

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	I

Nazwa przedmiotu		Psychologia			Nauki podst. (T/N)		T
Subject Title		Psychology					
ECTS (pkt.)				Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,6	Prakt.		Egzamin	IF-I-07
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Wychowanie fizyczne, biologia, chemia, wiedza o społeczeństwie				
	Wiedza		1. Posiada wiedzę na temat anatomii człowieka i związków między układem nerwowym a psychiką. 2. Ma podstawową wiedzę na temat właściwości biochemicznych układu nerwowego. 3. Wie jakie jest miejsce jednostki w grupie społecznej.				
	Umiejętności		1. Potrafi wykazać związki między układem nerwowym człowieka a jego funkcjonowaniem w sferze biochemicznej. 2. Umie wyjaśnić na czym polega interakcja między człowiekiem a środowiskiem społecznym.				
	Kompetencje społeczne		1. Potrafi wyrażać swoje opinie i poglądy oraz zabierać głos w dyskusji. 2. Dostosowuje swoje zachowanie do norm obowiązujących w grupie.				
Program przedmiotu							

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	26	6	Prof. dr hab. L. Sadovnicova, dr A.Rogowska
Ćwiczenia	32	12	Prof. dr hab. L. Sadovnicova, dr A.Rogowska

Treści kształcenia			
Wykład		Sposób realizacji	Wykład w sali audytornej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wprowadzenie do psychologii. Cele i zadania psychologii jako nauki. Początki psychologii.		1
2.	Introspekcjonizm Wundta. Behawioryzm. Psychoanaliza Freuda.		1
3.	Psychologia humanistyczna. Główne założenia psychologii poznawczej. Perspektywa biologiczna.		1
4.	Pojęcie zmiany rozwojowej i rozwoju w perspektywie psychologicznej. Psychologiczne modele zmian rozwojowych.		1
5.	Rozwój człowieka w pełnym cyklu życia. Rozwój motoryczny i poznawczy.		1
6.	Rozwój emocjonalny i społeczny. Główne koncepcje rozwoju człowieka.		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
			6
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Egzamin pisemny	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Ćwiczenia w sali ćwiczeniowej
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Główne koncepcje stresu. Rodzaje stresu.		1
2.	Radzenie sobie ze stresem jako metoda, styl i strategia.		1
3.	Znaczenie stresu w powstawaniu chorób somatycznych.		1
4.	Zdrowy styl życia. Zachowania zdrowotne.		1
5.	Problematyka zdrowia i choroby. Człowiek a choroba (reakcje, postawy, radzenie sobie).		1
6.	Interakcja pacjent – personel medyczny. Błędy jatrogenne.		1
7.	Pacjenci w chorobach przewlekłych i nieuleczalnych.		1
8.	Pomoc psychologiczna w niepełnosprawności.		1
9.	Rehabilitacja osób w różnym wieku.		1
10.	Problematyka rehabilitacji dzieci i młodzieży.		1
11.	Rehabilitacja osób dorosłych. Psychologiczna problematyka starości.		1
12.	Podsumowanie materiału. Kolokwium zaliczeniowe.		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Kolokwium pisemne, prezentacja, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W09 Definiuje podstawowe pojęcia i wyjaśnia terminologię psychologii ogólnej i rozwojowej	
	Umiejętności	1. KF_U06 Komunikuje się z pacjentem i jego rodziną oraz z członkami zespołu interdyscyplinarnego 2. KF_U07 Potrafi rozpoznać i zinterpretować podstawowe problemy psychologiczne 3. KF_U08 Dostrzega i potrafi przedstawić czynniki społeczne i osobowościowe warunkujące postawę pacjenta	
	Kompetencje społeczne	1. KF_K03 Przestrzega właściwych relacji z pacjentem, jego rodziną, najbliższym otoczeniem oraz społeczeństwem	

Metody dydaktyczne:

Wykład, prezentacja multimedialna, film DVD, dyskusja, pogadanka, praca grupowa, metoda indywidualnego przypadku, pokaz

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Wykonanie ustnej prezentacji wiedzy na zadany temat z zakresu psychologii klinicznej i psychoterapii, opracowanie referatu na podstawie literatury naukowej, obecność i aktywny udział w ćwiczeniach, pozytywna ocena z kolokwium z ćwiczeń i egzaminu z wykładów.

Literatura podstawowa:

- [1] Bryant P.E. i Colman A.M. (red.). Psychologia rozwojowa. Zysk i S-ka Wydawnictwo Poznań 1997.
- [2] Heszen I i Sęk H., 2007, Psychologia zdrowia, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [3] Malim T., Birch A. i Wadeley A., 1994, Wprowadzenie do psychologii, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- [4] Mietzel G., 1999, Wprowadzenie do psychologii, Gdańsk: GWP.
- [5] Sheridan Ch.L. i Radmacher S.A., 1998, Psychologia zdrowia. Wyzwanie dla biomedycznego modelu zdrowia, Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP.

Literatura uzupełniająca:

- [1] Bishop G.D.: Psychologia zdrowia. Zintegrowany umysł i ciało, Astrum, Wrocław 2000.
- [2] Gerrig R.J. i Zimbardo Ph., 2006, Psychologia i życie, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa.
- [3] Harwas – Napierała B. i Trempała J. (red.). Psychologia rozwoju człowieka, t. 2 i 3. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2000.
- [4] Kowalik S., 2007, Psychologia rehabilitacji, Warszawa: WAIp.

* niewłaściwe przekreślić