neurodevelopmental intervention					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,4	Prakt.	0,4	Zaliczenie na ocenę	
						IIF-II-13	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia.				
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna metody terapeutyczne stosowane w medycynie.</li> <li>2. Zna mechanizmy działania różnych czynników w procesie terapii schorzeń.</li> </ol>				
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi omówić procedury terapeutyczne w różnych jednostkach chorobowych.</li> <li>2. Potrafi interpretować wiedzę z zakresu metod terapeutycznych w fizjoterapii.</li> </ol>				
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie konieczność ciągłego doksztalcania.</li> <li>2. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną.</li> </ol>				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Seminarium	57	12	dr Izabela Spielvogel

Treści kształcenia			
Seminarium		Sposób realizacji	Zajęcia w sali seminaryjnej.
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Zajęcia organizacyjne. Elementy badania neurologicznego noworodka		1
2.	Metody pielęgnacji noworodków z objawami uszkodzonego OUN.		1
3.	Metody tradycyjne, behawioralne i neurokinezyjologiczne w badaniu neurologicznym noworodka.		1
4.	Diagnostyka zaburzeń OUN u noworodka.		1
5.	Metoda NDT Bobath we wczesnej interwencji neurorozwojowej.		1
6.	Metoda NDT Vojty we wczesnej interwencji neurorozwojowej.		1
7.	Metoda Peto we wczesnej interwencji neurorozwojowej.		1
8.	Metoda PNF we wczesnej interwencji neurorozwojowej.		1
9.	Sposoby badania motoryki spontanicznej i reakcji posturalnej.		1
10.	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne u noworodków z uszkodzonym OUN.		1
11.	Sposoby badania napięcia mięśniowego, odruchów prymitywnych.		1
12.	Zasady wczesnej rehabilitacji noworodka z objawami uszkodzenia OUN.		1
L. godz. pracy własnej studenta		45	L. godz. kontaktowych w sem. 12
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemna i ustna prezentacja wiedzy i umiejętności	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	KW_W13 Zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu o dowody naukowe.
	Umiejętności	1. KW_U22 Posiada specjalistyczne umiejętności manualne i ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym.
	Kompetencje społeczne	1. KW_K13 Swoją postawą motywuje do podejmowania aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia.

**Metody dydaktyczne:**

Seminarium: prelekcja, pogadanka, pokaz, dyskusja.

**Forma zaliczenia przedmiotu:**

Pozytywna ocena z ocen częściowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność i obecność na zajęciach.

**Literatura podstawowa:**

Kułakowska Z., Konera W.: Wczesne uszkodzenie dojrzewającego mózgu, od neurofizjologii do [1] rehabilitacji. Wydawnictwo Folium, Lublin 2003.

[2] Kornacka K, (red.): Noworodek przedwcześnie urodzony. Biblioteka Pediatrii, Warszawa 2003.

Cytowska B., Winczura B. (red.): Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka. Oficyna [3] Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.

Czochańska J.: Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków. Wydawnictwo Folinum, [4] Lublin 1885.

\* niewłaściwie przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)