

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	III

Nazwa przedmiotu		Korektywa II				Nauki podst. (T/N)		N	
Subject Title		Postural correction II							
ECTS (pkt.)					Tryb zaliczenia przedmiotu			Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	0,8	Prakt.	0,4	Zaliczenie na ocenę			IF -III-07
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu	Nazwy przedmiotów		Anatomia, Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu, Korektywa I						
	Wiedza		<ol style="list-style-type: none"> 1. Zna metody wykorzystywane w diagnostyce postawy ciała. 2. Wie jakie są najczęstsze przyczyny wad postawy. 3. Zna czynniki środowiskowe które mają niekorzystny wpływ na postawę ciała. 						
	Umiejętności		<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi przeprowadzić diagnostykę postawy ciała i określić nieprawidłowości występujące w postawie ciała. 2. Potrafi dobrać ćwiczenia w zależności od wykrytych nieprawidłowości. 						
	Kompetencje społeczne		<ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi współdziałać i pracować w grupie. 2. Ma łatwość w nawiązywaniu kontaktów interpersonalnych i rzeczowym przekazywaniu poleceń słownych dotyczących wykonywania ćwiczeń. 						
Program przedmiotu									

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	32	12	dr Karina Słonka
Laboratorium	32	12	dr Karina Słonka

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	wykład informacyjny	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wady w płaszczyźnie strzałkowej związane ze zmniejszeniem przodopochylenia miednicy. Plecy okrągłe i płaskie - etiologia, lokalizacja zmian, patomechanika wad, analiza zaburzeń mięśniowo - więzadłowo- kostnych. Dobór ćwiczeń w zależności od dysfunkcji.		0,5
2.	Wady w płaszczyźnie strzałkowej związane ze zwiększeniem przodopochylenia miednicy. Plecy wklęsłe i okrągło -wklęsłe - etiologia, lokalizacja zmian, patomechanika wad, analiza zaburzeń mięśniowo więzadłowo kostnych. Dobór ćwiczeń w zależności od dysfunkcji.		0,5
3.	Wady w płaszczyźnie czołowej - boczne skrzywienia kręgosłupa, skoliozy strukturalne i funkcjonalne, diagnostyka skolioz.		0,5
4.	Skoliozy idiopatyczne- patomechanizm skolioz. Objawy I,II i III rzędowe skolioz,		0,5
5.	Ocena wielkości wygięcia skoliotycznego, ocena kąta skoliozy za pomocą metody Cobba, badanie torsji i rotacji, progresywności skolioz- test Rissera		0,5
6.	Profilaktyka skolioz w środowisku szkolnym i domowym		0,5
7.	Leczenie zachowawcze i operacyjne skolioz. Omówienie metod stosowanych w korekcji skolioz.		1
8.	Wady kończyn dolnych Kolana koślawe, szpotawe i przeprostne. Zaburzenia mięśniowo-więzadłowo- kostne. Ćwiczenia korekcyjne i leczenie operacyjne		1
9.	Wady klatek piersiowych- klatka piersiowa lejkowata i kurza przyczyny powstawania wad, korekcja zachowawcza i leczenie operacyjne.		1
10.	Wady stóp- stopy płasko koślawe, końsko- szpotawe, stopa wydrążona, stopa szpotawa, stopa końska, stopa piętowa, paluch koślawy i palce młoteczkowate. Patomechanizm wad, analiza obciążania stóp podczas chodu , zasady doboru ćwiczeń do rodzaju wad.		1
11.	Ortezy stosowane w wadach postawy ciała i stóp		1
12.	Metody stosowane w profilaktyce i korekcji wad postawy ciała. Metody stosowane w środowisku wodnym.		1
13.	Planowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu i rozwojowi wad postawy		1
14.	Planowanie działań krótko i długoterminowych w korekcji wad postawy		1
15.	Zaliczenie teoretyczne		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem. 12
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium końcowe	

