

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		Studia niestacjonarne					
Semestr studiów		III					
Nazwa przedmiotu		Metody specjalne fizjoterapii w neurologii dziecięcej i pediatrii			Nauki podst. (T/N)		N
Subject Title		Special methods of physiotherapy in child neurology and paediatrics					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,3	Prakt.	1,1	Egzamin	
						IIF-III-01	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: w neurologii dziecięcej i pediatrii, Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii dziecięcej i pediatrii, Fiziologia człowieka II					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zidentyfikować i wyjaśnić genetyczne uwarunkowania uzdolnień ruchowych.</li> <li>Rozumie konieczność precyzyjnego formułowania pytań klinicznych i stosowanie wyciągniętych wniosków w praktyce.</li> </ol>					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych.</li> <li>Potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.</li> <li>Posiada świadomość własnych ograniczeń.</li> </ol>					
Program przedmiotu							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		16	6	dr Małgorzata Fuchs			
Seminarium		40	30	mgr Agnieszka Mazur, mgr Magdalena Pótorak			
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		Wykład			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1.	Metoda Vojty – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, zastosowanie.						1
2.	Metoda NDT-Bobath – historia, założenia i cele, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.						1
3.	Metoda Integracji Sensorycznej – twórcy, założenia, diagnoza i terapia SI, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie.						1
4.	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów– historia, cele i założenia, zastosowanie.						1
5.	Metoda Denisona i kinezylogia edukacyjna – historia, cele i założenia, zastosowanie.						1
6.	Zaliczenie przedmiotu						1
L. godz. pracy własnej studenta			10	L. godz. kontaktowych w sem.			6
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			Egzamin pisemny, Egzamin umiejętności praktycznych				

Seminarium	Sposób realizacji	zajęcia praktyczne		
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin	
1.	Metoda Vojty – historia metody, cele i założenia, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, zastosowanie		3	
2.	Wprowadzenie do Integracji sensomotorycznej Propozycja terapii zaburzeń modulacji sensomotorycznej		3	
3.	Metoda NDT-Bobath – historia, założenia i cele, diagnoza i terapia, techniki, terminologia, wykorzystywany sprzęt, zastosowanie		3	
4.	Inne specjalne metody fizjoterapeutyczne wykorzystywane w terapii dzieci np. PNF, kinesiotaping, metoda Cranio Sacralna .Terapia zajęciowa dzieci.		3	
5.	Formy rehabilitacji oddechowej- kinezyterapia oddechowa.		3	
6.	Metoda W.Sherborne i metoda Knillów – historia, cele i założenia, zastosowanie		3	
7.	Metoda Domana i Denisona - praktyczne zastosowanie i przykładowe ćwiczenia.		3	
8.	Animaloterapia: hipoterapia, kynoterapia, felinoterapia, delfinoterapia- nowe atrakcyjne dla dzieci metody terapii wspomagającej		3	
9.	Metoda Halliwick i Watsu - historia, cele i założenia, zastosowanie		3	
10.	Wprowadzenie do metody PNF. Terapia skolioz nerwowo-mięśniowych metodą PNF		2	
11.	Zaliczenie przedmiotu		1	
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	KF_W04 posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anatomicznej i neurologicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym</li> </ol> KF_W05 posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i interpretacji testów neurologicznych i funkcjonalnych oraz badań dodatkowych <ol style="list-style-type: none"> <li>2.</li> </ol> KF_W13 zna zasady planowania, prowadzenia i modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w oparciu dowody naukowe w neurologii dziecięcej <ol style="list-style-type: none"> <li>3.</li> </ol>		
	Umiejętności	KF_U22 posiada specjalistyczne umiejętności manualne i <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ruchowe wykorzystywane w postępowaniu terapeutycznym w neurologii dziecięcej i pediatrii</li> </ol>		
	Kompetencje społeczne	KF_K01 rozumie konieczność rozwoju zawodowego i inspiruje <ol style="list-style-type: none"> <li>1. inne osoby do podnoszenia kwalifikacji zawodowych</li> </ol>		

#### Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach laboratoriów oraz wykładu. Konsultacje. Zajęcia praktyczne.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

-uczestnictwo w zajęciach

-teoretyczne zaliczenie przedmiotu

#### Literatura podstawowa:

- [1] Banaszek G. Metoda Vojty. Fundacja Promyk Słońca. Warszawa 2006.
- [2] Doman G. Jak postępować z dzieckiem z uszkodzeniem mózgu. Wyd Protext Poznań 1996.  
Matyja M., Domagalska. M. Podstawy usprawniania neurorozwojowego według Berty i Karela Bobathów.
- [3] Śląska Akademia Medyczna Katowice 1997.  
Maas V. F. Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. WSiP Warszawa
- [4] 1998.  
Hannaford C. Zmysłne ruchy, które doskonalą umysł - Podstawy kinezylogii edukacyjnej wyd. Polskie
- [5] Stowarzyszenie Kinezylogów we współpracy z MEDYK Sp. z o.o. Warszawa 1998
- [6] Nowotny J. Podstawy fizjoterapii cz.III. Wyd. Kasper Kraków 2005.
- [7] Sherborne W. Ruch rozwijający dla dzieci. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 1997

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 4/2010
- [2] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 11/2010
- [3] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 6/2010
- [4] "Praktyczna Fizjoterapia & Rehabilitacja" Nr 13/2011