

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	FIZJOTERAPIA
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Dydaktyka fizjoterapii			Nauki podst. (T/N)	T
Subject Title		Teaching physiotherapy				
ECTS				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu
Całk.	2	Kont.	0,5	Prakt.	Zaliczenie na ocenę	IIF-III-05
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Pedagogika, psychologia, socjologia, kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, kinezyterapia, kinezylogia				
	Wiedza	Ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii, 1. socjologii, kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu. 2. Potrafi interpretować podstawowe pojęcia z zakresu fizjoterapii 3. Zna podstawy procesu nauczania oraz uczenia się				
	Umiejętności	1. Potrafi znaleźć rozwiązanie problematycznego zadania 2. Umie przekazać posiadaną wiedzę 3. Potrafi komunikować się z pacjentem i jego rodziną				
	Kompetencje społeczne	1. Potrafi prowadzić dyskusję 2. Potrafi współdziałać z innymi członkami grupy terapeutycznej 3. Rozumie potrzebę stałego uzupełniania swojej wiedzy				
Program przedmiotu						

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stożenie naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	60	15	dr Stanisław Kijowski

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin	
1.	Wprowadzenie do pojęcia dydaktyki ogólnej i szczegółowej.	1	
2.	Zasady nauczania wg. Kupisiewicza a dydaktyka fizjoterapii.	1	
3.	Zasady kształcenia wg. Okonia a dydaktyka fizjoterapii.	1	
4.	Zasady dydaktyczne wg. Kruszewskiego a dydaktyka fizjoterapii.	1	
5.	Cele, zasady, formy, środki i metodyczne podstawy dydaktyki fizjoterapii.	1	
6.	Metodyczne środki kinezyterapeutyczne (objaśnienie, polecenie, korygowanie,	1	
7.	Nauczanie i uczenie się przez doświadczenie wg. James Zull i Davida Kolba.	1	
8.	Aktywne i współuczestniczące uczenie się wg. Dee Finka i Jahson & Jahson.	1	
9.	Modele zajęć typu warsztatowego a konstruktywistyczne poziomy rozwoju wg.	1	
10.	Nauczanie czynności ruchowych jako proces fizjoterapii.	1	
11.	Edukacja i reedukacja ruchowa w opanowywaniu czynności ruchowych.	1	
12.	Dydaktyka nawyków ruchowych a metody realizacji zadań ruchowych.	1	
13.	Rola metod i technik aktywizujących w dydaktyce zdrowotnej.	1	
14.	Metody aktywizujące a modelowe koncepcje usprawniania osób w różnych	1	
15.	Fizjoterapeuta-pedagog zdrowia w potencjalnym modelu podejścia wobec osoby	1	
L. godz. pracy własnej studenta		45	15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		kolokwium pisemne cząstkowe/końcowe	

Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>KF_W21. Zna miejsce fizjoterapii w naukach o życiu i potrafi analizować jej powiązania z innymi dziedzinami nauki.</p> <p>KF_W23. Potrafi zdefiniować pojęcia z zakresu uczenia się i doskonalenia zawodowego w zawodzie fizjoterapeuty.</p>
	Umiejętności	<p>KF_U14. Przedstawia możliwości dalszego rozwoju fizjoterapeuty w Polsce i na świecie.</p>
	Kompetencje społeczne	<p>KF_K01. Rozumie konieczność rozwoju zawodowego i inspiruje inne osoby do podnoszenia kwalifikacji zawodowych.</p> <p>KF_K04. Okazuje dbałość o prestiż zawodu fizjoterapeuty poprzez wykorzystanie i promowanie standardów międzynarodowych fizjoterapii.</p>

Metody dydaktyczne :

prezentacja multimedialna, wykład

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

kolokwium pisemne cząstkowe/końcowe

Literatura podstawowa:

- [1] Kupisiewicz Cz.: Podstawy dydaktyki ogólnej. PWN Warszawa 1980
- [2] Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Żak, Warszawa 2003
- [3] Kruszewski K.: Sztuka nauczania czynności nauczyciela, PWN Warszawa 2005
- [4] Krawański A.: Interaktywne uczenie się i nauczanie w wych. fizy. i fizjoterapii, AWF Poznań 2006
- [5] Dykcik W.: Nowatorskie i altern. met. w teorii i praktyce pedagogiki specjalnej, UAM Poznań 2001
- [6] Kostera M., Rosiak A.: Nauczyciel akademicki, GWP, Gdańsk 2008
- [7] Mostowicz K.: Wybrane zagadnienia z orientacji przestrzennej niewidomych. PZN Warszawa 1974 Tom
- [8] Berezynski F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego. Warszawa 2004.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Dega W., Milanowska K.: Rehabilitacja medyczna, PZWL, Warszawa 1993
- [2] Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii część I, II, III Kasper, Kraków 2004
- [3] Skowroński W.: Sprawność motor. osób niepeł. intelekt. w 1993 i 2004 w Polsce, AWF W-a 2006
- [4] Zembaty A.: Kinezyterapia część I, II. Kasper, Kraków 2002
- [5] Kijowski S.: Problemy dużej motoryki w uspraw. dzieci niewidomych. Szkoła Specjalna 1983, Nr 5
- [6] Kijowski S.: Dziecko specj. troski w aspekcie lecn. usprawniania. Szkoła Specjalna 1987, Nr 5
- [7] Swensson A.: Rehabilitation and Quality of Life the Deaf Blind , Hilversum, Holland 2009

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)