

- **PRAKTYKA OGÓLNOPEDAGOGICZNA**

Praktyka ogólnopedagogiczna organizowana jest dla studentów **II roku studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia i trwa 30 godzin**. Odbywa się od września do stycznia a opiekunem praktyki jest **dr Justyna Charaśna – Blachucik**.

Regulamin i program praktyki ogólnopedagogicznej dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych kierunku Wychowanie Fizyczne

Cel praktyki

Celem praktyki jest gromadzenie doświadczeń związanych z praktyką opiekuńczo – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów oraz konfrontowanie nabywanej wiedzy psychologiczno – pedagogicznej z rzeczywistością pedagogiczną w działaniu praktycznym.

Praktyka jest integralną całością zaprojektowaną tak, aby wiedza teoretyczna stanowiła podstawę do nabywania praktycznych umiejętności potrzebnych do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zadania praktyki

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji opiekuńczo-wychowawczych przez:

- zapoznanie się ze specyfiką szkoły, placówki, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie realizowanych przez nią zadań opiekuńczo-wychowawczych, sposobu funkcjonowania, organizacji pracy, pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz prowadzonej dokumentacji,
- obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- obserwacja sposobu integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej,
- obserwacja działań podejmowanych przez opiekuna praktyk na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa i zachowania dyscypliny w grupie,
- sprawowaniu opieki i nadzoru nad grupą oraz zapewnianiu bezpieczeństwa,
- podejmowaniu działań wychowawczych wynikających z zastanych sytuacji,
- prowadzeniu zorganizowanych zajęć wychowawczych,

- podejmowaniu działań na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- diagnozowanie dynamiki grupy oraz pozycji jednostek w grupie,
- poznawanie uczniów i wychowanków, ich sytuacji społecznej, potrzeb, zainteresowań i zdolności, a także określanie poziomu rozwoju oraz wstępne diagnozowanie dysfunkcji i zaburzeń,
- samodzielne prowadzenie działań opiekuńczo-wychowawczych wobec grupy i poszczególnych uczniów oraz wychowanków w grupie,
- sprawowanie opieki nad grupą w toku spontanicznej aktywności uczniów i wychowanków,
- organizację i prowadzenie zajęć wychowawczych (w tym zajęć integrujących grupę i działań profilaktycznych) w oparciu o samodzielnie opracowywane scenariusze,
- podejmowanie działań wychowawczych o charakterze interwencyjnym w sytuacjach konfliktu, zagrożenia bezpieczeństwa, naruszania praw innych lub nieprzestrzegania ustalonych zasad,
- sprawowanie opieki nad uczniami i wychowankami poza terenem szkoły,
- prowadzenie dokumentacji praktyki,
- ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
- ocenę przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
- konsultacje z opiekunem praktyk w celu omawiania obserwowanych sytuacji i przeprowadzanych działań,
- omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).

Organizacja praktyki

Praktyka ogólnopedagogiczna organizowana jest w sem.3 dla studentów studiów stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia w wymiarze 30 godz. w szkołach podstawowych – I st. i szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych - II st.

Program praktyki

A. Poznanie warunków i organizacji pracy szkoły:

a) rozmowy z dyrektorem szkoły dotyczące: organizacji pracy szkoły, bazy materialnej, współpracy z pedagogiem, psychologiem, logopedą, terapeutą zajęciowym itp., współpracy szkoły z rodzicami i organem prowadzącym szkołę, itp.

b) zapoznanie z pracą pedagoga, psychologa danej szkoły: problemy opiekuńczo – wychowawcze i środowiskowe uczniów, emocjonalne i dydaktyczne, sposoby rozwiązywania niepowodzeń dydaktycznych i wychowawczych uczniów, itp. kontakty z rodzicami.

c) zapoznanie z pracą wychowawcy: warunki materialne i bytowe dzieci, tworzenie planów i programów wychowawczych dla uczniów, sposoby radzenia w sytuacjach konfliktowych z uczniami trudnymi, itp.

d) zapoznanie z pracą innych organów przyszkolnych lub organów wspierających pracę szkoły: biblioteki szkolnej, stanem księgozbioru, czytelnictwem dzieci i organizacją pracy biblioteki, świetlicy, kółek zainteresowań, kół naukowych, projektów, pielęgniarki, stomatologa, itp.

B. Przygotowanie do pracy opiekuńczo – wychowawczej w ramach praktyki ogólnopedagogicznej:

a) poznanie między innymi warsztatu pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy klasy, psychologa, logopedy, terapeuty zajęciowego itp. oraz ich dokumentacji np.: orzeczeń, skierowań, programów, indywidualnych programów dostosowanych do potrzeb ucznia (IPET), rejestru osiągnięć uczniów, podstawy programowej, kryterium oceniania, instrukcji BHP itp.;

b) hospitowanie lekcji wychowawczych prowadzonych przez wychowawcę klasy lub pedagoga, samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej oraz możliwych zajęć indywidualnych z uczniem, zajęć pozalekcyjnych np.

rewalidacja, terapia zajęciowa. Z hospitacji tych praktykant(ka) przedstawia opiekunowi notatki i omawia z nim swoje spostrzeżenia.

c) samodzielna praca studenta,

- samodzielne prowadzenie lekcji wychowawczej, (w razie możliwości również w klasie integracyjnej) i zajęć pozalekcyjnych oraz wykonywanie innych czynności związanych z działalnością opiekuńczo – wychowawczą,

- pomoc w organizowaniu i przeprowadzeniu różnych imprez okolicznościowych oraz udział w imprezach, uroczystościach, w których uczestniczą uczniowie szkoły gdzie odbywana jest praktyka,

- pełnienie dyżurów wraz z opiekunem w czasie przerw oraz podczas pracy społecznej uczniów, uczestniczenie na zebraniach z rodzicami, sprawowanie opieki nad uczniami podczas pobytu dziecka na imprezach okolicznościowych, uroczystościach itp.

