

### Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu		Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Education and methodics of motion					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	0,3	Zaliczenie na ocenę	
						IF-I-13	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		biologia, wychowanie fizyczne				
	Wiedza		1. Ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania organizmu. 2. Zna korzystny wpływ ruchu na organizm.				
	Umiejętności		1. Potrafi wykonać ćwiczenia ogólnorozwojowe. 2. Potrafi wykonać ćwiczenia kształtujące i gibkościowe.				
	Kompetencje społeczne		1. Jest komunikatywny, potrafi współdziałać w zespole.				
<b>Program przedmiotu</b>							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr Cezary Kuśnierz
Ćwiczenia	25	15	dr Cezary Kuśnierz

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład w sali audytorijnej	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Klasyfikacja pojęć, kultura fizyczna, wychowanie fizyczne, rekreacja ruchowa		2
2.	Rehabilitacja, korektywa, kompensacja jako formy działań ruchowych		2
3.	Systematyka zachowań ruchowych człowieka		2
4.	Fazy opanowania czynności ruchowych		1
5.	Kształtowanie i etapy tworzenia się nawyków ruchowych		1
6.	Motoryczność, zdolności motoryczne ich podział		1
7.	Uwarunkowania prawidłowego funkcjonowania aparatu ruchu		1
8.	Czynniki motorycznego uczenia się, ruchliwość, pamięć motoryczna, uzdolnienia		1
9.	Metody nauczania ruchu i realizacji zajęć ruchowych		1
10.	Formy organizacji zajęć ruchowych		1
11.	Zasady dydaktyczne w nauczaniu czynności ruchowych		1
12.	Planowanie zajęć ruchowych		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemne kolokwium	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Sala ćwiczeń
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Autoprezentacja studentów dotycząca podjęcia studiów na kierunku fizjoterapia		1
2.	Aktywność fizyczna jako determinant zdrowia		1
3.	Rozwój somatyczny i motoryczny człowieka, uwarunkowania		1
4.	Funkcje ćwiczeń ruchowych, adaptacyjna, stymulatywna, kompensacyjna,		1
5.	Możliwości nauczania ćwiczeń ruchowych osób niepełnosprawnych		1
6.	Dobór ćwiczeń służących rozwojowi określonych zdolności motorycznych		1
7.	Ćwiczenia kształtujące ich znaczenie i podział		1
8.	Planowanie zajęć ruchowych dobór ćwiczeń do realizacji określonych celów		2
9.	Analiza projektów zajęć ruchowych, konspekt, osnowa		1
10.	Dobór metod do realizacji zajęć ruchowych		2
11.	Funkcje ćwiczeń ruchowych, adaptacyjna, stymulatywna, kompensacyjna,		1
12.	Planowanie i kontrola uczenia czynności ruchowych		1
13.	Formy realizacji zajęć ruchowych, dobór w zależności od tematu zajęć		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium pisemne, obserwacja postawy i zachowań studenta	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	KF_W18 posiada wiedzę na temat podstawowych zagadnień 1. dotyczących aktów ruchowych, form i metod stosowanych w nauczaniu czynności ruchowych	
	Umiejętności	KF_U03 potrafi wykorzystać zasady, metody i środki 1. nauczania aktów ruchowych w procesie fizjoterapii	
	Kompetencje społeczne	KF_K11 dba o poziom sprawności fizycznej, cechuje się 1. zachowaniami prozdrowotnymi pożądanymi w zawodzie fizjoterapeuty	

#### Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny, prezentacje multimedialne, dyskusje, konsultacje

#### Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykład: pozytywna ocena z kolokwium. Ćwiczenia: aktywne i systematyczne uczestnictwo w zajęciach, pozytywne oceny z ustnych odpowiedzi, zadanych prezentacji

#### Literatura podstawowa:

- [1] Bator A., Kasprzyk T. (2000), Trening zdrowotny z elementami fizjoterapii. AWF Kraków.
- [2] Czabański B. (2000), Kształcenie psychomotoryczne. AWF Wrocław.
- [3] Drozdowski Z. (1994), Filogenetyczny rozwój motoryczności człowieka. AWF Kraków.
- [4] Mazurek L. (1980) Gimnastyka podstawowa, słownictwo - systematyka. SiT Warszawa.
- [5] Osiński W. (2003), Antropomotoryka. AWF Poznań.
- [6] Nowotny J. (red) (2004), Podstawy fizjoterapii. Podstawy teoretyczne i wybrane aspekty praktyczne. Wyd. Kasper, Kraków.
- [7] Wolański N. (2005) Rozwój biologiczny człowieka. PWN. Warszawa

#### Literatura uzupełniająca:

- [1] Bielski J. (2005), Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego. Wyd. Impuls, Kraków.
- [2] Szczepański S. (2008), Kluczowe zagadnienia dydaktyki wychowania fizycznego. Opole.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)