

### Karta Opisu Przedmiotu

|                    |   |
|--------------------|---|
| Kierunek studiów   | Turystyka i Rekreacja                       |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki                            |
| Poziom studiów     | Studia drugiego stopnia                     |
| Specjalność        | Rekreacja Ruchowa z Odnową Psychosomatyczną |
| Forma studiów      | Studia stacjonarne                          |
| Semestr studiów    | III   |

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
| Nazwa przedmiotu                        | Przedmiot do wyboru VI: Gry i zabawy korekcyjne | Nauki podst. (T/N)  | N              |
| Subject Title                           | Games and corrective                            |   |                |
| ECTS (pkt.)                             |   | Tryb zaliczenia przedmiotu                                  | Kod przedmiotu |
| Całk.                                   | 2   | Zaliczenie na ocenę   | TRR0028        |
| Wymagania wstępne w zakresie przedmiotu | Nazwy przedmiotów                               |   |                |
|   | Wiedza  | 1. Podstawowa wiedza dotycząca układu ruchu człowieka<br>2. |                |
|   | Umiejętności                                    | 1.<br>2.<br>...   |                |
|   | Kompetencje społeczne                           | 1.<br>2.<br>...   |                |
| <b>Program przedmiotu</b>               |   |   |                |

| Forma zajęć  | L. godz. zajęć w sem. |            | Prowadzący zajęcia<br>(tytuł/stopień naukowy, imię i nazwisko) |
|--------------|-----------------------|------------|--|
|              | Całkowita             | Kontaktowa |  |
| Wykład       |                       |            |  |
| Ćwiczenia    | 45                    | 30         | dr Dorota Burzycka-Wilk  |
| Laboratorium |                       |            |  |
| Projekt      |                       |            |  |
| Seminarium   |                       |            |  |

| Ćwiczenia                       |   | Sposób realizacji | sala gimnastyczna PO            |
|---------------------------------|---|-------------------|---------------------------------|
| Lp.                             | Tematyka zajęć  | Liczba godzin     |                                 |
| 1.                              | Zajęcia wprowadzające – organizacja zajęć, przydział tematów.                 | 2                 |                                 |
| 2.                              | Pozycje wyjściowe i sposoby poruszania się podczas gier i zabaw korekcyjnych. | 2                 |                                 |
| 3.                              | Diagnozowanie wad postawy.  | 2                 |                                 |
| 4.                              | Plecy okrągłe – propozycje gier i zabaw korekcyjnych.                         | 4                 |                                 |
| 5.                              | Plecy wklęsłe – propozycje gier i zabaw korekcyjnych.                         | 4                 |                                 |
| 6.                              | Skolioza – propozycje gier i zabaw korekcyjnych.                              | 4                 |                                 |
| 7.                              | Płaskostopie – propozycje gier i zabaw korekcyjnych.                          | 4                 |                                 |
| 8.                              | Kolana koślawe i szpotawe – propozycje gier i zabaw korekcyjnych.             | 2                 |                                 |
| 9.                              | Plecy okrągło-wklęsłe - propozycje gier i zabaw korekcyjnych.                 | 4                 |                                 |
| 10.                             | Zaliczenie.   | 2                 |                                 |
| 11.                             |   |                   |                                 |
| 12.                             |   |                   |                                 |
| 13.                             |   |                   |                                 |
| 14.                             |   |                   |                                 |
| 15.                             |   |                   |                                 |
| L. godz. pracy własnej studenta |   | 15                | L. godz. kontaktowych w sem. 30 |

| Sposoby sprawdzenia zamierzonych efektów kształcenia                 |                       | Przygotowanie konspektu, odpowiedzi ustne z przygotowanego tematu. Kolokwium.   |
|--|-----------------------|---|
| Efekty kształcenia dla przedmiotu - po zakończonym cyklu kształcenia | Wiedza                | 1. Wymienia rodzaje wad postawy oraz etiologię ich powstawania K_W01<br>2. Opisuje sposoby zapobiegania pojawienia się wady postawy K_W02<br>3. Wymienia zasady postępowania w przypadku pojawienia się wady postawy K_W02<br>... |
|  | Umiejętności          | 1. Dobiera pozycje wyjściowe stosownie do wady K_U01<br>2. Przeprowadza zabawy wzmacniające poszczególne grupy mięśniowe K_U04<br>3.<br>...   |
|  | Kompetencje społeczne | 1. Prowadzi gry i zabawy przestrzegając właściwych pozycji wyjściowych w poszczególnych wadach postawy K_K02<br>2. Asystuje podczas prowadzenia zajęć K_K01<br>3.<br>...  |

**Metody dydaktyczne:**

Dyskusja dydaktyczna prowadzona w ramach ćwiczeń. Konsultacje.

**Forma i warunki zaliczenia przedmiotu:**

Ćwiczenia: poprawne przygotowanie oraz przeprowadzenie ćwiczeń.

**Literatura podstawowa:**

Bondarowicz M., Owczarek S. (1997) Zabawy i gry ruchowe w gimnastyce korekcyjnej. WSiP.

[1] Warszawa.

Jezierski R. (1999) Gimnastyka korekcyjna: przykładowe zestawy ćwiczeń na określone wady

[2] postawy. Wydawnictwo BK. Wrocław.

[3] Kutzner-Kozińska M. (1995) Gimnastyka korekcyjna dla dzieci 6-10 letnich. WSiP. Warszawa.

**Literatura uzupełniająca:**

[1] Sawczyn S. i inni (1999) Gimnastyka korekcyjna w szkole. Cz. 1 i 2. Wydawnictwo Sport. Bydgoszcz.

[2] Siemek D. (1986) Gry i zabawy ruchowe dla dzieci w wieku przedszkolnym. IWZZ. Warszawa.

[3] Owczarek S. (2009) Atlas ćwiczeń korekcyjnych. WSiP. Warszawa.

\* niewłaściwe przekreślić

.....  
 (kierownik jednostki organizacyjnej/bezpośredni przełożony:  
 pieczęć/podpis)

.....  
 (Dziekan Wydziału  
 pieczęć/podpis)