

## Karta Opisu Przedmiotu

|                    |                           |
|--------------------|---------------------------|
| Kierunek studiów   | Fizjoterapia              |
| Profil kształcenia | Praktyczny                |
| Poziom studiów     | Studia pierwszego stopnia |
| Specjalność        |                           |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne        |
| Semestr studiów    | III                       |

|   |                       |                  |   |                            |                    |                     |           |
|---|-----------------------|------------------|---|----------------------------|--------------------|---------------------|-----------|
| Nazwa przedmiotu                        |                       | Patologia ogólna |   |                            | Nauki podst. (T/N) |                     | T         |
| Subject Title                           |                       | Pathology        |   |                            |                    |                     |           |
| ECTS (pkt.)                             |                       |                  |   | Tryb zaliczenia przedmiotu |                    | Kod przedmiotu      |           |
| Całk.                                   | 2                     | Kont.            | 1,4   | Prakt.                     |                    | Zaliczenie na ocenę | IF-III-02 |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów     |                  | Anatomia prawidłowa człowieka. Fizjologia człowieka.  |                            |                    |                     |           |
|   | Wiedza                |                  | 1. Omawia budowę anatomiczną poszczególnych układów człowieka.<br>2. Posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów człowieka.  |                            |                    |                     |           |
|   | Umiejętności          |                  | 1. Posiada umiejętność ustnego zaprezentowania budowy i funkcji poszczególnych układów człowieka.   |                            |                    |                     |           |
|   | Kompetencje społeczne |                  | 1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania związane z doskonaleniem.<br>2. Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi przedstawić swoje wątpliwości oraz zwrócić się o radę do osób z większym doświadczeniem. |                            |                    |                     |           |
| <b>Program przedmiotu</b>               |                       |                  |   |                            |                    |                     |           |

|             |                       |            |  |
|-------------|-----------------------|------------|--|
| Forma zajęć | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|             | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład      | 45                    | 30         | Prof. dr hab. n.med. Jerzy Kołodziej                           |
| Ćwiczenia   | 20                    | 15         | Dr n.med. Andrzej Bunio  |

| Treści kształcenia                                   |  |                            |                              |
|--|--|----------------------------|------------------------------|
| Wykład   |  | Sposób realizacji          | Wykład multimedialny         |
| Lp.  | Tematyka zajęć   |                            | Liczba godzin                |
| 1.   | Cele i zadania patologii jako nauki. Poglądy na zdrowie i chorobę. Definicja zdrowia i choroby.                          |                            | 2                            |
| 2.   | Udar mózgu. Następstwa udaru mózgowego. Choroby zwyrodnieniowe CUN.  |                            | 2                            |
| 3.   | Reakcje immunologiczne i ich podział. Niedobory odporności. Choroby autoimmunologiczne. Diagnostyka zaburzeń odporności. |                            | 2                            |
| 4.   | Reakcja zapalna. Mediatorzy zapalenia. Objawy stanu zapalnego.   |                            | 2                            |
| 5.   | Gorączka i stany gorączkowe. Rodzaje gorączek. Posocznica. Hipertermia i hipotermia.                                     |                            | 2                            |
| 6.   | Transformacja nowotworowa. Rodzaje nowotworów. Profilaktyka nowotworów.  |                            | 2                            |
| 7.   | Niedokrwistość. Patologiczne hemoglobiny. Skazy krwotoczne. Białaczki.   |                            | 2                            |
| 8.   | Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej.  |                            | 2                            |
| 9.   | Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Zespół nerczycowy. Białkomocz.  |                            | 2                            |
| 10.  | Zaburzenia oddychania restrykcyjna i obturacyjne. Niewydolność oddechowa.  |                            | 2                            |
| 11.  | Choroba niedorwienna serca. Zawał serca. Niewydolność krążenia. Wady serca.  |                            | 2                            |
| 12.  | Rodzaje żółtaczek. Choroby trzustki, wątroby i jelit. Choroba wrzodowa.  |                            | 2                            |
| 13.  | Cukrzyca typu 1 i 2. Cukrzyca ciężarnych. Choroby tarczycy.  |                            | 2                            |
| 14.  | Choroby układowe tkanki łącznej. Choroba zwyrodnieniowa stawów.  |                            | 2                            |
| 15.  | Zaliczenie pisemne na ocenę.   |                            | 2                            |
| L. godz. pracy własnej studenta                      |  | 15                         | L. godz. kontaktowych w sem. |
|  |  |                            | 30                           |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia |  | Pisemne kolokwium końcowe. |                              |

