

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia					
Profil kształcenia		Praktyczny					
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia					
Specjalność							
Forma studiów		Studia stacjonarne					
Semestr studiów		IV					
Nazwa przedmiotu		Przedmiot do wyboru VIII: Neurofizjologiczne uwarunkowania mechanizmów kompensacyjnych			Nauki podst. (T/N)		N
Subject Title		Subject to choose VIII: Neurophysiological determinants of compensation					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	0,6	Zaliczenie na ocenę	IF-IV-12
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka I, Fizjologia człowieka II,				
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego poszczególnych układów i całego organizmu człowieka od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości. 2. Posiada wiedzę na temat mikroskopowej budowy oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka. 				
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. 2. Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalnie niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. 				
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów. 2. Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem. 				
Program przedmiotu							
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)			
Ćwiczenia		50	30	dr Małgorzata Fuchs			
Treści kształcenia							
Ćwiczenia		Sposób realizacji		zajęcia praktyczne			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin
1.	Rozwój układu nerwowego oraz podstawy ontogenezy						1
2.	Neuroplastyczność centralnego układu nerwowego						1
3.	Podstawowe mechanizmy i sposoby kompensacji						1
4.	Podstawy torowania – właściwości wzorca						6
5.	Stadia motoryki patologicznej- możliwości terapeutyczne, rokowanie pacjenta						6
6.	Reakcje stowarzyszone jako konsekwencja zaburzeń napięcia posturalnego						4
7.	Metody fizjoterapeutyczne w ujęciu neurofizjologicznym						4
8.	Mechanizmy unikania w trakcie terapii (rozpoznawanie i przeciwdziałanie)						4
9.	Zaburzenia integracji sensorycznej – badanie pacjenta						2
10.	Zaliczenie przedmiotu						1
L. godz. pracy własnej studenta			20	L. godz. kontaktowych w sem.			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia			Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta				
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza		KF_W16 zna mechanizmy działania oraz wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne określonych technik, zabiegów i procedur wykorzystywanych w fizjoterapii w neurologii				
	Umiejętności		KF_U13 potrafi podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta neurologicznego				
	Kompetencje społeczne		KF_K05 potrafi samodzielnie wykonywać powierzone mu zadania współpracując z członkami zespołu terapeutycznego				

Metody dydaktyczne:

Wykład, metoda problemowa, pokaz, pogadanka, zajęcia praktyczne.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

kolokwium, średnia ocen z zaliczeń cząstkowych, zaliczenie cząstkowe na każdych zajęciach - jest to pozytywna ocena z odpowiedzi ustnej i praktycznych umiejętności

Literatura podstawowa:

- [1] Borkowska M.- Uwarunkowania rozwoju i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym. Wyd. Zaufek Warszawa 1999.
- [2] Sadowska L. Neurokinezyjologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego Wyd. AWF Wrocław 2001
- [3] Banaszek G. Metoda Vojty. Fundacja Promyk Słońca. Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Maas V. F. Uczenie się przez zmysły. Wprowadzenie do teorii integracji sensorycznej. WSiP Warszawa

.....
* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)