

- **PRAKTYKA PRZEDMIOTOWA W SZKOLE**

Terminy praktyki w roku akademickim 2015/2016

STUDIA STACJONARNE:

II ROK - STUDIA I STOPNIA - PRAKTYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

07.09 – 30. 09. 2015 – po 4 sem., czas trwania praktyki: 120 GODZIN

I ROK STUDIA II STOPNIA – PRAKTYKA W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

07.09 – 30.09.2015 — po 2 sem., czas trwania praktyki: 120 GODZIN

STUDIA NIESTACJONARNE:

II ROK - STUDIA I STOPNIA - PRAKTYKA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

05.10 – 30. 10. 2015 – po 4 sem., czas trwania praktyki: 120 GODZIN

I ROK STUDIA II STOPNIA - PRAKTYKA W SZKOLE PONADGIMNAZJALNEJ

05.10 – 30.10.2015 — po 2 sem., czas trwania praktyki: 120 GODZIN

OPIEKUN PRAKTYKI:

**Pełnomocnik Dziekana ds. zawodowych praktyk pedagogicznych
na kierunku wychowanie fizyczne:**

dr Paweł Nowak, p.nowak@po.opole.pl,

• **REGULAMIN I PROGRAM PRAKTYKI**

Praktyka przedmiotowa w **szkole podstawowej** jest integralną częścią kształcenia i przygotowania zawodowego kandydatów do zawodu nauczycielskiego. Praktyka ta ma charakter próbnej pracy nauczycielskiej w klasach IV – VI w szkole podstawowej, a jej podstawowym celem jest wdrożenie studentów do pełnienia funkcji nauczyciela wychowania fizycznego.

Praktyka ta organizowana jest dla **studentów II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia** i trwa **120 godzin w szkołach podstawowych**. W pierwszym tygodniu pobytu w szkole praktykant hospituje lekcje z wychowania fizycznego, a w następnych dniach prowadzi samodzielnie lekcje WF w wymiarze 4 godz. dziennie pod nadzorem nauczyciela. Pozostały czas w ciągu dnia przeznacza na hospitację lekcji prowadzonych przez nauczycieli lub współkolegów lub zapoznaje się z dokumentacją dotyczącą organizacji pracy szkoły. Łączna liczba zajęć lekcyjnych (prowadzenia lekcji, hospitacje i inne zajęcia), w których student uczestniczy nie powinna przekraczać 6 godz. dziennie.

Do zadań praktyki należy:

- bezpośrednie nawiązanie przez studentów kontaktów z dzieckiem,
- zetknięcie się z typowymi sytuacjami wychowawczymi i dydaktycznymi oraz warunkami i organizacją pracy w szkole,
- poznanie obowiązków nauczyciela wychowania fizycznego i jego warsztatu pracy,
- ocena przydatności wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych zdobytych przez studentów podczas studiów w Uczelni, w bezpośrednim zetknięciu z pracą w szkole, rozwijanie refleksyjnego stosunku do własnej wiedzy i przygotowania zawodowego,
- pogłębienie znajomości programu, form i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela w szkole,

- wyrabianie dydaktycznych i ogólnopedagogicznych umiejętności realizacji zadań programowych na lekcjach WF w odniesieniu do konkretnych warunków pracy szkolnej,
- zdobywanie umiejętności organizowania i prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi w szkole.

Praktyka przedmiotowa w **szkole ponadgimnazjalnej** stanowi kolejny etap w przygotowaniu zawodowym studentów umożliwiający poszerzenie i pogłębienie doświadczeń pedagogicznych, doskonalenie metod i form pracy nauczyciela WF oraz organizacji jego warsztatu pracy. Praktyka ta winna ukazać studentów szeroki nurt wpływów i uwarunkowań środowiskowych w realizacji wielu zadań edukacyjnych (dydaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, socjalizacyjnych itp.).

Praktyka organizowana jest dla studentów **pierwszego roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia i trwa 120 godzin w szkole ponadgimnazjalnej (licea ogólnokształcące i różnego typu szkół zawodowych)**, dysponujących dobrą bazą dydaktyczną i kadrami. W pierwszym tygodniu pobytu w szkole praktykant hospituje lekcje z wychowania fizycznego, a w następnych dniach prowadzi samodzielnie lekcje WF w wymiarze 4 godz. dziennie pod nadzorem nauczyciela. Pozostały czas w ciągu dnia przeznacza na hospitację lekcji prowadzonych przez nauczycieli lub współkolegów lub zapoznaje się z dokumentacją dotyczącą organizacji pracy szkoły. Łączna liczba zajęć lekcyjnych (prowadzenia lekcji, hospitacje i inne zajęcia), w których student uczestniczy nie powinna przekraczać 6 godz. dziennie.

Podstawowym celem praktyki jest wdrożenie studentów do pełnienia funkcji nauczyciela wychowania fizycznego w szkole ponadgimnazjalnej.

Do zadań praktyki należy:

- poznanie warunków pracy w szkole, a szczególnie warunków do realizacji zadań wf i sportu szkolnego,
- poznanie młodzieży szkolnej poprzez prowadzenie ukierunkowanych obserwacji pedagogicznych, w tym pod kątem stanu zdrowotnego i rozwoju sprawności fizycznej,
- dalsze rozszerzenie i pogłębienie wiedzy o funkcji współczesnej szkoły i roli nauczyciela wf w szkole i środowisku,
- bieżąca konfrontacja zdobytej w uczelni wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z działalnością dydaktyczno-wychowawczą nauczyciela wf w szkole (łącznie teoria z praktyką),
- wymiana doświadczeń z nauczycielami wf w szkole na temat inicjowanych – przez MEN – zmian edukacyjnych w oświacie,
- udział w różnych dziedzinach życia i pracy szkoły.

Wymogiem przystąpieniu do praktyk jest posiadanie zaliczeń (egzaminu) z dydaktyki wychowania fizycznego, co stanowi potwierdzenie przygotowania zawodowego.