

## Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów		Fizjoterapia						
Profil kształcenia		Praktyczny						
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia						
Specjalność								
Forma studiów		Studia stacjonarne						
Semestr studiów		IV						
Nazwa przedmiotu		Kinezylogia				Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Kinesiology						
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,4	Prakt.	0,5	Egzamin	IF-IV-01	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia, biologia medyczna, fizjologia, biomechanika					
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna budowę anatomiczną człowieka.</li> <li>2. Zna funkcję poszczególnych układów i narządów człowieka.</li> </ol>					
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Potrafi omówić funkcję poszczególnych narządów człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem narządu ruchu.</li> <li>2. Posiada umiejętność analizowania i interpretowania narządu ruchu przez pryzmat dorychczas zdobytej wiedzy.</li> </ol>					
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi współdziałać w grupie.</li> <li>2. Student potrafi korzystać i dzielić się wiedzą z członkami grupy.</li> </ol>					
<b>Program przedmiotu</b>								
Forma zajęć		L. godz. zajęć w sem.			Prowadzący zajęcia			
		Całkowita	Kontaktowa	(tytuł/stożepień naukowy, imię i nazwisko)				
Wykład		25	15	dr Dawid Bączkiewicz				
Ćwiczenia		40	30	dr Dawid Bączkiewicz				
<b>Treści kształcenia</b>								
Wykład		Sposób realizacji			Wykład			
Lp.	Tematyka zajęć						Liczba godzin	
1.	Specyfika narządu ruchu człowieka; elementy budowy narządów ruchu.						2	
2.	Ogólne zależności pomiędzy poszczególnymi składowymi narządów ruchu; podstawowe prawa i zasady opisujące funkcje narządów ruchu.						2	
3.	Rozwój układu ruchu w aspekcie jego adaptacji do postawy pionowej.						2	
4.	Szkielet osiowy; charakterystyka budowy w aspekcie czynnościowym; analiza funkcji i powiązań z pozostałymi częściami układu ruchu.						6	
5.	Kończyna górna - charakterystyka budowy w aspekcie czynnościowym; analiza funkcji i powiązań z pozostałymi częściami układu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem funkcji ręki.						6	
6.	Kończyna dolna - charakterystyka budowy w aspekcie czynnościowym; analiza funkcji i powiązań z pozostałymi częściami układu ruchu ze szczególnym uwzględnieniem funkcji stopy.						6	
7.	Układ ruchu jako całość czynnościowa - utrzymanie postawy; biomechanika lokomocji człowieka; aspekty kliniczne bólu; rodzaje odruchów i ich znaczenie kliniczne.						6	
L. godz. pracy własnej studenta				10	L. godz. kontaktowych w sem.			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia				Egzamin pisemny				

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia	
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin
1.	Zasady i prawa opisujące funkcjonowanie poszczególnych składowych układu ruchu; topografia ciała ludzkiego w aspekcie czynnościowym: okolice ciała; główne osie i płaszczyzny ruchów; charakterystyka ogólna układu ruchu; podział odcinkowy układu ruchu.			2
2.	Wybrane aspekty budowy i fizjologii kości; wybrane aspekty budowy i fizjologii mięśni; wybrane aspekty budowy i fizjologii tkanki chrzęstnej, więzadeł i ścięgien; wybrane aspekty biomechaniki narządów ruchu.			2
3.	Osteologia, artrologia, syndesmologia, myologia; charakterystyka morfologiczna i funkcjonalna szkieletu osiowego; charakterystyka morfologiczna i funkcjonalna szkieletu kończyn; morfologia i czynność układu mięśniowego; charakterystyka, budowa i funkcja połączeń czynnościowych w obrębie układu ruchu.			3
4.	Głowa, szyja, tułów (kręgosłup, brzuch, klatka piersiowa) i miednica; analiza połączeń czynnościowych czaszki; analiza czynnościowa połączeń ruchowych kręgosłupa w aspekcie ich budowy anatomicznej; systemy więzadłowe kręgosłupa; systemy mięśniowe głowy, szyi i tułowia.			3
5.	Wybrane aspekty biomechaniki kręgosłupa i klatki piersiowej; biomechanika oddychania; analiza czynnościowa mięśni ściany jamy brzusznej; rola tłoczni brzusznej.			3
6.	Czynnościowe aspekty połączeń miednicy; relacje czynnościowe pomiędzy tułowiem a kończynami; analiza funkcji w aspekcie unerwienia i unaczynienia; analiza czynnościowa wybranych dysfunkcji szkieletu osiowego.			3
7.	Kończyna górna: cechy morfologiczne i czynnościowe ze szczególnym uwzględnieniem jej przystosowania do funkcji chwytно- manipulacyjnych; analiza czynnościowa połączeń ruchowych; analiza zespołów mięśniowych i ich zdolności kompensacyjnych; analiza funkcji kończyny w aspekcie jej unerwienia i unaczynienia; szczegółowa analiza funkcji ręki; analiza czynnościowa wybranych dysfunkcji kończyny górnej.			6
8.	Kończyna dolna: cechy morfologiczne i czynnościowe ze szczególnym uwzględnieniem jej przystosowania do funkcji podporowo- lokomocyjnych; analiza czynnościowa połączeń ruchowych; analiza zespołów mięśniowych i ich zdolności kompensacyjnych; analiza funkcji kończyny w aspekcie jej unerwienia i unaczynienia; szczegółowa analiza funkcji stopy; analiza czynnościowa wybranych dysfunkcji kończyny dolnej; fizjologia i patofizjologia chodu.			6
9.	Pisemne kolokwium zaliczeniowe.			2
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.	
L. godz. kontaktowych w sem.		30		
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenie analizy kinematycznej, kolokwium cząstkowe i końcowe, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja		
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W05 Opisuje narząd ruchu człowieka w kategoriach sterowania i kontroli nerwowo-mięśniowej.		
	Umiejętności	1. KF_U24 Posiada umiejętność myślenia kategoriami przyczynowo-skutkowymi w obrębie narządu ruchu. 2. KF_U24 Potrafi przeprowadzić przyczynowo-skutkową analizę prostych i złożonych ruchów człowieka		
	Kompetencje społeczne	1. KF_K01 Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy i podejmuje działania związane z doszkalaniem.		

**Metody dydaktyczne:**

Wykład: wykład informacyjny z wykorzystaniem prezentacji i wizualizacji

Ćwiczenia: prelekcja, pogadanka, zajęcia praktyczne, pokaz, dyskusja.

Konsultacje

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Wykład: pozytywna ocena z egzaminu pisemnego (co najmniej 50% pozytywnych odpowiedzi)

Ćwiczenia: pozytywna średnia z ocen cząstkowych, zaliczenie kolokwium końcowego, aktywność studenta na zajęciach

**Literatura podstawowa:**

[1] Cael Ch. **Functional Anatomy: Musculoskeletal Anatomy, Kinesiology, and Palpation for Manual Therapists.** 2011 Lippincott Williams & Wilkins

[2] Petty NJ. **Badanie i ocena narządu ruchu. Podręcznik dla fizjoterapeutów.** red. Z. Śliwiński, Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, 2010

[3] Mac Kinnon P, Morris J. **Oksfordzki podręcznik anatomii czynnościowej,** T. 1- 3, Wyd. 1, PZWL, Warszawa 1997

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Ignasiak Z. **Anatomia układu ruchu.** Elsevier Urban&Partner, 2007

---

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
pieczęć/podpis

.....  
(Dziekan Wydziału  
pieczęć/podpis)