- ocenę własnego funkcjonowania w toku realizowania zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

C. Obowiązki studentów

a) student(ka) skierowany(na) na praktykę do danej szkoły ma obowiązek zgłosić się u Dyrektora Szkoły w pierwszym dniu praktyki o godz. 8.00;

b) praktykant(ka) jest zobowiązany(a) uczestniczyć w realizacji programu praktyki w godzinach ustalonych przez Dyrektora i opiekuna praktyk,

c) realizacja poszczególnych działów programu praktyki odbywa się według ustaleń Dyrektora szkoły i opiekuna praktyki w wymiarze 30 godzin,

d) studenta obowiązuje punktualne przybycie na ustalone spotkania przez opiekuna praktyki,

e) student(ka) przygotowuje się do lekcji wychowawczej lub innego prowadzenia zajęć ustalonych przez opiekuna praktyki lub wychowawcę pisemnie i przedkłada przygotowany konspekt nauczycielowi do zatwierdzenia w dniu poprzedzającym zajęcia,

f) wskazane jest prowadzenie minimum jednej lekcji wychowawczej,

g) student(ka) praktykant(ka) prowadzi scenariusz w którym rejestruje główne założenia programu praktyki i dołącza konspekt(y) prowadzonych zajęć, wzory dokumentacji prowadzonej w szkole przez nauczyciela.

h) pełną dokumentację praktyki: scenariusz, konspekt(y) wszelkie wzory dokumentów, programów, które udostępni opiekun praktyki, wychowawca i Dyrektor należy złożyć do teczki i dostarczyć do opiekuna praktyki Politechniki Opolskiej dr J. Charaśnej – Blachucik.

Podstawą zaliczenia praktyki ogólnopedagogicznej jest:

- teczka z pełną dokumentacją praktyki przekazana przed upływem 14 dni od zakończenia praktyki,
- pozytywna opinia (ocena) wystawiona przez szkołę, głównie opiekuna praktyki,
- ocena pełnej dokumentacji praktyki (scenariusz, konspekt, własne spostrzeżenia i inne dokumenty) oraz całościowego przebiegu dokonana będzie przez opiekuna nadzorującego praktyki ogólnopedagogiczne Politechniki Opolskiej.

UWAGA:

Zaliczenie praktyki następuje po jej zakończeniu, zgodnie z wcześniej opracowanym harmonogramem.

Po zakończeniu 30 godz. praktyki ogólnopedagogicznej student(ka), ma obowiązek w przeciągu **14 dni** uzyskać ocenę od opiekuna szkolnego praktyk. Po upływie 14 dni Dyrektor wraz z opiekunem szkolnym ma prawo odmówić potwierdzenia praktyki, co związane jest z nie uzyskaniem oceny i powtarzaniem praktyki.

Pełną dokumentację wraz z potwierdzeniem (opinią, oceną, uwagami) odbycia praktyki przez opiekuna szkolnego i Dyrektora Szkoły, student(ka) przedkłada do opiekuna nadzorującego praktyki ogólnopedagogiczne dr Justynie Charaśnej – Blachucik nie później niż 14 dni po zakończeniu praktyki.

Po upływie w/w terminu złożenia dokumentacji praktyki, naruszenia regulaminu praktyk, nie przestrzegania dyscypliny pracy, brak punktualności na zajęciach skutkuje brakiem zaliczenia praktyki.

Ocena końcowa z praktyki zostanie podana studentowi tydzień po jej złożeniu, a wpis do indeksu i karty zaliczeniowej w terminie sesji egzaminacyjnej ustalonej przez Rektora Politechniki Opolskiej w sem.3.

Obowiązki Dyrektora i opiekuna szkolnego praktyki

Dyrektor szkoły, w której studenci odbywają praktykę, sprawuje ogólną opiekę, wyznacza opiekuna praktyki i zapewnia warunki do realizacji programu

praktyki. Wspólnie z opiekunem opracowuje na podstawie sugerowanego programu zawartego w instrukcji – plan przebiegu praktyki.

Za realizację programu praktyki i jej przebieg odpowiada opiekun szkolny praktyki tj.: organizuje spotkania opiekuńczo – wychowawcze, dokonuje przydziału zadań, zapoznaje z instrukcją BHP i tajemnicą służbową oraz ustawą o ochronie danych osobowych ze względu na specyfikę i rodzaj praktyki, służy radę i pomocą w realizacji zadań, omawia hospitowane i prowadzone zajęcia – lekcje, czuwa nad realizacją programu praktyki i wpisuje uwagi (i ocenę) na konspekcie prowadzonych lekcji, dokonuje podsumowania praktyki (ocena, opis).