

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia stacjonarne
Semestr studiów	VI

Nazwa przedmiotu	Fizjoterapia kliniczna w neurologii dziecięcej i pediatrii	Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title	Clinical physiotherapy at the neurology of children		
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	3	Kont.	1,8
		Prakt.	1
		Egzamin	
		IF-VI-02	
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia prawidłowa człowieka I, Fizjologia człowieka II, Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii dziecięcej i pediatrii	
	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada wiedzę na temat rozwoju osobniczego poszczególnych układów i całego organizmu człowieka od dzieciństwa poprzez dojrzałość do starości 2. Posiada wiedzę na temat mikroskopowej budowy oraz właściwości i funkcji komórek, tkanek i narządów człowieka 	
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi interpretować wyniki podstawowych badań klinicznych oraz wyniki diagnostyki funkcjonalnej dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych 2. Potrafi przeprowadzić badania i testy funkcjonalnie niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych 	
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się o pomoc do ekspertów 2. Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, z rodziną pacjenta, z najbliższym otoczeniem i społeczeństwem 	

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	25	15	dr Małgorzata Fuchs
Ćwiczenia	50	30	mgr Magdalena Półtorak, mgr Małgorzata Tokarz

Treści kształcenia

Wykład		Sposób realizacji	Wykład
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci i młodzieży. Specyfika pracy z dziećmi i rodzicami. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Ustalenie krótko i długoterminowego planu terapii.		2
2.	Specyfika pracy z dzieckiem przedwcześnie urodzonym.		2
3.	Szeroko rozumiana fizjoterapia pacjentów z mózgowym porażeniem dziecięcym. Ocena deficytów rozwojowych w zależności od postaci MPD. Specyfika pracy z dziećmi ze sprzężoną niepełnosprawnością.		2
4.	Fizjoterapia w chorobach rdzenia kręgowego.		2
5.	Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych. Ustalanie planu terapii w zależności od etapu choroby.		2
6.	Fizjoterapia dzieci z okołoporodowym uszkodzeniem splotu ramiennego.		2
7.	Specyfika pracy z pacjentami w wybranych zespołach genetycznych.		2
8.	Zaliczenie przedmiotu.		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny	

Cwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Odrębności i zasady rehabilitacji dzieci i młodzieży. Zagrożenia wynikające z przedwczesnego porodu i postępowanie fizjoterapeutyczne. Prawidłowa pielęgnacja i wspomaganie rozwoju dzieci w oparciu o najczęściej stosowane metody terapii. Samodzielna próba ustalenia programu stymulacji dla dziecka z grupy rvzvyka.		5
2.	Fizjoterapia w mózgowym porażeniu dziecięcym- postępowania fizjoterapeutyczne z uwzględnieniem najczęściej stosowanych metod neurofizjologicznych. Badanie i ocena dziecka dla potrzeb fizjoterapii. Specyfika pracy z dziećmi ze sprzężoną niepełnosprawnością . Samodzielna próba oceny deficytów ruchowych dzieci z różnymi postaciami MPD.		6
3.	Fizjoterapia w wybranych zespołach genetycznych: zespół Downa, zespół Willego-Pradera, zespół Retta i innych. Samodzielna próba oceny umiejętności psychoruchowych i ustalenie programu postępowania terapeutycznego.		6
4.	Fizjoterapia w chorobach rdzenia kręgowego . Postępowanie z dzieckiem z przepukliną oponowo-rdzeniową (rozszczeniem kręgosłupa)- -cele bliższe i dalsze terapii, wskazania i przeciwwskazania do pionizacji. Zaopatrzenie ortopedyczne.		6
5.	Fizjoterapia w chorobach nerwowo-mięśniowych omówionych na przykładzie choroby Duchenne'a, SMA i leukodystrofii. Zasady postępowania terapeutycznego w wyżej wymienionych jednostkach chorobowych. Zaliczenie przedmiotu.		5
6.	Zaliczenie przedmiotu.		2
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
			30
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Sporządzenie raportu, przygotowanie dokumentacji, praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium częściowe/końcowe, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W17 zna zasady postępowania fizjoterapeutycznego w poszczególnych jednostkach chorobowych występujących w neurologii dziecięcej i pediatrii	
	Umiejętności	1. KF_U13 potrafi podjąć działania terapeutyczne, profilaktyczne i edukacyjne u dzieci w celu uzyskania pożądanego efektu stosownie do stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta 2. KF_U16 potrafi rozpoznawać błędy i zaniedbania w procesie fizjoterapii wykonywanym u dziecka i rozumie konsekwencja błędnego ich wykonania 3. KF_U19 potrafi prowadzić dokumentację postępowania terapeutyczne prowadzonego w neurologii dziecięcej i pediatrii	
	Kompetencje społeczne	1. KF_K06 potrafi określić priorytety w pracy z dzieckiem umożliwiające osiągnięcie właściwego efektu terapeutycznego 2. KF_K07 zachowuje zasady etyki w pracy z pacjentem 3. KF_K08 potrafi identyfikować i rozwiązywać najczęstsze problemy wstępujące w pracy z dziećmi neurologicznymi	

Metody dydaktyczne:

Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje, zajęcia praktyczne w placówkach.

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

-zaliczenie na ocenę

-frekwencja na ćwiczeniach i aktywny udział - studenta obowiązuje obecność na wszystkich zajęciach

-w przypadku nieobecności student musi odrobić zajęcia w innym terminie

Literatura podstawowa:

- [1] Banaszek G.-Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty. Alfa-Medica Press, Bielsko-Biała 2004.
- [2] Borkowska M.- Uwarunkowania rozwoju i jego zaburzenia w mózgowym porażeniu dziecięcym. Wyd. Zaulek Warszawa 1999.
- [3] Czochańska J.–Badanie i ocena neurorozwojowa niemowląt i noworodków. Folium Lublin 1995.
- [4] Helwich E.- Wcześnieśnik. PZWL Warszawa 2002

Literatura uzupełniająca:

- [1] Michałowicz R; Józwiak S.- Neurologia dziecięca. Wyd. Urban&Partner. Wrocław 2000.

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)