| Ćwiczenia  |  | Sposób realizacji   | ćwiczenia teoretyczne i praktyczne |               |
|--|--|---|------------------------------------|---------------|
| Lp.  | Tematyka zajęć   |   |                                    | Liczba godzin |
| 1.   | Dyskusja na temat względności pojęcia zdrowia i choroby. Definicja WHO.                |   |                                    | 1             |
| 2.   | Przegląd metod diagnostycznych stosowanych w medycynie.                                |   |                                    | 1             |
| 3.   | Metody badań układu krążenia. Metodyka prawidłowego pomiaru ciśnienia tętniczego krwi. |   |                                    | 1             |
| 4.   | Metody badań układu oddechowego. Spirometria. Pletyzmografia.                          |   |                                    | 1             |
| 5.   | Metody badań układu pokarmowego. Badania endoskopowe.                                  |   |                                    | 1             |
| 6.   | Metody badań układu moczowego. Badania laboratoryjne i obrazowe.                       |   |                                    | 1             |
| 7.   | Praktyczne aspekty wykrywania nowotworów. Zapobiegania nowotworom.                     |   |                                    | 1             |
| 8.   | Profilaktyka schorzeń układu krążenia. Rehabilitacja kardiologiczna.                   |   |                                    | 1             |
| 9.   | Miażdżycy i jej następstwa. Profilaktyka miażdżycy.                                    |   |                                    | 1             |
| 10.  | Rodzaje diet stosowanych w różnych stanach chorobowych.                                |   |                                    | 1             |
| 11.  | Praktyczne aspekty postępowania z chorym na cukrzycę.                                  |   |                                    | 1             |
| 12.  | Praktyczne aspekty postępowania z chorym na niewydolność krążenia.                     |   |                                    | 1             |
| 13.  | Podstawy diagnostyki schorzeń neurologicznych.   |   |                                    | 1             |
| 14.  | Podstawy diagnostyki schorzeń narządu ruchu.   |   |                                    | 1             |
| 15.  | Zaliczenie pisemne na ocenę.   |   |                                    | 1             |
| L. godz. pracy własnej studenta                                      |  | 5   | L. godz. kontaktowych w sem.       | 15            |
| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |  | Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności. Dyskusja. Pisemne kolokwium końcowe.  |                                    |               |
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza   | 1. KF_W08 posiada wiedzę z zakresu patologii ogólnej i mechaniki powstawania zaburzeń   |                                    |               |
|  | Umiejętności   | 1. KF_U09 rozpoznaje i potrafi wyjaśnić ogólne mechanizmy powstawania zaburzeń  |                                    |               |
|  | Kompetencje społeczne  | KF_K10 potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów fizjoterapii oraz przedstawić odpowiednie postępowanie profilaktyczne i terapeutyczne |                                    |               |

#### Metody dydaktyczne:

Przygotowanie prezentacji lub referatu. Ćwiczenia praktyczne. Dyskusja problemowa. Omawianie przypadków.

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Zaliczenie na ocenę. Przygotowanie prezentacji lub referatu. Wymagana obecność na wszystkich ćwiczeniach.

#### Literatura podstawowa:

- [1] Patofizjologia tom 1-2, S. Myśliński, J. Ryzewski, PZWL, 2010.
- [2] Patofizjologia, I. Damjanov, P. Thor, Elsevier, 2010.
- [3] Patofizjologia człowieka w zarysie, J. Guzek, PZWL, 2003.  
Fizjologia człowieka z elementami patologii. Skrypt dla licencjackich kierunków medycznych, H. Kraus,
- [4] P. Sosnowski, 2009.

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Patologia Robbinsa, S. Robbins, Elsevier, 2005.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)