

Karta Opisu Przedmiotu

Kierunek studiów	Fizjoterapia
Profil kształcenia	Praktyczny
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Specjalność	
Forma studiów	Studia niestacjonarne
Semestr studiów	V

Nazwa przedmiotu		Podstawy fizjoterapii klinicznej w neurologii dziecięcej i pediatrii		Nauki podst. (T/N)	N
Subject Title		Bases of clinical physiotherapy in neurology of children and pediatrics			
ECTS (pkt.)		Tryb zaliczenia przedmiotu		Kod przedmiotu	
Całk.	2	Kont.	1,2	Prakt.	Zaliczenie na ocenę
Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu		IF-V-02			
Nazwy przedmiotów		Anatomia prawidłowa człowieka I, Fizjologia człowieka I, Fizjoterapia ogólna II			
Wiedza		1. Posiada wiedzę na temat budowy komórek i tkanek człowieka oraz ich rozwoju 2. Posiada wiedzę i rozumie funkcjonowanie układów człowieka: kostno – szkieletowego, mięśniowego, nerwowego, krążenia, oddychania, pokarmowego, wewnątrzwydzielniczego, i narządów zmysłu			
Umiejętności		1. Potrafi wykorzystywać i obsługiwać aparaturę i sprzęt do badań funkcjonalnych 2. Potrafi przeprowadzić podstawową biomechaniczną i kinezyologiczną analizę prostych i złożonych ruchów człowieka			
Kompetencje społeczne		1. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy z zakresu nauk podstawowych oraz medycznych 2. Samodzielnie podejmuje działania związane z doksztalcaniem się			
Program przedmiotu					

Forma zajęć	L. godz. zajęć w sem.		Prowadzący zajęcia (tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko)
	Całkowita	Kontaktowa	
Wykład	22	12	dr Małgorzata Fuchs
Ćwiczenia	39	24	mgr Magdalena Półtorak, mgr Małgorzata Tokarz

Treści kształcenia			
Wykład	Sposób realizacji	Wykład	
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwój i dojrzewanie ośrodkowego układu nerwowego człowieka		2
2.	Najczęściej występujące zespoły genetyczne		2
3.	Wady wrodzone		2
4.	Podstawy fizjoterapii w chorobach nerwowo- mięśniowych		3
5.	Urazy rdzenia kręgowego i wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego		2
6.	Zaliczenie przedmiotu.		1
L. godz. pracy własnej studenta		10	L. godz. kontaktowych w sem.
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe	

Ćwiczenia		Sposób realizacji	Zajęcia praktyczne
Lp.	Tematyka zajęć		Liczba godzin
1.	Rozwój i dojrzewanie ośrodkowego układu nerwowego człowieka: morfogeneza, mielinizacja, dojrzewanie czynnościowe. Pojęcie plastyczności mózgu.		2
2.	Najczęściej występujące zespoły genetyczne (zespół Downa, Mukowiscydoza)		2
3.	Powikłania wynikające z porodu przedwczesnego.		2
4.	Wady wrodzone: dysplazja stawów biodrowych, kręcz szyi, skoliozy wrodzone, wrodzona łamliwość kości		2
5.	Podstawy fizjoterapii w chorobach nerwowo- mięśniowych- na przykładzie choroby Duchenne'a oraz SMA.		2
6.	Mózgowe porażenie dziecięce: klasyfikacja i postacie; rozwój psychomotoryczny, a zaburzenia w porażeniu mózgowym; objawy współistniejące.		2
7.	Omówienie wybranych wad wrodzonych: rozszczepy czaszki, wady wrodzone mózdzku, zespół Dandy'ego Walkera i Arnolda Chiariego. Wodogłowie: etiologia, rozpoznanie, objawy kliniczne, leczenie, rokowanie.		2
8.	Urazy rdzenia kręgowego i wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowego: przyczyny uszkodzenia rozwojowe cewy nerwowej: przepuklina oponowo-rdzeniowa.		4
9.	Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach nerwów obwodowych i w okołoporodowych uszkodzeniach obwodowego układu nerwowego.		4
10.	Zaliczenie przedmiotu.		2
L. godz. pracy własnej studenta		15	L. godz. kontaktowych w sem. 24
Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia		Praktyczna lub ustna prezentacja wiedzy i umiejętności, pisemne kolokwium cząstkowe/końcowe, dyskusja	
Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia	Wiedza	1. KF_W06 wymienia i opisuje metody oceny stanu zdrowia pacjenta, wykorzystywane w fizjoterapii w pediatrii 2. KF_W07 objaśnia etiologię, patomorfologię, objawy kliniczne, przebieg i przedstawia wytyczne leczenia poszczególnych jednostek chorobowych w pediatrii	
	Umiejętności	1. KF_U11 potrafi przeprowadzić podstawowe badania i testy funkcjonalne w pediatrii oraz interpretować ich wyniki na potrzeby procesu terapeutycznego 2. KF_U16 potrafi rozpoznawać błędy i zaniedbania w prowadzonym procesie fizjoterapii w pediatrii i rozumie ich negatywne konsekwencje	
	Kompetencje społeczne	1. KF_K06 potrafi określić priorytety w pracy z pacjentem umożliwiające osiągnięcie właściwego efektu Terapeutycznego	

Metody dydaktyczne:

Prezentacje multimedialne. Dyskusja dydaktyczna w ramach ćwiczeń. Ćwiczenia laboratoryjne. Konsultacje

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:

Poprawne wykonanie wszystkich przewidzianych programem ćwiczeń, pozytywne oceny z przygotowania teoretycznego. Udział w dyskusji, pozytywne oceny z recenzji;

Literatura podstawowa:

- [1] Prusiński A.: Neurologia praktyczna. PZWL Warszawa1998
- [2] Mazur R., Kozubski W., Prusiński A.: Podstawy kliniczne neurologii. PZWL Warszawa1998
- [3] Borkowska M.- Dziecko niepełnosprawne ruchowo, W SZ I P, Warszawa 1997
- [4] S. Levitt - Rrehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu, WL PZWL 2007

Literatura uzupełniająca:

- [1] FitzGerald T., Gruener G., Mtui E.: Neuroanatomia. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2008