

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	IV

Nazwa przedmiotu	Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii i neurochirurgii	Nauki podst. (T/N)	N
------------------	--	--------------------	---

Subject Title	Bases of clinical physiotherapy in neurology and neurosurgery
---------------	---

ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu	Kod przedmiotu
Całk.	2	Zaliczenie na ocenę	IF-IV-07

Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów	Anatomia, fizjologia człowieka, biologia medyczna
	Wiedza	1. Posiada wiedzę w zakresie fizykochemicznych i biologicznych podstaw nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów. 2. Posiada wiedzę na temat rozwoju organizmu człowieka i poszczególnych narządów oraz układów.
	Umiejętności	1. Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe związane ze studiowanym kierunkiem studiów. 2. Posiada umiejętności techniczne, manualne i ruchowe pozwalające na planowanie, organizację i realizację fizjoterapii pacjentów i grup społecznych.
	Kompetencje społeczne	1. Rozumie potrzebę uczenia się i stałej weryfikacji posiadanej wiedzy. 2. Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną, wykazuje się znacznym poziomem empatii dla osoby chorej i niepełnosprawnej oraz należnym szacunkiem dla przełożonych, nauczycieli zawodu i starszych fizjoterapeutów, przyczyniając się swoją kompetencją, kulturą i postawą do wysokiej rangi szeroko rozumianej polskiej szkoły fizjoterapii.

Program przedmiotu

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	30	15	dr Jacek Soboń
Ćwiczenia	30	15	mgr Sebastian Rutkowski

Treści kształcenia

Wykład	Sposób realizacji	Wykład multimedialny	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Receptory – wrzeciona mięśniowe, narządy ścięgniste (Goldiego), narząd przedsionkowy, receptory skóry.		3
2.	Konwergencja i dywergencja		1
3.	Sprężenie zwrotne		3
4.	Ruchy toniczne i fazowe		2
5.	Kanały zmysłów		3
6.	Reedukacja nerwowo-mięśniowa		2
7.	Zaliczenie przedmiotu		1

L. godz. pracy własnej studenta	15	L. godz. kontaktowych w sem.	15
---------------------------------	----	------------------------------	----

Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia	Pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe
--	-------------------------------------

Cwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwój i dojrzewanie ośrodkowego układu nerwowego człowieka: morfogeneza, mielinizacja, dojrzewanie czynnościowe. Pojęcie plastyczności mózgu.		1
2.	Prawidłowy rozwój ruchowy dziecka w pierwszym roku życia. Zmiany zachodzące w reakcjach odruchowych w czasie rozwoju dziecka.		1
3.	Prawidłowy rozwój dziecka 2-3 r.ż. Znaczenie integracji czynności narządów zmysłów w rozwoju ruchowym dziecka. Nieprawidłowy rozwój ruchowy dziecka. Sygnały niepokojące.		1
4.	Choroby naczyniowe układu nerwowego: udar niedokrwienny i krwotoczny. Encefalopatie: niedotlenieniowo- niedokrwienna. Czynniki ryzyka. Obraz kliniczny. Zespoły objawowe.		4
5.	Urazy czaszkowo- mózgowe i urazy okołoporodowe OUN.		1
6.	Mózgowe porażenie dziecięce: klasyfikacja i postacie; rozwój psychomotoryczny, a zaburzenia w porażeniu mózgowym; objawy współistniejące.		1
7.	Omówienie wybranych wad wrodzonych: rozszczepy czaszki, wady wrodzone mózdzku, zespół Dandy'ego Walkera i Arnolda Chiariego. Wogogłowie: etiologia, rozpoznanie, objawy kliniczne, leczenie, rokowanie.		1
8.	Urazy rdzenia kręgowego i wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego: przyczyny powstawania wad wrodzonych, uszkodzenia rozwojowe cewy nerwowej; przepuklina oponowo- rdzeniowa.		1
9.	Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach nerwów obwodowych i w okołoporodowych uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego.		1
10.	Podstawy fizjoterapii w chorobach demielinizacyjnych: stwardnienie rozsiane i chorobach nerwowo- mięśniowych- na przykładzie choroby Duchenne'a oraz SMA. Zaliczenie przedmiotu.		1
11.	Zaliczenie przedmiotu		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem.
			15
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium częściowe/końcowe, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W06 wymienia i opisuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta, wykorzystywane w fizjoterapii w neurologii 2. KF_W07 objaśnia etiologię, patomorfologię, objawy kliniczne, przebieg i przedstawia wytyczne leczenia poszczególnych jednostek chorobowych w neurologii	
	Umiejętności	1. KF_U11 potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy neurologiczne i funkcjonalne oraz interpretować ich wyniki na potrzeby procesu terapeutycznego 2. KF_U16 potrafi rozpoznawać błędy i zaniedbania w prowadzonym procesie fizjoterapii w neurologii i rozumie ich negatywne konsekwencje	
	Kompetencje społeczne	1. KF_K06 potrafi określić priorytety w pracy z pacjentem umożliwiające osiągnięcie właściwego efektu terapeutycznego	

Metody dydaktyczne:

Wykład informacyjny. Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach seminarium, wykładu i laboratorium. Ćwiczenia laboratoryjne. Materiały informacyjne na stronie internetowej. Konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Ćwiczenia: poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, poprawne wykonanie sprawozdań, pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego. Udział w dyskusji, pozytywne oceny z recenzji;

Wykład : kolokwium zaliczeniowe w formie pisemnej

Literatura podstawowa:

- [1] Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa 1998
- [2] Turner Ch., Gibbs J.: Neurologia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2006
- [3] Mazur R., Kozubski W., Prusiński A.: Podstawy kliniczne neurologii. PZWL Warszawa 1998
- [4] Narkiewicz O., Moryś J.: Neuroanatomia czynnościowa i kliniczna. PZWL Warszawa 2001
- [5] Kubica K., Kawalec W. - Pediatria, WL PZWL 1996
- [6] Borkowska M.- Dziecko niepełnosprawne ruchowo, W SZ I P, Warszawa 1997
- [7] S. Levitt - Rrehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu, WL PZWL 2007

Literatura uzupełniająca:

- [1] FitzGerald T., Gruener G., Mtui E.: Neuroanatomia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2008

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:

pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału

pieczęć/podpis)