Laboratorium		Sposób realizacji	zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Wady w płaszczyźnie strzałkowej wynikające ze zmniejszonego przodopochylenia miednicy plecy okrągłe i płaskie - zasady doboru ćwiczeń.		0,5
2.	Plecy wklęsłe i okrągło wklęsłe - zasady doboru ćwiczeń.		0,5
3.	Boczne skrzywienia kręgosłupa - funkcjonalne, ocena korecyjności skrzywienia, planowanie procesu korekcyjnego uwzględniającego etapy reedukacji posturalnej		0,5
4.	Skoliozy jednołukowe- ćwiczenia korekcyjne stosowane w skoliozach, wyznaczenie kątów Cobba na radiogramach		0,5
5.	Skoliozy idiopatyczne-planowanie procesu korekcyjnego w oparciu o metodę PNF,		0,5
6.	Metoda PRESIO , Dobosiewicz, Schrot, trójpłaszczyznowo osiowa stosowane w korekcji skolioz		0,5
7.	Ćwiczenia korekcyjne w stopach koślawych i innych wadach stóp		1
8.	Obwód stacyjny wg Nowotnego, dobór ćwiczeń w zależności od rodzaju wady		1
9.	Dobór ćwiczeń w przypadku klatki piersiowej lejkowatej i kurzej		1
10.	Programowanie procesu korekcji w przypadku wad w ustawieniu kolan		1
11.	Planowanie ćwiczeń w przypadku wad w ustawieniu głowy i szyi, łopatka skrzydlowata		1
12.	Ćwiczenia korekcyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym		1
13.	Ćwiczenia korekcyjne z wykorzystaniem nietypowych przyborów		1
14.	Profilaktyka wad postawy ciała w placówkach oświatowych, planowanie i realizacja działań profilaktycznych		1
15.	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne przedmiotu		1
L. godz. pracy własnej studenta		20	L. godz. kontaktowych w sem.
			12
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna prezentacja wiedzy i umiejętności, kolokwium, obserwacja postawy i zachowania studenta, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. KF_W06 potrafi na podstawie przeprowadzonej diagnostyki, rozpoznać wadę postawy i wie jak dobrać odpowiednie ćwiczenia do występujących deficytów funkcjonalnych 2. KF_W08 Zna najczęstsze przyczyny wad postawy ciała i wie jak uświadomić dzieci i młodzież w tym zakresie 3. KF_W08 zna patomechanizm powstawania wad postawy i w zależności od wady wie jaki dobrać ćwiczenia z różnych metody terapii 	
	Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. KF_U14 na podstawie przeprowadzonej diagnostyki somatoskopowej i funkcjonalnej potrafi dobrać ćwiczenia do wykrytych nieprawidłowości 2. KF-U04 Sprawnie wykorzystuje urządzenia używane do diagnostyki wad postawy oraz wykorzystuje sprzęt do ćwiczeń korekcyjnych 3. KF_U03 umiejętnie przekazuje słownie i praktycznie demonstruje ćwiczenia korekcyjne w zależności od wykrytych wad 4. KF_U17 na podstawie interpretacji wyników badań postawy ciała programuje proces korekcyjny długo i krótkoterminowy. 	
	Kompetencje społeczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. KF_K05 samodzielnie wykonuje powierzone zadania dotyczące diagnostyki, profilaktyki i korekcji wad postawy ciała 2. KF_K05 wykazuje kreatywność w pracy zespołowej 	

Metody dydaktyczne:

Wykład - Metody podające - wykłady informacyjne, metody eksponujące - film, prezentacje multimedialne.
Laboratorium - metody praktyczne, metody problemowe aktywizujące

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Laboratorium: pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego i umiejętności praktycznych. Konspekty zajęć korekcyjnych w zależności od wady.

Wykład: pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego

Literatura podstawowa:

- [1] Lyons Brooke: Scoliosis: Ascending the Curve , M. Evans & Company, 1999
- [2] Kutzner-Kozińska M.:Proces korygowania wad postawy. AWF, Warszawa 2001.
- [3] Owczarek S.: Atlas ćwiczeń korekcyjnych, WSiP, Warszawa 2008.
- [4] Grisoffi David: Posture&Core Conditioning, USA, 2007
- [5] Patel Kesh: Corrective exercise A Practical Approach. Hodder Arnold UK, 2005
- [6] McGill Stuart: Low Back Disorders. Evidence-Based Prevention and Rehabilitation,2002. Champaign, IL: Human Kinetics.
- [7] Sastre F.: Metoda leczenia skolioz, kifoz i lordoz. Markmed 2007

Literatura uzupełniająca:

- [1] Dega W., Milanowska K.: Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 1993.
- [2] Owczarek S.: Korekcja wad postawy - pływanie i ćwiczenia w wodzie, WSiP, Warszawa 1999.
- [3] Słonka K, Hyla-Klekot L.: Profilaktyka i terapia stopy płasko- koślawej. Opole 2012
- [4] Trzcińska D.: Gimnastyka kompensacyjno korekcyjna w przedszkolu, AWF Warszawa 2005.
- [5] Kutzner-Kozińska M., Włażnik K.: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10 letnich, WSiP, Warszawa 1988.

* niewłaściwe przekreślić

.....
(kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:
pieczęć/podpis

.....
(Dziekan Wydziału
pieczęć/podpis)