

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Ogólnoakademicki					
Poziom studiów		Studia drugiego stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		Studia niestacjonarne					
Semestr studiów		II					
Nazwa przedmiotu		Diagnostyka i planowanie rehabilitacji w neurologii i neurochirurgii			Nauki podst. (T/N)		N
Subject Title		Diagnostics and planning rehabilitation in neurology and neurosurgery					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	3	Kont.	1	Prakt.	0,8	Egzamin	IIF-II-02
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I, II ; Fizjologia człowieka I,II, Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu: w neurologii i neurochirurgii I,II					
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju.</li> <li>2. Potrafi omówić podstawowe właściwości biochemiczne i biofizyczne tkanek człowieka.</li> <li>3. Zna budowę i rozwój poszczególnych narządów organizmu człowieka.</li> </ol>					
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych.</li> <li>2. Potrafi przeprowadzić podstawową biomechaniczną i kinezyologiczną analizę prostych i złożonych ruchów człowieka.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych.</li> <li>2. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się.</li> </ol>					
Program przedmiotu							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Wykład		36	6	prof. Opavsky			
Seminarium		54	24	dr J. Soboń, mgr D. Banik, mgr Małgorzata Tokarz, mgr Magdalena Merta			
Treści kształcenia							
Wykład		Sposób realizacji		wykład			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1.	Międzynarodowa klasyfikacja funkcjonalna niepełnosprawności i zdrowia – ICF						1
2.	Zespół ręka - bark						1
3.	Neuroplastyczność w uszkodzonym układzie nerwowym						1
4.	Syndrom Pushera i Neglect						1
5.	Badanie i plan terapii u pacjenta dorosłego z hemiplegią						1
6.	Zaliczenie przedmiotu						1
L. godz. pracy własnej studenta			30	L. godz. kontaktowych w sem.			6
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			Egzamin pisemny, egzamin umiejętności praktycznych				

Seminarium	Sposób realizacji	ćwiczenia praktyczne	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii - faza ostra		2
2.	Zaburzenia percepcji - percepcja ciało/ciało; percepcja ciało/przestrzeń		2
3.	Zaburzenia mowy – dyzartria, afazja		1
4.	Zaburzenia na poziomie struktury - testy i ich ocena		1
5.	Zaburzenia na poziomie funkcji - testy i ich ocena		1
6.	Spastyczność – definicje, wzorce ruchowe, patofizjologia. Czynniki obniżające napięcie mięśniowe		2
7.	Analiza i badanie chodu		2
8.	Zaburzenia chodu		1
9.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych z ogniskowymi uszkodzeniami mózgu – udary mózgu		2
10.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych po urazie mózgowo-czaszkowym		2
11.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u chorych z ogniskowymi uszkodzeniami rdzenia kręgowego z uwzględnieniem etapu usprawniania		2
12.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii w uszkodzeniach nerwów obwodowych		2
13.	Programowanie, weryfikacja i modyfikacja fizjoterapii u pacjentów z chorobami przewlekłe postępującymi: rdzeniowy zanik mięśni, polineuropatie, choroby demielinizacyjne		2
14.	Zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		30	L. godz. kontaktowych w sem.
			24
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenie dokumentacji, opracowanie raportu, praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy lub umiejętności, pisemne kolokwium częściowe/końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<p>KF_W04 posiada poszerzoną wiedzę na temat budowy</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. anatomicznej organizmu człowieka w ujęciu czynnościowym i neurologicznym</li> </ol> <p>KF_W05 posiada wiedzę z zakresu zasad doboru, wykonania i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. interpretacji testów funkcjonalnych i neurologicznych oraz badań dodatkowych</li> </ol> <p>KF_W06 objaśnia związek przyczynowo-skutkowy objawów klinicznych, tłumaczy patomorfologię oraz przebieg</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. wybranych zaburzeń i jednostek chorobowych w neurologii</li> </ol> <p>KF_W13 zna zasady planowania, prowadzenia i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 modyfikowania postępowania fizjoterapeutycznego w neurologii w oparciu dowody naukowe</li> </ol>	
	Umiejętności	<p>KF_U06 potrafi zobrazować pacjentowi istotę jego dysfunkcji i</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. uzasadnić konieczność podjęcia właściwego leczenia neurologicznego</li> </ol> <p>KF_U11 potrafi przeprowadzić badania funkcjonalne,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. diagnostykę różnicową oraz zinterpretować wyniki badań Dodatkowych i neurologicznych</li> </ol> <p>KF_U12 potrafi właściwie zaplanować proces fizjoterapii w oparciu o zróżnicowanie objawów klinicznych w neurologii i analizę</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. mechanizmów ich powstawania</li> </ol> <p>KF_U17 kontroluje jakość prowadzonego postępowania</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4 fizjoterapeutycznego w neurologii, identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce oraz charakteryzuje ich negatywne konsekwencje</li> </ol>	
	Kompetencje społeczne	<p>KF_K07 potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. zadania oraz zorganizować pracę zespołu terapeutycznego</li> </ol> <p>KF_K08 określa priorytety i przestrzega zasad etycznych w podejmowanych decyzjach i działaniach w stosunku do</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. pacjenta oraz w prowadzonych badaniach naukowych</li> </ol>	

**Metody dydaktyczne:**

Wykład, zajęcia praktyczne

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Ćwiczenia - zaliczenie praktyczne; Wykład - egzamin pisemny w formie testu

**Literatura podstawowa:**

- [1] Członkowska A., Członkowski A.: Leczenie w neurologii. Kompendium. PZWL, Warszawa 2004
- [2] Fuller G.: Badanie neurologiczne - to proste. PZWL, Warszawa 2005
- [3] Gołąb B.K.: Anatomia czynnościowa ośrodkowego układu nerwowego. PZWL Warszawa 2004
- [4] Laidler P.: Rehabilitacja po udarze mózgu. PZWL Warszawa 2004
- [5] Opara J.: Skale udarów. Studia i monografie. Z. 112, Politechnika Opolska 1999
- [6] Adler S., Beckers D., Buck M.: PNF w Praktyce, Ilustrowany Przewodnik. DB Publishing, 2009
- [7] Horst R.: Trening strategii motorycznych i PNF. Top School, Kraków 2010.

**Literatura uzupełniająca:**

Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Kasper

- [1] Kraków 2004

.....  
k jednostki organizacyjnej/bezpośredni pr.  
pieczęć/poapis

.....  
(Dziekan wydziału  
pieczęć/poapis)